

ABSTRAK

Damianus Adrianus Klau. 20.75.6775. **Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa Remaja Di SMA Negeri 1 Nita.** Skripsi, Program Studi Ilmu Filsafat, Institusi Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk menyelidiki peran guru dalam pembentukan karakter siswa remaja di SMA Negeri 1 Nita. Dalam melakukan penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kualitatif untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam tentang peran guru dalam membentuk karakter siswa remaja, bagaimana interaksi antara guru dan siswa, serta kegiatan ekstrakurikuler yang didukung oleh guru dapat memengaruhi pembentukan karakter siswa. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan observasi. Jumlah responden sebanyak 34 yang terdiri dari 4 responden guru dan 30 responden siswa.

Alasan utama mengapa penulis memilih judul skripsi ini ialah untuk mengetahui seberapa besar peran guru dalam membentuk karakter siswa remaja di SMA Negeri 1 Nita. Terdapat beberapa poin mengapa alasan ini penting: Pertama, memahami peran guru dalam membentuk karakter siswa remaja menjadi krusial dalam kurikulum pendidikan saat ini. Kedua, karakter siswa memainkan peran penting dalam keberhasilan akademis dan sosial mereka. Dengan mengetahui seberapa besar pengaruh guru dalam membentuk karakter siswa, maka penulis dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran di sekolah. Ketiga, dengan pemahaman yang lebih baik tentang peran guru dalam membentuk karakter siswa, maka penulis dapat memberikan rekomendasi atau saran untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SMA Negeri 1 Nita serta di sekolah-sekolah lain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memiliki peran yang signifikan dalam membentuk karakter siswa melalui berbagai interaksi dan kegiatan di sekolah, seperti pembelajaran di kelas, pembinaan sikap dan nilai-nilai positif, pengembangan keterampilan dan kepemimpinan, dan pengembangan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler. Implikasi penelitian ini mendukung pentingnya peran guru sebagai agen pembentuk karakter siswa remaja dan menyoroti perlunya perhatian yang lebih besar terhadap pengembangan karakter siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kesimpulan dari penelitian ini menekankan perlunya dukungan yang berkelanjutan bagi guru dalam melaksanakan perannya yang krusial dalam pembentukan karakter siswa.

Kata Kunci: Peran guru, karakter, dan siswa remaja.

ABSTRAK

Damianus Adrianus Klau. 20.75.6775. **The Role of Teachers in Shaping the Character of Adolescent Students at State Senior High School 1 Nita**. Thesis, Philosophy program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2024.

The writing of this thesis aims to investigate the role of teachers in shaping the character of teenage students at SMA Negeri 1 Nita. In conducting this research, the author employs qualitative research methods to gain a deep understanding of the role of teachers in shaping the character of teenage students, the interaction between teachers and students, and how extracurricular activities supported by teachers can influence the formation of students' characters. Data were collected through questionnaires, interviews, and observations. The total number of respondents was 34, consisting of 4 teacher respondents and 30 student respondents.

The main reason why the author chose this thesis title is to determine the extent of the role of teachers in shaping the character of teenage students at SMA Negeri 1 Nita. There are several points as to why this reason is important: First, understanding the role of teachers in shaping the character of teenage students is crucial in the current education curriculum. Second, students' characters play a significant role in academic and social success. By knowing the extent of the influence of teachers in shaping students' characters, the author can identify factors that can enhance the effectiveness of learning in schools. Third, with a better understanding of the role of teachers in shaping students' characters, the author can provide recommendations or suggestions to improve the quality of education at SMA Negeri 1 Nita and other schools.

The research findings indicate that teachers have a significant role in shaping students' characters through various interactions and activities at school. The implications of this research support the importance of teachers' roles as agents in shaping the characters of teenage students and highlight the need for greater attention to the development of students' characters through extracurricular activities. The conclusion of this research emphasizes the need for continuous support for teachers in fulfilling their crucial role in shaping students' characters.

Keywords: teacher's role, character, and teenage students.