



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MATA
PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORALITAS KRISTIANI
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIA
SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero untuk
Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

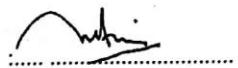
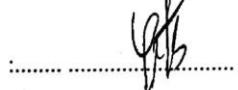
Oleh

CATHARINA GERARDINA

NIM/NIRM: 20.0029/20.07.421.0025.R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2024**

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : CATHARINA GERARDINA
2. NIM/NIRM : 20.0029/20.07.421.0025.R
3. JUDUL : PENERAPAN MODEL BELAJAR *DISCOVERY LEARNING* DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORALITAS KRISTIANI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIA SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE
4. TANGGAL DITERIMA : 18 September 2023
5. MENGESEHKAN :
Pembimbing : Dr. Petrus Dori 
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camhanas 
Wakil rektor I : Dr. Yosef Keladu 
6. MENGETAHUI :

Rektor IFTK Ledalero
otkch.
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian

dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi

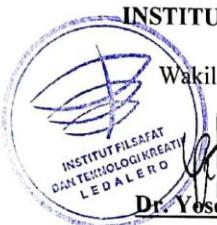
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal

14 Juni 2024

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Wakil Rektor

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK
Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

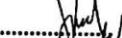
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

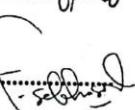
1. Pembimbing : Dr. Petrus Dori

:


2. Penguji I : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd.

:


3. Penguji II : Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic.

:


LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catharina Gerardina

NIM/NIRM : 20.0029/20.07.421.0025.R

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenjang Pendidikan: Strata Satu (S1)

Judul Skripsi :**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING DALAM MATA
PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN
MORALITAS KRISTIANI UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS X MIA SMAK SANTA MARIA
MONTE CARMELO**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang telah saya buat merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiat terhadap karya orang lain, maka saya bersedia untuk mempertanggungjawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan tata tertib yang berlaku di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan. .

Ledalero, 14 Juni 2024



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Catharina Gerardina
NIM/NIRM : 20.0029/20.07.421.0025.R
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Cipta Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING DALAM MATA PELAJARAN DOKTRIN GEREJA KATOLIK DAN MORALITAS KRISTIANI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MIA SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO**”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Cipta Royalti Non Eksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 14 Juni 2024

Yang Menyatakan

Catharina Gerardina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebelum Kamu Menghakimi Seseorang, Cobalah Berjalan Jauh Dengan Sepatu Orang

Itu”

Billy Conolly

Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang berlimpah, saya persembahkan Skripsi
ini untuk:

Allah Tritunggal Maha Kudus dan Santa Perawan Maria

Orangtua Tercinta

Kakak, Adik dan semua keluarga yang telah memberikan dukungan

&

Civitas Akademisi pada Almamater kebanggaan

Program Pendidikan Keagamaan Katolik

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

ABSTRAK

Catharina Gerardina, 2024. **Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mata Pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam mata pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere. Penelitian ini dilakukan untuk mengatasi masalah minat belajar peserta didik. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan desain yang dikembangkan oleh Stephen Kemmis dan Robin McTaggart. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan non tes. Instrumen tes meliputi *pre test* dan *post test*, sedangkan instrumen non tes berupa lembar observasi dan lembar kusioner.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan hasil. Hasil observasi aktivitas belajar peserta didik pada siklus I mencapai 74% dan pada siklus II mencapai 83%. Hasil belajar peserta didik pada siklus I persentase ketuntasan mencapai 80% dan siklus II persentase ketuntasan 100%. Hasil kusioner pada siklus I dan siklus II yaitu mencapai 83%.

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti menyimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* mampu meningkatkan minat belajar peserta didik kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Minat Belajar*

ABSTRACT

Catharina Gerardina, 2024. ***Application of the Discovery Learning Learning Model in Catholic Church Doctrine and Christian Morals Subjects to Increase the Learning Interest of Class X Students of MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere. Thesis.***

Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2024.

The purpose of writing this thesis is to determine the application of the discovery learning model in the subject of Catholic Church Doctrine and Christian Morals to increase the learning interest of students in class X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere. This research was conducted to overcome the problem of students' interest in learning. Therefore, the researcher conducted research by applying the discovery learning learning model to increase students' interest in learning.

The research method used is classroom action research (PTK) with a design developed by Stephen Kemmis and Robin McTaggart. The research instruments used in this study are test and non-test. Test instruments include pre test and post test, while non-test instruments are in the form of observation sheets and questionnaire sheets.

Based on the results of the action research in cycle I and cycle II, the results have increased. The results of observation of students' learning activities in the first cycle reached 74% and in the second cycle reached 83%. The learning outcomes of students in the first cycle reached 80% completeness and the second cycle 100% completeness. The results of the questionnaire in the first and second cycles reached 83%.

Based on the data that has been obtained, the researcher concluded that the application of the discovery learning learning model is able to increase the learning interest of students in class X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.

Keywords: Discovery Learning, Interest in Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa,karena atas berkat dan penyertaan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Mata Pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penulis menyadari bahwa mulai dari masa perkuliahan sampai pada proses penyusunan skripsi begitu banyak bimbingan, dukungan, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung sebagai Rektor Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.
2. Dr. Yosef Keladu sebagai Wakil Rektor I Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero;
3. Dr. Antonio Camnahas sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
4. Dr. Petrus Dori selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dari awal penelitian hingga proses penyusunan skripsi ini serta banyak memberikan masukkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd. selaku Dosen Pengaji I yang telah memberi masukkan dan mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
6. Ferdinandus Sebo, S.Fil., Lic. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukkan dalam penyempurnaan skripsi ini;
7. Dr. Guidelbertus Tanga, selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu mengarahkan penulis dalam masa perkuliahan;
8. Tenaga pendidik dan kependidikan Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang setia membantu penulis dalam mengurus kebutuhan administrasi selama masa perkuliahan;
9. Keluarga tercinta : Alm. Bapak Fransiskus Hemu dan Mama Lusia Lodan, kakak Frisko, kakak Maeta, Alm. kakak Yudas, kakak Hendrik, dan Kakak Osa, dan ponakan saya tercinta Agista, Joan dan Edgard serta Na'a Since dan kakak Vin semua keluarga yang

selalu mendoakan, memberikan dukungan bagi penulis selama perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini;

10. Untuk peserta didik kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo yang setia membantu penulis melakukan penelitian untuk proses penyusunan skripsi ini;
11. Teman-teman seperjuangan PKK Angkatan 2020 (Meten Enak Family) Renold Assan, Kakak Nonit, Veni Adriana, Kaka Iko, Leris, Tirsa, Putry Sogen, Enjel Lea, Ita Inviolata, Kaka Ovi Koten, Yulva Gego, Kaka Aty Soromaking, Rilan, Rosy Gajon dan Irend Mere yang telah bersama-sama berjuang dan memberikan doa, dukungan, motivasi, berbagi suka duka, dan bantuan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini;
12. Senior PKK dan Filsafat Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang memberikan bantuan serta warna bagi penulis dalam kehidupan kampus;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan tugas akhir ini.
14. *Last but not least, i wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me all times.*

Akhir kata, seperti peribahasa “Tak Ada Gading yang Tak Retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Ledalero, 14 Juni 2024

Catharina Gerardina

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Hipotesis.....	6
1.6 Kajian Literatur	6
BAB II KAJIAN TEORETIK.....	9
2.1 Pembelajaran	9
2.2 Hakikat Discovery Learning	14
2.3 Hakikat Minat Belajar	23
2.4 Mata Pelajaran Doktrin Gereja Katolik dan Moralitas Kristiani	30
2.5 Peserta Didik Kelas X MIA	31
2.6 SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Tujuan Penelitian	40
3.2 Subjek Penelitian Tindakan.....	40
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian Tindakan.....	41
3.4 Desain dan Metode Penelitian Tindakan.....	41
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian Tindakan	46
3.6 Teknik Pengumpulan Data Penelitian Tindakan.....	47
3.7 Definisi Oprasional	47
3.8 Instrumen Penelitian.....	48

3.9 Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.2 Pembahasan.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	94
5. 1 Simpulan.....	94
5. 2 Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah dan kegiatan pembelajaran metode Discovery Learning.....	17
2.2 Daftar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	29
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi.....	52
3.2 Pedoman Kisi-Kisi Kusioner	53
3.3 Kriteria Persentase Data Kualitatif	57
3.4 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Mata Pelajaran DMK Kelas X MIA....	59
4.1 Data Hasil Pre test Siklus I Kelas X MIA	64
4.2 Data Hasil Observasi Siklus 1 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	69
4.3 Data Hasil <i>Post Test</i> Siklus 1 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	70
4.5 Data Hasil Kusioner Siklus 1 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	72
4.4 Data Hasil <i>Pre Test</i> Siklus II Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	75
4.6 Data Hasil Observasi Siklus II Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	81
4.7 Data Hasil <i>Post test</i> Siklus 2 Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	82
4.5 Data Hasil Kusioner Siklus II Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	84
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo	92
4.9 Prosentase Tiap Indikator Kusioner Siklus I dan Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Struktur Organisasi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere Tahun Ajaran 2023/2024	34
3.1 Bagan Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc. Targat	47
4.1 Grafik Prosentase Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	91
4.2 Grafik Prosentase Ketuntasan Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	93
4.3 Grafik Prosentase Hasil Kusioner Peserta Didik Kelas X MIA SMAK Sta. Maria Monte Carmelo.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Jadwal Penelitian	1011
2. RPP Siklus I.....	101
3. RPP Siklus II.....	109
4. Daftar Hadir Peserta didik	117
5. Kalender Pendidikan.....	118
6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	124
7. Instrument Penelitian	126
8. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Tindakan	139
9. Pedoman Observasi.....	147
10. Pedoman Kusioner.....	150
11. Catatan Lapangan.....	152
12. Surat izin telah melaksanakan penelitian dari instansi yang berwenang	153
13. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Per Siklus.....	153