

ABSTRAK

Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut, 20. 75. 6796. ***Teori Harga Diri Christoper J. Mruk dan Sumbangsinya Terhadap Pola Asuh Anak Dalam Keluarga.*** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) memperkenalkan teori harga diri Chrsitoper J. Mruk, (2) mendeskripsikan pola asuh anak dalam keluarga, (3) mendeskripsikan dan menjelaskan sumbangsi teori harga diri Christoper J. Mruk terhadap pola asuh anak dalam keluarga.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis selama proses pengerjaan skripsi ini adalah studi kepustakaan, yaitu dengan membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi (buku, jurnal, dan artikel) yang berkaitan dengan tema skripsi. Dari data-data yang diperoleh dari sumber-sumber tersebut, penulis akan menguraikan konsep teori harga diri menurut Christopher J. Mruk dan membahas tentang sumbangsinya bagi proses pola asuh serta pembentukan harga diri pada anak. Satuan informasi yang diperoleh penulis adalah melalui analisis induktif, yaitu dengan mengidentifikasi data, mengevaluasi data, dan mengorganisasikan data berdasarkan tujuan penulisan skripsi.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa teori harga diri Christoper J. Mruk bersumbangsih bagi pola asuh anak dalam keluarga dalam beberapa hal berikut. 1) Menambah pemahaman orang tua tentang pentingnya faktor kompetensi dan kelayakan dalam pembentukan harga diri anak. 2) Membantu orang tua dalam memahami perkembangan harga diri pada anak. 3) Membantu orang tua dalam menyadari urgensi peningkatan kualitas harga diri pada anak.

Kata kunci: harga diri, Christoper J. Mruk, pola asuh, keluarga, dan anak.

ABSTRACT

Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut, 20. 75. 6796. ***Christoper J. Mruk's Self-Esteem Theory and its Contribution to Parenting in the Family.*** Thesis. Undergraduate Program, Philosophy Science Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2024.

The writing of this thesis aims to (1) introduce Christoper J. Mruk's self-esteem theory, (2) describe parenting in the family, (3) describe and explain the contribution of Christoper J. Mruk's self-esteem theory to parenting in the family.

The method used in writing this thesis is a qualitative research method. The data collection technique carried out by the author during the process of working on this thesis is a literature study, namely by reading and collecting information from various references (books, journals, and articles) related to the thesis theme. From the data obtained from these sources, the author will elaborate on the concept of self-esteem theory according to Christopher J. Mruk and discuss its contribution to the process of parenting and the formation of self-esteem in children. The unit of information obtained by the author is through inductive analysis, namely by identifying data, evaluating data, and organizing data based on the purpose of writing the thesis.

Based on the research results, the author concludes that Christoper J. Mruk's self-esteem theory contributes to parenting in the family is as follows. 1) Increasing parents' understanding of the importance of competence and worthiness factors in the formation of children's self-esteem. 2) Helping parents to understand the development of self-esteem in each person. 3) Helping parents to realize the urgency of improving the quality of self-esteem in children.

Keywords: self-esteem, Christopher J. Mruk, parenting, family, and children.