

ABSTRAK

Bonavantura Sampurna, 20.75.6771. *Revolusi Kurikulum Pendidikan di Indonesia dan Tantangan Pendidikan Masa Kini*. Skripsi. Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero.

Pendidikan Bangsa Indonesia telah melewati sejarah panjang dengan kompleksitas situasi dan persoalan yang melingkupinya. Kurikulum sebagai roh pendidikan senantiasa dipetakan sedemikian rupa untuk membentuk sumber daya manusia Indonesia yang unggul dan berkualitas. Pergantian kurikulum pendidikan terus diupayakan unntuk menjawab kebutuhan konkrit dan aktual hidup manusia saat ini dan di masa depan. Sejauh ini, bangsa Indonesia telah menetapkan sebelas (11) model kurikulum berbeda dengan sumber acuan dan tesis dasar yakni Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 1945) dan Pancasila.

Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan dan menjelaskan situasi dan model kurikulum pendidikan bangsa Indonesia yang senantiasa mendapat pergantian dalam kurun waktu yang singkat dan cepat, 2) mendeskripsikan dan menjelaskan gambaran umum kurikulum pendidikan yang pernah berlaku di Indonesia sejak tahun 1947 hingga kurikulum Merdeka yang dibentuk pada 2022, 3) menggali kekayaan Pancasila sebagai basis dasar pembentuk kurikulum pendidikan dengan pemetaan waktu khusus selama tiga tahun pada jenjang pendidikan dasar. Penulis menggunakan metode penulisan deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data-data kepustakaan seperti buku-buku, jurnal dan literatur-literatur lain untuk memperdalam tema yang diangkat oleh penulis.

Dalam perspektif penulis, kekayaan nilai-nilai Pancasila mesti dipetakan secara konseptual dalam upaya pembentuk manusia Indonesia yang Pancasila. Karakter Pancasila perlu membentuk kepribadian khas manusia Indonesia yang dibentuk melalui pendidikan. Secara khsuus, kurikulum perlu memberi waktu tiga tahun pertama untuk membentuk karakter Pancasila dalam diri peserta didik pada jenjang pendidikan sekolah dasar.

Kata Kunci: Kurikulum pendidikan. Revolusi. Kamajuan. Pancasila.

ABSTRACT

Bonavantura Sampurna, 20.75.6771. *The Revolution of Education Curriculum in Indonesia and the Challenges of Education Today*. Thesis. Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

Indonesian education has gone through a long history with the complexity of situations and problems that surround it. Curriculum as the spirit of education is always mapped in such a way as to form superior and quality Indonesian human resources. The replacement of the education curriculum continues to be pursued to answer the concrete and actual needs of human life today and in the future. So far, the Indonesian nation has established eleven (11) different curriculum models with reference sources and basic theses, namely the 1945 Constitution (UUD 1945) and Pancasila.

The writing of this scientific work aims to 1) describe and explain the situation and model of the Indonesian education curriculum which is constantly changing in a short and fast period of time, 2) describe and explain the general description of the education curriculum that has been in effect in Indonesia since 1947 until the Merdeka curriculum formed in 2022, 3) explore the richness of Pancasila as the basic basis for forming an education curriculum with a special time mapping for three years at the basic education level. The author uses a qualitative descriptive writing method by collecting library data such as books, journals and other literature to deepen the understanding of the curriculum.

In the author's perspective, the richness of Pancasila values must be conceptually mapped in an effort to form a Pancasila Indonesian human being. The character of Pancasila needs to form a distinctive personality of Indonesian people formed through education. In particular, the curriculum needs to give the first three years to form the character of Pancasila in students at the elementary school level.

Keywords: Education curriculum. Revolution. Progress. Pancasila.