

## ABSTRAK

Apolinaris Suwardi, 20.75.6757. *Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya Bagi Perkembangan Remaja*. Skripsi. Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Tujuan penulisan ini untuk memahami konsep pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara bagi perkembangan dan pertumbuhan potensialitas diri kaum remaja. Pemikiran pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara sangat relevan dengan perkembangan karakter remaja saat ini. Adapun tujuan dari penulisan adalah : 1) mendeskripsikan secara signifikan pemahaman dan definisi tentang pendidikan karakter. 2) mendeskripsikan model pendidikan karakter Ki Hadjar Dewantara dalam kaitannya dengan pertumbuhan dan perkembangan identitas diri peserta didik. 3) membangun kesadaran reflektif kaum muda tentang pentingnya pendidikan karakter.

Penulis menggunakan pendekatan atau metode penulisan deskriptif dengan pengumpulan data-data kepustakaan seperti buku-buku, jurnal, artikel ilmiah dan sumber-sumber lain untuk memperdalam tema yang diangkat oleh penulis. Hasil dari penulisan ini menunjukkan bahwa orang tua, guru dan masyarakat memiliki pengaruh yang besar bagi perkembangan karakter anak. Di samping itu, untuk menyempurnakan karakter tersebut, pemerintah perlu menerapkan pendidikan karakter dalam proses pendidikan di Indonesia. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang kurang mendukung proses penanaman karakter bagi anak.

Dalam perspektif penulis, pendidikan karakter sangat penting bagi pembentukan kepribadian peserta didik. Dari hasil temuan penulis, karakter kepribadian peserta didik perlu dibentuk sejak dini untuk membangun generasi penerus bangsa yang unggul dan berkualitas. Pendidikan karakter dapat menjadi kekuatan bagi keberlangsungan hidup bangsa dan Negara di tengah kemajuan teknologi yang disruptif. Dengan karakter kepribadian yang unggul dan potensial, Peserta didik dapat memilih dan memilah pengaruh besar tawaran kemajuan di era digital.

***Kata kunci: Ki Hadjar Dewantara, Pendidikan karakter, Remaja.***

## ABSTRACT

Apolinaris Suwardi, 20.75.6757. **Character Education of Ki Hadjar Dewantara and its Relevance for Adolescent Development.** Thesis. Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2024.

The purpose of this paper is to understand Ki Hadjar Dewantara's concept of character education for the development and growth of teenagers' potential. Ki Hadjar Dewantara's character education thinking is very relevant to the development of adolescent character today. The objectives of the writing are: 1) to describe significantly the understanding and definition of character education. 2) describe Ki Hadjar Dewantara's character education model about the growth and development of students' self-identity. 3) to build young people's reflexive awareness of the importance of character education.

The author uses a descriptive writing approach or method by collecting literature data such as books, journals, scientific articles, and other sources to deepen the theme raised by the author. The results of this writing show that parents, teachers, and society have a great influence on the development of children's character. In addition, to perfect the character, the government needs to implement character education in the education process in Indonesia. The results of this study also show that several factors do not support the process of character cultivation for children.

From the author's perspective, character education is very important for shaping the personality of students. From the author's findings, the personality character of students needs to be formed early on to build a superior and quality next generation. Character education can be a strength for the survival of the nation and state amid disruptive technological advances. With a superior and potential personality character, learners can choose and sort out the great influence of the offer of progress in the digital era.

**Key Words: Ki Hadjar Dewantara, Character Education, Teenagers.**