



**KONSEP HARGA DIRI CHRISTOPER J. MRUK
DAN SUMBANGSIHNYA BAGI POLA ASUH ANAK
DALAM KELUARGA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

Oleh

FRANSISKUS LADIWAL SASLY JEMPARUT

NPM: 20.75.6796

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

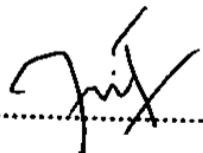
2024

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut
2. NPM : 20.75.6796
3. Judul : Konsep Harga Diri Christoper J. Mruk dan Sumbangsihnya
bagi Pola Asuh Anak dalam Keluarga

4. Pembimbing:

1. Maximus Manu, Drs., M.A.
(Penanggung Jawab)

: 

2. Amandus B. S. Klau, S. Fil., M. Th., M. I. K.

: 

3. Dr. Philipus Ola Daen

: 

5. Tanggal diterima : 10 Maret 2023

6. Mengesahkan:

Wakil Rektor I



Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada
29 Mei 2024

Mengesahkan
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Rektor

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Amandus B. S. Klau, S. Fil., M.Th., M. I. K. :

A handwritten signature in black ink, corresponding to the first member of the exam board.

2. Maximus Manu Drs., M.A. :

A handwritten signature in black ink, corresponding to the second member of the exam board.

3. Dr. Philipus Ola Daen :

A handwritten signature in black ink, corresponding to the third member of the exam board.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut

NPM : 20.75.6796

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 29 Mei 2024

Yang Menyatakan



Fransiskus L. S. Jemparut

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut

NPM : 20.75.6796

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul: Harga Diri Menurut Christoper J. Mruk dan Sumbangsihnya Terhadap Pola Asuh Anak dalam Keluarga, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Maumere

Pada tanggal : 29 Mei 2024

Yang menyatakan



Fransiskus L. S. Jemparut

KATA PENGANTAR

Perkembangan harga diri yang positif pada anak merupakan harapan dari setiap orang tua. Harapan tersebut merupakan tugas yang harus dijalankan oleh orang tua. Orang tua bertanggung jawab penuh atas pembentukan dan perkembangan harga diri anak sehingga anak dapat menjalankan kehidupannya secara kompeten dan layak. Namun, sering kali orang tua melalaikan tugas dan tanggung jawab mereka sebagai pengasuh karena kesibukan atau tugas lain yang menjauhkan orang tua dari anaknya. Padahal, anak perlu mendapatkan perhatian khusus dari orang tuanya agar keterikatan emosional dapat terjalin dengan erat. Selain itu, minimnya pemahaman orang tua akan proses terbentuknya harga diri anak menyebabkan kebingungan dan ketakutan tersendiri bagi orang tua dalam merawat anak mereka. Tentunya, pengalaman seperti ini dianggap wajar bagi sebagian orang apalagi pasangan muda yang baru memiliki anak di zaman sekarang. Meskipun demikian, orang tua hendaknya tidak berlarut-larut dalam kebingungan dan ketakutannya sebab dapat berdampak buruk bagi perkembangan harga diri anak.

Konsep harga diri menurut Christoper J. Mruk menawarkan solusi untuk mengatasi kebingungan dan ketakutan dari para orang tua. Konsep harga diri Mruk pada dasarnya menggali berbagai pengalaman yang menyebabkan gangguan pada perkembangan harga diri seseorang. Berdasarkan hasil risetnya, terhadap 20 orang sampel orang Amerika yang diminta untuk menggambarkan momen ketika mereka merasa senang dan tidak senang dengan diri mereka secara rinci, Christoper J. Mruk menemukan masalah dilema yang mempertaruhkan harga diri. Christoper J. Mruk akhirnya mengeksplorasi harga diri manusia berdasarkan faktor kompetensi dan kelayakan yang mempengaruhi harga diri seseorang. Dengan itu, orang tua akan dapat mengenal bagaimana perkembangan harga diri anak dan bagaimana orang tua harus bersikap terhadap anaknya. Sebab, orang tua perlu melakukan tindakan preventif agar anak tidak memiliki harga diri yang rendah di masa depannya.

Atas dasar keprihatinan penulis terhadap perkembangan harga diri anak dan kesadaran akan pentingnya pola asuh orang tua, penulis akan menelaah lebih jauh tentang konsep harga diri Christoper J. Mruk dan sumbangsuhnya terhadap pola asuh anak dalam keluarga melalui skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini,

ada berbagai pihak yang dengan kerelaan hati turut membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih.

Pertama, penulis berterima kasih kepada Tuhan Yesus yang selalu mendengarkan ‘keluh kesah’ serta selalu menyertai penulis selama proses penulisan skripsi. Kedua, penulis berterima kasih kepada Pater Amandus Benediktus Seran Klau, SVD, yang dengan rendah hati bersedia menerima tema yang diajukan penulis serta bersedia menjadi pembimbing penulis selama mengerjakan skripsi. Tanpa koreksi, sumbangan gagasan, kesetiaan, dan nasihat dari beliau, penulis mungkin tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Ketiga, penulis berterima kasih kepada Pater Maximus Manu, SVD, yang telah bersedia memberikan masukan dan kritikan yang berguna bagi penyempurnaan skripsi ini. Keempat, penulis berterima kasih kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memfasilitasi penulis selama mengerjakan skripsi. Kelima, penulis berterima kasih kepada Ibu Yovita Nasvia dan Almarhum Bapak Bernadus Jemparut serta anggota keluarga lain yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan cinta dan dukungan kepada penulis selama mengerjakan skripsi. Keenam, penulis berterima kasih kepada Frater Kiven, Frater Andrew Evaldo, kawan-kawan sebanggilan di Ritapiret dan siapa saja yang mendukung penulis dalam proses belajar dan penulisan skripsi ini.

Karya ilmiah ini tentu saja masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan kritikan yang membangun dari para pembaca untuk melengkapi kekurangan-kekurangan dari skripsi ini.

Hormat dan salam,

Penulis



Fransiskus L. S. Jemparut

ABSTRAK

Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut, 20. 75. 6796. ***Konsep Harga Diri Christoper J. Mruk dan Sumbangsihnya Terhadap Pola Asuh Anak Dalam Keluarga***. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) memperkenalkan konsep harga diri Chrstoper J. Mruk, (2) mendeskripsikan pola asuh anak dalam keluarga, (3) mendeskripsikan dan menjelaskan sumbangsi konsep harga diri Christoper J. Mruk terhadap pola asuh anak dalam keluarga.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis selama proses pengerjaan skripsi ini adalah studi kepustakaan, yaitu dengan membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi (buku, jurnal, dan artikel) yang berkaitan dengan tema skripsi. Dari data-data yang diperoleh dari sumber-sumber tersebut, penulis menguraikan konsep harga diri menurut Christopher J. Mruk dan membahas tentang sumbangsinya bagi proses pola asuh serta pembentukan harga diri pada anak. Satuan informasi yang diperoleh penulis adalah melalui analisis induktif, yaitu dengan mengidentifikasi data, mengevaluasi data, dan mengorganisasikan data berdasarkan tujuan penulisan skripsi.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa konsep harga diri Christoper J. Mruk bersumbangsih bagi pola asuh anak dalam keluarga dalam beberapa hal berikut. 1) Menambah pemahaman orang tua tentang pentingnya faktor kompetensi dan kelayakan dalam pembentukan harga diri anak. 2) Membantu orang tua dalam memahami perkembangan harga diri pada anak. 3) Membantu orang tua dalam menyadari urgensi peningkatan kualitas harga diri pada anak.

Kata Kunci: *harga diri, Christoper J. Mruk, Pola Asuh, Keluarga, Anak*

ABSTRACT

Fransiskus Ladiwal Sasly Jemparut, 20. 75. 6796. *Christoper J. Mruk's Self-Esteem Theory and its Contribution to Parenting in the Family*. Thesis. Undergraduate Program, Philosophy Science Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2024.

The writing of this thesis aims to (1) introduce Christoper J. Mruk's self-esteem theory, (2) describe parenting in the family, (3) describe and explain the contribution of Christoper J. Mruk's self-esteem theory to parenting in the family.

The method used in writing this thesis is a qualitative research method. The data collection technique carried out by the author during the process of working on this thesis is a literature study, namely by reading and collecting information from various references (books, journals, and articles) related to the thesis theme. From the data obtained from these sources, the author will elaborate on the concept of self-esteem theory according to Christopher J. Mruk and discuss its contribution to the process of parenting and the formation of self-esteem in children. The unit of information obtained by the author is through inductive analysis, namely by identifying data, evaluating data, and organizing data based on the purpose of writing the thesis.

Based on the research results, the author concludes that Christoper J. Mruk's self-esteem theory contributes to parenting in the family is as follows. 1) Increasing parents' understanding of the importance of competence and worthiness factors in the formation of children's self-esteem. 2) Helping parents to understand the development of self-esteem in each person. 3) Helping parents to realize the urgency of improving the quality of self-esteem in children.

Key Words: *Self-Esteem, Christopher J. Mruk, Parenting, Family, Children*

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Metode Penulisan	5
1.5 Sistematika Penulisan	6
BAB II KONSEP HARGA DIRI CHRISTOPER J. MRUK.....	7
2.1 Christoper J. Mruk: Riwayat Hidup dan Karya-karyanya	7
2.2 Sejarah Pemikiran Teori Harga Diri	8
2.3 Definisi Harga diri dan Posisi Christoper J. Mruk.....	12
2.3.1 Harga Diri sebagai Kompetensi	12
2.3.2 Harga Diri sebagai Kelayakan	16
2.3.3 Harga Diri sebagai Kompetensi dan Kelayakan	21
2.4 Paradoks Harga Diri yang Utama	28
2.4.1 Harga Diri: Antara Persoalan Psikologi atau Sosiologi	29
2.4.2 Fungsi Harga Diri: Kebutuhan Motivasi atau Panggilan	30
2.5 Sumber-Sumber Harga Diri	31
2.5.1 Penerimaan.....	31
2.5.2 Kebajikan	32
2.5.3 Kekuasaan (Pengaruh)	32
2.5.4 Prestasi	33
2.6 Faktor Orang Tua	34

2.6.1 Genetik	34
2.6.2 Dukungan Orang Tua (Keterlibatan)	35
2.6.3 “Kehangatan” Orang Tua (Penerimaan)	36
2.6.4 Harapan dan Konsistensi Orang Tua.....	37
2.6.5 Pola Pengasuhan Anak.....	37
2.6.6 Model Keteladanan	38
BAB III POLA ASUH ANAK DALAM KELUARGA.....	41
3.1 Sekilas tentang Keluarga.....	41
3.1.1 Ciri-ciri Keluarga	42
3.1.1.1 Hubungan Dua Jenis Kelamin yang Berbeda.....	43
3.1.1.2 Kehidupan Berumah Tangga.....	43
3.1.1.3 Afiliasi Tempat Tinggal Bersama	44
3.1.1.4 Lembaga Sosial Non-Profit.....	44
3.1.1.5 Ikatan Emosi yang Kuat di Antara Anggota	44
3.1.1.6 Pengakuan dari Negara	45
3.1.2 Fungsi Keluarga	45
3.1.2.1 Fungsi Keagamaan atau Religius	45
3.1.2.2 Fungsi Perlindungan	46
3.1.2.3 Fungsi Kasih Sayang.....	46
3.1.2.4 Fungsi Edukasi	46
3.1.2.5 Fungsi Sosialisasi	47
3.1.3 Keluarga sebagai Inti Masyarakat	48
3.1.4 Ayah dan Ibu sebagai Tokoh Penting Keluarga.....	49
3.1.5 Kehadiran Anak dalam Keluarga	51
3.2 Pola Asuh Anak dalam Keluarga	52
3.2.1 Pengertian Pola Asuh	52
3.2.1 Jenis-Jenis Pola Asuh.....	57
3.2.3 Aspek-aspek dalam Pola Asuh.....	59
3.2.3.1 Kendali orang tua	59
3.2.3.2 Tuntunan Terhadap Tingkah Laku yang Matang.....	59
3.2.3.3 Relasi Komunikatif dengan Anak	60
3.2.3.4 Cara Pengasuhan Orang Tua terhadap Anak	60
3.2.4 Gaya Pengasuhan Pelatihan Emosi	60
3.2.4.1 Gaya Pengasuhan yang Mengabaikan Emosi Anak.....	61

3.2.4.2 Gaya Pengasuhan Tidak Menyetujui dan Mengkritik Emosi Negatif Anak	61
3.2.4.3 Gaya Pengasuhan Laissez Faire	62
3.2.4.4 Gaya Pengasuhan Melatih Emosi	62
3.2.5 Ciri-ciri Pola Asuh Positif.....	62
3.2.6 Komunikasi yang Efektif antara Orang Tua dan Anak.....	63
3.2.7 Kesalahan Orang Tua dalam Mengasuh Anak.....	66
3.3 Masalah-masalah yang Dihadapi Orang Tua dalam Mengasuh Anak	68
3.3.1 Pengaruh Lingkungan Sosial terhadap Perkembangan Anak	69
3.3.2 Masa Krisis dalam Relasi Ayah dan Ibu	71
BAB IV SUMBANGSI KONSEP HARGA DIRI MRUK TERHADAP POLA ASUH ANAK DALAM KELUARGA.....	73
4.1 Pola Asuh dan Perkembangan Harga Diri Menurut Christoper J. Mruk	73
4.2 Sumbangsih Konsep Harga Diri Christoper J. Mruk Terhadap Pola Asuh Anak dalam Keluarga.....	85
4.2.1 Mengembangkan Harga Diri yang Autentik	85
4.2.2.1 Domain Kelayakan.....	85
4.2.2.2 Domain Kompetensi	88
4.2.2 Memahami Harga Diri sebagai Kompetensi dan Kelayakan	90
4.3 Catatan Kritis terhadap Pola Asuh dari Persepektif Konsep Harga Diri Christoper J. Mruk.....	92
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Kesimpulan	97
5.2 Usul-Saran.....	99