



INSTITUT FILSAFAT  
DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MATA  
PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORALITAS KRISTIANI  
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIA  
SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE**

**S K R I P S I**

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk  
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Oleh**

**CATHARINA GERARDINA**

**NIM/NIRM: 20.0029/20.07.421.0025.R**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**2024**

### HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : CATHARINA GERARDINA
2. NIM/NIRM : 20.0029/20.07.421.0025.R
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL BELAJAR *DISCOVERY LEARNING* DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORALITAS KRISTIANI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIA SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE
4. TANGGAL DITERIMA : 18 September 2023
5. MENGESAHKAN :
- Pembimbing : Dr. Petrus Dori
- Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camhanas
- Wakil rektor I : Dr. Yosef Keladu
6. MENGETAHUI :



Rektor IFTK Ledalero

*Otto Gusti Ndegong Madung*  
**Dr. Otto Gusti Ndegong Madung**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

14 Juni 2024

Mengesahkan

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**



Wakil Rektor

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

1. Pembimbing : Dr. Petrus Dori

.....  
*Petrus*

2. Penguji I : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd.

.....  
*Bhila*

3. Penguji II : Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic.

.....  
*F. Sebo*

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catharina Gerardina

NIM/NIRM : 20.0029/20.07.421.0025.R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenjang Pendidikan: Strata Satu (S1)

Judul Skripsi : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
DISCOVERY LEARNING DALAM MATA  
PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN  
MORALITAS KRISTIANI UNTUK  
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA  
DIDIK KELAS X MIA SMAK SANTA MARIA  
MONTE CARMELO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiat terhadap karya orang lain, maka saya bersedia untuk mempertanggungjawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib yang berlaku di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan. .

Ledalero, 14 Juni 2024

Yang menyatakan  
  
**Catharina Gerardina**

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catharina Gerardina  
NIM/NIRM : 20.0029/20.07.421.0025.R  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalti Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORALITAS KRISTIANI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIA SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 14 Juni 2024

Yang Menyatakan



**Catharina Gerardina**

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

**“Sebelum Kamu Menghakimi Seseorang, Cobalah Berjalan Jauh Dengan Sepatu Orang  
Itu”**

*Billy Conolly*

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang berlimpah, saya persembahkan Skripsi  
ini untuk:

**Allah Tritunggal Maha Kudus dan Santa Perawan Maria**

Orangtua Tercinta

Kakak, Adik dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan

&

Civitas Akademisi pada Almamater kebanggaan

Program Pendidikan Keagamaan Katolik

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

## ABSTRAK

Catharina Gerardina, 2024. **Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mata Pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere. Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi masalah minat belajar peserta didik. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain yang dikembangkan oleh Stephen Kemmis dan Robin McTaggart. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes. Instrumen tes meliputi *pre test* dan *post test*, sedangkan instrumen non tes berupa lembar observasi dan lembar kusioner.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan hasil. Hasil observasi aktivitas belajar peserta didik pada siklus I mencapai 74% dan pada siklus II mencapai 83%. Hasil belajar peserta didik pada siklus I persentase ketuntasan mencapai 80% dan siklus II persentase ketuntasan 100%. Hasil kusioner pada siklus I dan siklus II yaitu mencapai 83%.

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* mampu meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Minat Belajar

## ABSTRACT

Catharina Gerardina, 2024. **Application of the Discovery Learning Learning Model in Catholic Church Doctrine and Christian Morals Subjects to Increase the Learning Interest of Class X Students of MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere.** Thesis.

*Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2024.*

*The purpose of writing this thesis is to determine the application of the discovery learning model in the subject of Catholic Church Doctrine and Christian Morals to increase the learning interest of students in class X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere. This research was conducted to overcome the problem of students' interest in learning. Therefore, the researcher conducted research by applying the discovery learning learning model to increase students' interest in learning.*

*The research method used is classroom action research (PTK) with a design developed by Stephen Kemmis and Robin Mctaggart. The research instruments used in this study are test and non-test. Test instruments include pre test and post test, while non-test instruments are in the form of observation sheets and questionnaire sheets.*

*Based on the results of the action research in cycle I and cycle II, the results have increased. The results of observation of students' learning activities in the first cycle reached 74% and in the second cycle reached 83%. The learning outcomes of students in the first cycle reached 80% completeness and the second cycle 100% completeness. The results of the questionnaire in the first and second cycles reached 83%.*

*Based on the data that has been obtained, the researcher concluded that the application of the discovery learning learning model is able to increase the learning interest of students in class X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.*

***Keywords: Discovery Learning, Interest in Learning***



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mata Pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa mulai dari masa perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi begitu banyak bimbingan, dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung sebagai Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Yosef Keladu sebagai Wakil Rektor I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero;
3. Dr. Antonio Camnahas sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
4. Dr. Petrus Dori selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dari awal penelitian hingga proses penyusunan skripsi ini serta banyak memberikan masukan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberi masukan dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini;
7. Dr. Guidelbertus Tanga, selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu mengarahkan penulis dalam masa perkuliahan;
8. Tenaga pendidik dan kependidikan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang setia membantu penulis dalam mengurus kebutuhan administrasi selama masa perkuliahan;
9. Keluarga tercinta : Alm. Bapak Fransiskus Hemu dan Mama Lusida Lodan, kakak Frisko, kakak Maeta, Alm. kakak Yudas, kakak Hendrik, dan Kakak Osa, dan ponakan saya tercinta Agista, Joan dan Edgard serta Na'a Since dan kakak Vin semua keluarga yang

selalu mendoakan, memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini;

10. Untuk peserta didik kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo yang setia membantu penulis melakukan penelitian untuk proses penyusunan skripsi ini;
11. Teman-teman seperjuangan PKK Angkatan 2020 (Meten Enak Family) Renold Assan, Kakak Nonit, Veni Adriana, Kaka Iko, Leris, Tirsa, Putry Sogen, Enjel Lea, Ita Inviolata, Kaka Ovi Kote, Yulva Gego, Kaka Aty Soromaking, Rilan, Rosy Gajon dan Irend Mere yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan doa, dukungan, motivasi, berbagi suka duka, dan bantuan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini;
12. Senior PKK dan Filsafat Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang memberikan bantuan serta warna bagi penulis dalam kehidupan kampus;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.
14. *Last but not least, i wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me all times.*

Akhir kata, seperti peribahasa “Tak Ada Gading yang Tak Retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Ledalero, 14 Juni 2024

Catharina Gerardina

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Hipotesis.....	6
1.6 Kajian Literatur .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>9</b>
2.1 Pembelajaran .....	9
2.2 Hakikat Discovery Learning .....	14
2.3 Hakikat Minat Belajar .....	23
2.4 Mata Pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani .....	30
2.5 Peserta Didik Kelas X MIA .....	31
2.6 SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
3.1 Tujuan Penelitian .....	40
3.2 Subyek Penelitian Tindakan.....	40
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian Tindakan .....	41
3.4 Desain dan Metode Penelitian Tindakan.....	41
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian Tindakan .....	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan.....	47
3.7 Definisi Oprasional .....	47
3.8 Instrumen Penelitian.....	48

3.9 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data .....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	57
4.2 Pembahasan .....	83
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah dan kegiatan pembelajaran metode Discovery Learning.....	17
2.2 Daftar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	29
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	52
3.2 Pedoman Kisi-Kisi Kusioner .....	53
3.3 Kriteria Persentase Data Kualitatif .....	57
3.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran DMK Kelas X MIA....	59
4.1 Data Hasil Pre test Siklus I Kelas X MIA .....	64
4.2 Data Hasil Observasi Siklus 1 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	69
4.3 Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus 1 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	70
4.5 Data Hasil Kusioner Siklus 1 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	72
4.4 Data Hasil <i>Pre Test</i> Siklus II Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	75
4.6 Data Hasil Observasi Siklus II Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	81
4.7 Data Hasil <i>Post test</i> Siklus 2 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	82
4.5 Data Hasil Kusioner Siklus II Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	84
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo .....	92
4.9 Prosentase Tiap Indikator Kusioner Siklus I dan Siklus II .....	94

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Struktur Organisasi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere Tahun Ajaran 2023/2024 .....	34
3.1 Bagan Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc. Targat	47
4.1 Grafik Prosentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	91
4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	93
4.3 Grafik Prosentase Hasil Kusioner Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	1011
2. RPP Siklus I .....	101
3. RPP Siklus II.....	109
4. Daftar Hadir Peserta didik .....	117
5. Kalender Pendidikan .....	118
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	124
7. Instrument Penelitian .....	126
8. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Tindakan .....	139
9. Pedoman Observasi.....	147
10. Pedoman Kusisioner .....	150
11. Catatan Lapangan.....	152
12. Surat izin telah melaksanakan penelitian dari instansi yang berwenang .....	153
13. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Per Siklus.....	153