

ABSTRAK

Yohanes Leonardus Jehanus. 20756956. *Peran Orang Tua dalam Mencegah Terjadinya Kecanduan Gadget Pada Anak Usia 2-6 Tahun*. Skripsi, Program Sarjana, Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, Maumere, 2024.

Skripsi ini berusaha menjelaskan peran orang tua dalam mencegah terjadinya kecanduan *gadget* pada anak usia 2-6 tahun. Orang tua merupakan pendidik pertama dan utama bagi anak-anak, sebab hampir sebagian besar anak-anak pada usia 2-6 tahun menghabiskan waktu bersama orang tua. Di sisi lain, fakta yang tak dapat dielakkan di era teknologi yang pesat dewasa ini adalah merebaknya kehadiran *gadget* dalam kehidupan manusia. Kehadiran *gadget* tersebut membawa banyak dampak positif bagi kehidupan. Namun, tak dapat dipungkiri juga bahwa *gadget* memiliki dampak negatif bagi kehidupan, tak terkecuali bagi anak-anak usia 2-6 tahun, sebab *gadget* bisa dijangkau oleh semua lapisan umur termasuk anak-anak. Dampak negatif *gadget* yang sangat realistis bagi anak-anak usia 2-6 tahun ialah kecanduan menggunakan *gadget*. Kecanduan menggunakan *gadget* ini menyebabkan anak-anak tidak bisa berkembang dengan baik dalam aspek kognitif, emosional, fisik, dan sosial. Karena itu, orang tua memiliki peran yang signifikan dalam mencegah kecanduan *gadget* pada anak, sebab tindakan mencegah lebih baik daripada mengatasi karena perkembangan kognitif, fisik, emosi, dan sosial anak-anak pada usia ini mempunyai sumbangsih yang besar terhadap pembentukan karakter dan kepribadian anak pada usia-usia selanjutnya.

Penulisan skripsi ini memiliki beberapa tujuan, yakni 1) mendeskripsikan peran orang tua dalam mencegah terjadinya kecanduan *gadget* pada anak usia 2-6 tahun, 2) menjelaskan dan mendalami perkembangan psikologi anak dan dampak penggunaan *gadget* bagi anak usia 2-6 tahun, dan 3) memberikan awasan kepada orang tua dan para pembaca agar berperan penting dalam upaya mencegah terjadinya kecanduan *gadget* pada anak usia 2-6 tahun.

Dalam menulis skripsi ini, peneliti menggunakan metode penelitian kepustakaan. Penulis melakukan studi literatur yang berkaitan dengan peran orang tua dalam mencegah terjadinya kecanduan *gadget* pada anak usia 2-6 tahun. Artinya, penulis mengumpulkan sumber-sumber yang berasal dari buku, jurnal, artikel, kamus, ensiklopedia, dan dokumen yang berkaitan dengan *gadget*, anak usia 2-6 tahun, serta peran orang dalam mencegah kecanduan *gadget* pada anak usia 2-6 tahun.

Oleh karena itu, setelah melakukan penelitian kepustakaan, penulis menemukan dan menjelaskan beberapa peran orang tua dalam mencegah kecanduan *gadget* pada anak usia 2-6 tahun. Adapun peran orang tua tersebut ialah 1) membatasi penggunaan *gadget* pada anak, 2) meluangkan waktu untuk anak, 3) memberikan penjelasan mengenai bahaya *gadget* pada anak, 4) menyediakan buku-buku bergambar, dan 5) menyediakan permainan.

Kata Kunci: Orang tua, *gadget*, dan anak usia 2-6 tahun.

ABSTRACT

Yohanes Leonardus Jehanus. 20756956. **The Role of Parents in Preventing Gadget Addiction in Children Aged 2-6 Years.** Thesis, Undergraduate Program, Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, Maumere, 2024.

This thesis attempts to explain the role of parents in preventing gadget addiction in children aged 2-6 years. Parents are the first and main educators for children because most children aged 2-6 years spend time with their parents. On the other hand, an unavoidable fact in today's era of rapid technology is the widespread presence of gadgets in human life. The presence of these gadgets brings many positive impacts to life. However, it cannot be denied that gadgets hurt life, including for children aged 2-6 years, because gadgets can be reached by all ages, including children. A very realistic negative impact of gadgets for children aged 2-6 years is an addiction to using gadgets. Addiction to using gadgets causes children to not be able to develop well in cognitive, emotional, physical, and social aspects. Therefore, parents have a significant role in preventing gadget addiction in children, because prevention is better than overcoming. After all, the cognitive, physical, emotional, and social development of children at this age has a big contribution to the formation of the child's character and personality at this age.

The author has several objectives in writing this thesis, namely 1) describing the role of parents in preventing gadget addiction in children aged 2-6 years, 2) explaining and exploring the psychological development of children and the impact of using gadgets for children aged 2-6 years, and 3) guide parents and readers so that they play an important role in preventing gadget addiction in children aged 2-6 years.

In writing this thesis, the researcher used library research methods. The author conducted a literature study relating to the role of parents in preventing gadget addiction in children aged 2-6 years. This means that the author collects sources from books, journals, articles, dictionaries, encyclopedias, and documents related to gadgets, children aged 2-6 years, as well as the role of people in preventing gadget addiction in children aged 2-6 years.

Therefore, after conducting literature research, the author found and explained several roles of parents in preventing gadget addiction in children aged 2-6 years. The role of parents are 1) limiting children's use of gadgets, 2) spending time with children, 3) providing explanations about the dangers of gadgets to children, 4) providing picture books, and 5) providing games.

Keywords: Parents, gadgets, and children aged 2-6 years.