



**ANALISIS KRITIS PENGARUH GLOBALISASI EKONOMI  
TERHADAP PROSES PENDIDIKAN DI INDONESIA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Filsafat**

**Oleh**

**SERAFIM FIRMAN NATEM**

**NPM: 20.75.6921**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**2024**

**LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL**

1. Nama : Serafim Firman Natem
2. NPM : 20.75.6921
3. Judul : Analisis Kritis Pengaruh Globalisasi Ekonomi terhadap Proses Pendidikan di Indonesia

4. Pembimbing:

1. Dr. Mathias Daven :   
(Penanggung Jawab)

2. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung : 

3. Dr. Philipus Ola Daen : 

5. Tanggal diterima : 25 Oktober 2023

6. Mengesahkan :  
Wakil Rektor 1

  
Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui  
Rektor IFTK Ledalero

  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada  
31 Mei 2024

Mengesahkan  
**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

 Rektor  
*Dr. Otto Gusti Ndegong Madung*  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Mathias Daven : *Mathias Daven*
2. Dr. Otto Gusti Ndegong Madung : *Dr. Otto Gusti Ndegong Madung*
3. Dr. Philipus Ola Daen : *Philipus Ola Daen*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serafim Firman Natem

NPM : 20.75.6921

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi secara akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledaleto, 31 Mei 2024

Yang menyatakan



Serafim Firman Natem

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serafim Firman Natem

NPM : 20.75.6921

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **Analisis Kritis Pengaruh Globalisasi Ekonomi Terhadap Pendidikan di Indonesia** Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis /pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero, Maumere.

Pada tanggal:

Yang menyatakan



Serafim Firman Natem

## KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan bagian integral dalam kehidupan manusia. Pendidikan menjadi faktor yang sangat penting dalam pembangunan nasional. Masa depan bangsa ini akan ditentukan dari sejauh mana komitmen dan kolaborasi pemerintah dengan masyarakat dalam menyelenggarakan pendidikan nasional. Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan pelbagai potensi yang dimiliki oleh setiap orang agar menjadi manusia yang berkualitas dalam pelbagai aspek. Dengan kata lain pendidikan adalah proses memanusiakan manusia.

Namun, fenomena globalisasi ekonomi turut mempengaruhi proses pendidikan di Indonesia. Pendidikan kemudian bukan diarahkan untuk mengembangkan pelbagai potensi yang dimiliki oleh manusia agar menjadi manusia yang berkualitas dan berintegritas sebagaimana yang diamanatkan oleh Undang-Undang Dasar 1945, melainkan untuk mempersiapkan tenaga-tenaga terdidik yang produktif yang menunjang faktor produksi demi meningkatkan pertumbuhan ekonomi. pertumbuhan ekonomi akan semakin meningkat jika didukung oleh kualitas sumber daya manusia yang memadai.

Dalam proses penulisan karya ilmiah ini, penulis menyadari bahwa ada keterlibatan banyak pihak yang turut memberikan masukan, sehingga penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, yang paling utama adalah penulis mengucapkan syukur berlimpah atas kemurahan kasih Allah selama proses penulisan karya ilmiah ini dapat berjalan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan ini:

1. Kepada pihak Kampus Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero sebagai wadah pembentukan karakter dan intelektual yang kritis dan bijaksana serta boleh mengenyam pendidikan di tempat ini.
2. Kepada Dr. Mathias Daven, selaku pembimbing yang dengan setia, sabar, teliti dan kritis dalam menyempurnakan karya ilmiah ini. Penulis menyadari bahwa berkat beliau penulis mampu menyelesaikan karya ilmiah ini dengan

baik dan tepat waktu. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Otto Gusti Ndegong Madung selaku penguji yang telah memberikan kritikan dan ide-ide cemerlang yang berguna dalam menambah wawasan kepada penulis.

3. Kepada keluarga tercinta, istimewa Bapak Frumensius Ikun, Ibunda Adelheit Jeluhut, adik-adik, Opa-Oma, RD. Alfons Segar, Om-Tanta, Pa Erik serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu yang telah mendoakan, menguatkan, dan memotivasi saya dalam menyelesaikan tulisan ini.
4. Kepada Semua teman-teman dan konfrater Seminari Tinggi St. Petrus Ritapiret menjadi tempat bertumbuhnya benih panggilan dan motivasi yang kuat dalam menyusuri lorong-lorong kehidupan. Juga kepada teman-teman seangkatan Ritapiret 64 dan para Frater Keuskupan Ruteng yang dengan caranya telah ada bersama penulis dalam membantu, menyemangati dan memberikan motivasi tidak berhingga.
5. Kepada Rd. Inosentius Mansur, S. Fil, M. Th, Lic, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Romo telah memberikan input-input yang bernas, yang memungkinkan penulis mampu menyelesaikan karya ini.
6. Kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis baik secara material maupun moril yang mungkin penulis mampu menyelesaikan pendidikan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati menerima segala kritikan dan masukan yang membangun demi pengembangan dan penyempurnaan tulisan ini, dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Ledalero, 31 Mei 2024

Penulis

## **ABSTRAK**

Serafim Firman Natem, 20.75.6921. **Analisis Kritis Pengaruh Globalisasi Ekonomi terhadap Proses Pendidikan di Indonesia.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2024.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan apa itu pendidikan dengan pelbagai unsur yang menunjang proses pendidikan, (2) menjelaskan apa itu globalisasi ekonomi, dan (3) menjelaskan sejauh mana globalisasi ekonomi membawa pengaruh bagi proses pendidikan di Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode studi kepustakaan. Melalui metode studi kepustakaan ini, penulis mengkaji sumber-sumber tulisan seputar tema yang diangkat dari pelbagai buku, kamus, artikel jurnal ilmiah, kitab undang-undang serta artikel-artikel dari internet untuk memperdalam dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Berdasarkan penelitian ini, penulis menemukan bahwa fenomena globalisasi ekonomi turut membawa pengaruh bagi proses pendidikan di tanah air. Pendidikan kemudian bukan diarahkan untuk mengembangkan pelbagai potensi yang dimiliki oleh manusia agar menjadi manusia yang berkualitas dan berintegritas sebagaimana yang diamanatkan oleh Undang-Undang Dasar 1945, melainkan untuk mempersiapkan tenaga-tenaga terdidik yang produktif yang menunjang faktor produksi demi meningkatkan pertumbuhan ekonomi. Pertumbuhan ekonomi akan semakin meningkat jika didukung oleh kualitas sumber daya manusia yang memadai. Demi menunjang maksud tersebut, maka pendidikan adalah sarana yang efektif. Pendidikan menjadi tempat untuk mempersiapkan tenaga-tenaga terdidik yang memadai dan produktif untuk meningkatkan faktor produksi demi menunjang pertumbuhan ekonomi. Dengan demikian, pendidikan bukan hanya dipandang sebagai bentuk konsumtif semata, melainkan lebih dilihat sebagai bentuk investasi.

**Kata kunci: Pendidikan, Globalisasi, Ekonomi**



## ABSTRACT

Seraphim Firman Natem, 20.75.6921. **Critical Analysis of the Influence of Economic Globalization on the Education Process in Indonesia.** Thesis. Undergraduate Program, Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2024.

The aim of writing this thesis is to (1) explain what education is with the various elements that support the educational process, (2) explain what economic globalization is, and (3) explain the extent to which economic globalization has an influence on the educational process in Indonesia.

This research uses a literature study method. Through this literature study method, the author examines written sources regarding themes taken from various books, dictionaries, scientific journal articles, law books and articles from the internet to deepen and complete the writing of this thesis.

Based on this research, the author found that the phenomenon of economic globalization also has an influence on the educational process in the country. Education is then not directed at developing the various potentials possessed by humans so that they become human beings of quality and integrity as mandated by the 1945 Constitution, but rather at preparing productive educated personnel who support production factors in order to increase economic growth. Economic growth will increase if it is supported by adequate quality human resources. In order to support this purpose, education is an effective means. Education is a place to prepare adequate and productive educated personnel to increase production factors to support economic growth. Thus, education is not only seen as a form of consumption, but rather as a form of investment.

**Keywords: Education, Globalization, Economy**

## DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL .....	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. LATAR BELAKANG .....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	8
1.3. TUJUAN PENULISAN .....	8
1.4. METODE PENULISAN.....	9
1.5. SISTEMATIKA PENULISAN .....	9
<b>BAB II SEKILAS TENTANG PENDIDIKAN DI INDONESIA</b>	
<b>2.1. PENDIDIKAN DI INDONESIA: SEBUAH PERSOALAN YANG BELUM TUNTAS.....</b>	<b>10</b>
<b>2.2. PENGERTIAN PENDIDIKAN .....</b>	<b>11</b>
2.2.1. Secara Etimologis .....	11
2.2.2. Menurut UU Pendidikan .....	11
2.2.3. Menurut Para Ahli.....	13
<b>2.3. TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL.....</b>	<b>16</b>
<b>2.4. HAKEKAT PENDIDIKAN NASIONAL .....</b>	<b>19</b>
<b>2.5. METODE PENDIDIKAN NASIONAL .....</b>	<b>21</b>
2.5.1. Diskusi .....	21
2.5.2. Penemuan (Discovery) .....	22

2.5.3. Ceramah.....	22
2.5.4. Eksperimen .....	23
2.5.5. Demonstrasi .....	24
<b>2.6. KURIKULUM PENDIDIKAN NASIONAL .....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III GLOBALISASI SEBAGAI FENOMENA EKONOMI</b>	
<b>3.1. SEKILAS TENTANG GLOBALISASI DAN EKONOMI .....</b>	<b>34</b>
3.1.1. Globalisasi.....	34
3.1.2. Ekonomi .....	38
3.1.3. Globalisasi Ekonomi .....	42
<b>3.2. GLOBALISASI SEBAGAI FENOMENA EKONOMI.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB IV PENGARUH GLOBALISASI EKONOMI TERHADAP</b>	
<b>PROSES PENDIDIKAN DI INDONESIA .....</b>	<b>53</b>
4.1. CATATAN AWAL .....	53
4.2. PENDIDIKAN DAN GLOBALISASI.....	62
4.2.1. Pendidikan di Era Globalisasi. ....	62
4.2.2. Dampak Globalisasi Terhadap Pendidikan.....	64
4.3. TANTANGAN PENDIDIKAN DI INDONESIA.....	69
4.4. EKONOMI DAN PENDIDIKAN.....	77
4.4.1. Pembiayaan Pendidikan di Indonesia.....	77
4.4.2. Pertautan Pendidikan dengan Ekonomi.....	79
4.4.2.1.1. Lembaga Pendidikan Dipandang sebagai Bentuk Investasi .....	81
<b>4.5. PENGARUH GLOBALISASI EKONOMI TERHADAP PROSES</b>	
<b>    PENDIDIKAN DI INDONESIA.....</b>	<b>85</b>
<b>4.6. PENDIDIKAN PANCASILAIS SEBAGAI MODEL PENDIDIKAN</b>	
<b>    YANG DIANJURKAN.....</b>	<b>91</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>5.1. KESIMPULAN.....</b>	<b>96</b>
<b>5.2. SARAN .....</b>	<b>99</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>