

ABSTRAK

Yosafat Yulianus, 20.75.6966. *Social Engineering pada Facebook Terhadap Mahasiswa Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif*. Skripsi. Program Sarjana. Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan memahami fenomena *social engineering* pada Facebook di kalangan mahasiswa Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero dan mengidentifikasi strategi pencegahan atau langkah-langkah yang dapat dilakukan mahasiswa untuk menghindari *social engineering* di platform tersebut.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data yaitu, data primer dan sekunder. Data primer adalah data yang diambil secara langsung dari objek penelitian dan untuk mendapatkan data tersebut, peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner tertutup. Data sekunder adalah data yang diperoleh secara tak langsung, dan data tersebut diperoleh dengan membaca, mempelajari dan memahami melalui media lain yang bersumber pada literatur dan buku-buku, majalah-majalah, jurnal-jurnal (jurnal *online*) dan media internet.

Tujuan penelitian ini termasuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang *social engineering*, khususnya dalam konteks media sosial seperti Facebook. Semakin banyaknya orang yang menggunakan Facebook, semakin penting untuk memahami risiko yang terkait dengan *social engineering*. Penelitian ini juga bertujuan untuk membantu mahasiswa Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero agar lebih sadar akan bahaya *social engineering* dan berhati-hati dalam berinteraksi di Facebook. Selain itu, penelitian ini juga berkontribusi terhadap literatur yang ada mengenai *social engineering*, khususnya dalam konteks Indonesia dan khususnya lagi untuk mahasiswa Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Penelitian ini disusun menjadi lima bagian utama: pendahuluan, kajian pustaka, metodologi, bagian temuan dan pembahasan, serta kesimpulan dan saran. Metodologinya meliputi penggunaan kuesioner terstruktur, dan bagian temuan menyajikan hasil analisis data yang dikumpulkan.

Kata Kunci: *Social engineering*, Facebook, mahasiswa IFTK

ABSTRACT

Yosafat Yulianus, 20.75.6966. ***Social engineering on Facebook for Students of the Institute of Philosophy and Creative Technology***. Essay. Undergraduate Program. Philosophy Study Program, Institute of Philosophy and Creative Technology, 2024.

This research aims to analyze and understand the phenomenon of *social engineering* on Facebook among students of the Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology and identify prevention strategies or steps that students can take to avoid social engineering on the platform.

The research method used in this study is quantitative method. This research uses two types of data sources, namely, primary and secondary data. Primary data is data taken directly from the object of research and to obtain this data, researchers use data collection methods in the form of closed questionnaires. Secondary data is data obtained indirectly, and the data is obtained by reading, studying and understanding through other media sourced from literature and books, magazines, journals (journal books and online journals) and internet media.

The objectives of this research include providing a deeper understanding of social engineering, especially in the context of social media such as Facebook. With more and more people using Facebook, it is more important to understand the risks associated with social engineering. This research also aims to help students of the Ledalero Institute of Creative Philosophy and Technology to be more aware of the dangers of social engineering and be careful in interacting on Facebook. In addition, this research also contributes to the existing literature on social engineering, particularly in the Indonesian context and more specifically for students of the Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

This research is organized into five main sections: introduction, literature review, methodology, findings and discussion section, and conclusion and suggestions. The methodology includes the use of a structured questionnaire, and the findings section presents the results of the analysis of the data collected.

Keywords: Social engineering, Facebook, Student IFTK,