



**INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

**PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENERAPKAN
BUDAYA POSITIF DAN UPAYA MENCEGAH TINDAKAN
KEKERASAN TERHADAP SISWA DI SMPN NUBA ARAT**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik

Oleh:

ARNOLDUS YANSSEN BELADA ASAN

NIM: 20.0026


INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO


2024


HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Arnoldus Yanssen Balada Asan
2. NPM/NIRM : 200026/20.07.421.0023.R
3. Judul : Peran Guru Agama Katolik Dalam Menerapkan Budaya Positif dan Upaya Mencegah Tindakan Kekerasan Terhadap Siswa di SMPN Nuba Arat
4. Tanggal diterima : 23 September 2023

5. Mengesahkan :

1. Pembimbing : Maximus Manu, Drs., M.A 

2. Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas 

3. Wakil Rektor 1 : Dr. Yosef Keladu 

6. Mengetahui :

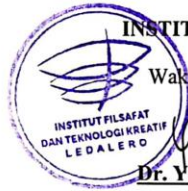

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
13 Juni 2024

Mengesahkan



Wakil Rektor I

Dr. Yosef Keladu



Ketua Prodi PKK

Dr. Antonio Camnahas



Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji :

1. Pembimbing : Maximus Manu, Drs., M.A

Maximus Manu

2. Penguji I : Antonius Mbukut, S.Fil., M.Th

Antonius Mbukut

3. Penguji II : Ignasius Ledot, S.Fil., Lic

Ignasius Ledot

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arnoldus Yanssen Belada Asan

NPM : 20.0026

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenjang Pendidikan : STRATA 1 (S1)

Judul Skripsi :

**PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENERAPKAN
BUDAYA POSITIF DAN UPAYA MENCEGAH TINDAKAN
KEKERASAN TERHADAP SISWA DI SMPN NUBA ARAT**

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka. Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Penulis, 13 Juni 2024



Arnoldus Yanssen Belada Asan

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arnoldus Yanssen Belada Asan

NIM : 20.0026

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Jenis Pendidikan : STRATA 1 (S1)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalti Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul :

**PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENERAPKAN
BUDAYA POSITIF DAN UPAYA MENCEGAH TINDAKAN
KEKERASAN TERHADAP SISWA DI SMPN NUBA ARAT**

Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 13 Juni 2024

Yang Menyatakan



Arnoldus Yanssen Belada Asan

MOTTO

“Kenapa Harus Menyerah Kalau Bisa Diperjuangkan.”

KATA PENGANTAR

Peneliti menyelesaikan karya ilmiah ini atas bantuan Tuhan dan sesama. Karena itu pertama-tama peneliti mengucapkan syukur dan terima kasih atas kebaikan Tuhan dalam menganugerahkan akal dan budi bagi peneliti sehingga mampu menyelesaikan karya ilmiah ini. Tidak lupa pula peneliti menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada beberapa pihak yang secara aktif berkontribusi dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.

Pertama, terima kasih peneliti sampaikan kepada Maximus Manu, Drs, M. A selaku dosen pembimbing karena selalu setia mengoreksi tulisan ini serta berkontribusi dalam menyumbangkan ide-ide dan catatan kritis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Kedua, kepada Ignasius Ledot, S.Fil., Lic. selaku dosen penguji Akademik yang telah melayani dalam segala hal yang berhubungan dengan aktivitas perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik dan Antonius Mbukut, S. Fil., M. Th. selaku dosen penguji yang sudah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji kelayakan skripsi ini.

Ketiga, kepada orangtua peneliti Bapak Andreas Demon Masan S.Fil dan ibu Yosefa Erlin yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, Kepada Kepala Sekola SMPN Nuba Arat yang telah memberikan izin penelitian dan para guru serta peserta didik SMPN Nuba Arat.

Kelima, keluarga besar saya, mama Goreti, bapa Sirilus, adik Renil, adik Ririn, adik Randi dan semua kenalan saya yang dengan caranya masing-masing mendukung penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Keenam, kekasih Maria Oktavia Ivan yang selalu mendukung dan membantu penelitian ini sehingga terselesaikan dengan baik.

Ketujuh, Teman Bergita Theresia Subu yang selalu membantu memberikan masukan sehingga penelitian Ini dapat diselesaikan dengan baik.

Kedelapan, kepada Teman-teman angkatan Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik tahun 2020, yang dengan caranya masing-masing mendukung penelitian sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, peneliti menyadari akan kelemahan dari hasil karya ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan.

Ledalero, Juni 2024

Penulis,

Arnoldus Janssen. B. Asan

ABSTRAK

Arnoldus Yanssen Belada Asan, 20.0026. **Peran Guru Agama Katolik dalam Menerapkan Budaya Positif dan Pengaruhnya Terhadap Tingkat Kasus Kekerasan Guru Kepada Peserta Didik di SMPN Nuba Arat.** Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru agama Katolik dalam menerapkan budaya positif dan pengaruhnya terhadap tingkat kasus kekerasan yang dilakukan guru kepada peserta didik di SMPN Nuba Arat.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah kualitatif. Subjek kajian dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Katolik. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah wawancara dan observasi.

Teknik analisis data yang digunakan dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa Peran guru Agama Katolik belum terlalu maksimal dalam menerapkan budaya positif untuk meminimalisir tindakan kekerasan guru kepada peserta didik di SMPN Nuba Arat. Guru agama Katolik di SMPN Nuba Arat, telah berupaya untuk menerapkan budaya positif di lingkungan sekolah, tetapi masih kurangnya kesadaran guru-guru akan pengaruh negatif dari tindakan kekerasan kepada peserta didik membuat guru agama Katolik harus berupaya Ektra dalam menerapkan budaya positif di lingkungan sekolah SMPN Nuba Arat untuk memberikan pemahaman kepada guru-guru tentang pengaruh jangka panjang dari tindakan kekerasan kepada peserta didik.

Guru Pendidikan Agama Katolik pada dasarnya tidak hanya memberikan pengetahuan kepada peserta didik Pada saat dikelas, tetapi juga membantu membentuk karakter peserta didik melalui penerapan budaya positif di lingkungan sekolah agar meminimalisir tindakan kekerasan guru kepada peserta didik di SMPN Nuba Arat.

Kata Kunci: Guru Agama Katolik, Budaya Positif, Kasus Kekerasan.

ABSTRACT

Arnoldus Yanssen Belada Asan. 20.0026. **The Role of Catholic Religious Teachers in Implementing Positive Culture and Its Influence on the Level of Cases of Teacher Violence Against Students at SMPN Nuba Arat.** Catholic Religious Education Study Program Thesis, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This research aims to determine the role of Catholic religious teachers in implementing positive culture and its influence on the level of cases of violence perpetrated by teachers against students at SMPN Nuba Arat.

The method used in this research is qualitative. The study subjects in this research were Catholic Religious Education teachers. The data collection techniques used by researchers are interviews and observation.

The data analysis techniques used start from data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the research results, it was concluded that the role of Catholic religious teachers was not optimal in implementing a positive culture to minimize teacher violence towards students at SMPN Nuba Arat. Catholic religious teachers at SMPN Nuba Arat have tried to implement a positive culture in the school environment, but the lack of awareness among teachers regarding the negative influence of acts of violence on students means that Catholic religious teachers must make extra efforts in implementing the culture. Positive in the school environment at SMPN Nuba Arat to provide understanding to teachers about the long-term effects of acts of violence on students.

Catholic Religious Education Teachers basically not only provide knowledge to students in class, but also help shape the character of students through the application of positive culture in the school environment in order to minimize teacher violence towards students at SMPN. Nuba Arat.

Key words: Catholic Religious Teacher, positive culture, cases of violence.

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMA JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	6
2.1. Pengertian Guru Agama Katolik.....	6
2.2. Peran Guru Pendidikan Agama Katolik.....	7
2.2.1. Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Pendidik dan Pewarta	7
2.2.2. Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Petugas Pastoral	8
2.2.3. Guru Pendidikan Agama Katolik Dalam Hidup dan Misi Gereja	8
2.2.4. Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Saksi Kepada Warta Kristen	8

2.2.5. Guru Pendidikan Agama Katolik Sebagai Pembina	8
2.3. Macam-macam peran Guru	9
2.4. Kompetensi Guru Agama Katolik.....	10
2.5. Peserta Didik	11
2.5.1. Pemahaman Tentang Peserta Didik	11
2.5.2. Karakteristik Peserta Didik	12
2.5.3. Hak dan Kewajiban Peserta Didik	12
2.6. Pengertian Budaya Positif	14
2.7. Pengertian Kurikulum Merdeka	15
2.8. Kasus Kekerasan	16
2.8.1. Pengertian Kasus Kekerasan	16
2.8.2. Faktor Penyebab Terjadinya Kasus Kekerasan di Lingkungan Sekolah.....	17
2.8.3. Dampak Kekerasan di Lingkungan Sekolah	18
2.9. Sejarah sekolah SMPN Nuba Arat	20
2.9.1. Awal Mula Berdiri	20
2.9.2. Profil Singkat SMPN Nuba Arat	25
2.9.3. Visi dan Misi SMPN Nuba Arat	27
2.9.4. Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Metode Penelitian Kualitatif	31
3.2. Tujuan Penelitian	32
3.3. Penelitian Sejenis	32
3.4. Jenis Penelitian.....	33

3.5. Teknik Analisis Data.....	34
3.6. Prosedur Penelitian.....	34
3.7. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.8. Subyek dan Obyek Penelitian	35
3.9. Fokus Penelitian	35
3.10. Instrumen Penelitian.....	35
3.11. Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.11.1. Observasi.....	36
3.11.2. Wawancara.....	39
3.12. Dokumentasi	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Gambaran Umum Pelaksanaan Penelitian	44
4.2. Analisis Data Penelitian	45
4.2.1. Latar Belakang Subjek Penelitian	45
4.2.2. Hasil Wawancara Dengan Narasumber	47
4.2.2.1. Peran Guru Agama Katolik Dalam Menerapkan Budaya Positif.....	47
4.2.2.2. Tindak Kasus Kekerasan Guru Kepada Peserta Didik.....	53
4.3. Pembahasan.....	58
4.4. Kesimpulan	66

BAB V PENUTUP.....	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77