

## LAMPIRAN 1



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE  
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Program Studi Filsafat

Maumere 86152-Flores NTT

No. Telp/Fax : (0382) 2426535, Email : official@iftkledalero.ac.id, Web : www.iftkledalero.ac.id

Nomor : 2481 / C-10 / IFTK / L / 2023  
Lamp. : 1 (satu) Proposal Skripsi.  
Hal : Permohonan Izin Penelitian Skripsi.

Kepada Yth. : Kepala Desa Takaplager  
di Tempat

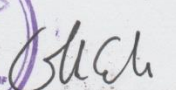
Dengan hormat, Bersama ini Ketua Prodi Filsafat IFTK Ledalero menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Emanuel Ervano Bei Meo  
N P M : 19.75.6557  
Prodi : Filsafat  
Alamat : Dusun Wairpelit, Desa Takaplager, Kecamatan Nita, Kabupaten Sikka  
No. HP : 0812 -3643-0079

dengan judul skripsi : "Peran Keluarga Besar (*Extended Family*) bagi Perkembangan Moral Remaja di Desa Takaplager" agar dapat melaksanakan penelitian di Desa Takaplager" dari tanggal 19 September 2023 sampai tanggal 25 September 2023.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon bantuannya untuk berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa tersebut. Atas perhatian dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

Ketua Prodi Filsafat  
  
Dr. Bernardus S. Hayong

Mengetahui Rektor IFTK Ledalero  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

## LAMPIRAN 2

### IDENTITAS RESPONDEN

1. Jenis kelamin :  Laki-laki  Perempuan
2. Usia :  
 20 - 30 Tahun  41 - 57 Tahun  
 31 - 40 Tahun  57 tahun ke atas
3. Hubungan dengan remaja dalam keluarga :  
 Orang tua  Kakek/nenek  
 Paman/Bibi  Saudara/i

Tata cara pengisian kuesioner :

1. Bapak/ Ibu/ Saudara/i sebagai anggota keluarga besar yang berada di Desa Takaplager diminta untuk memberikan tanggapan/jawaban atas pernyataan sebagaimana tersebut di bawah ini.
2. Berikan jawaban hanya menandai salah satu jawaban yang telah disediakan di masing- masing pertanyaan tanda (✓)
3. Skor berikut ini dipakai untuk mendefinisikan pengukuran dari jawaban yaitu :

Ada 4 alternatif jawaban yaitu :

Alternatif jawaban	Skor
Tidak Pernah (TP)	1
Kadang-kadang (KD)	2
Sering (SR)	3
Selalu (SL)	4

**1. KUESIONER VARIABEL PERAN KELUARGA BESAR (*EXTENDED FAMILY*)**

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
	<b>Peran Keluarga Besar</b>				
1	Mengucapkan kata-kata yang sopan ketika berbicara dengan orang lain				
2	Membangun relasi yang baik dengan remaja				
3	Memberi contoh cara menangani masalah kepada remaja				
4	Memberi arahan kepada remaja dalam mengambil keputusan				
5	Mengajarkan nilai moral dengan penuh kasih sayang				
6	Memarahi dan memberi hukuman kepada remaja jika remaja berperilaku buruk				
7	Bekerja sama dengan anggota keluarga lain dalam membina remaja				
8	Remaja menganggap saya sebagai partner dalam menyelesaikan masalah				
9	Remaja sering bertanya kepada saya tentang mana yang boleh dan tidak boleh dilakukan				
10	Memberitahukan nilai-nilai yang baik dan harus dimiliki oleh remaja				
11	Menasehati remaja ketika ia berbuat salah				
12	Memberitahukan dampak buruk yang terjadi bila remaja melakukan suatu perbuatan				
13	Memberikan pengajaran moral kepada remaja sejak ia masih kecil				
14	Memberikan contoh yang baik lewat tindakan dan meminta remaja meniru tindakan tersebut				
15	Meminta perbuatan baik yang dilakukan dijadikan kebiasaan yang wajib dilakukan				
16	Memberikan penghargaan berupa pujian atau hadiah ketika ia berbuat baik pada waktu kecil				
17	Remaja diajarkan untuk bertanggung jawab atas tindakan yang dilakukan				
18	Menegur remaja jika ia berbuat salah dan bertentangan dengan nilai moral				
19	Mengawasi dan mengatur waktu penggunaan <i>Hp</i> remaja				
20	Memberitahukan cara berperilaku dan berbusana yang baik dan sopan				
21	Memberikan contoh cara berkomunikasi dan bertutur kata dengan baik				
22	Memberikan arahan dalam proses perkembangan kognitif atau pola pikir remaja				

## 2. KUESIONER VARIABEL PERKEMBANGAN MORAL REMAJA

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
<b>1</b>	<b>Tipe-tipe Moral</b>				
1	Remaja masih bersifat kekanak-kanakkan dan cepat marah				
2	Remaja bekerja dengan terpaksa dan tidak bertanggung jawab				
3	Remaja berbuat baik dan penurut hanya jika punya mau/keinginan.				
4	Remaja melakukan perbuatan baik agar dipuji dan dipandang baik oleh orang lain				
5	Remaja melakukan perbuatan baik dengan senang hati karena merasa perbuatan itu merupakan kewajiban				
6	Remaja mempertimbangkan konsekuensi/akibat atas tindakan yang akan dilakukan				
7	Remaja menilai suatu hal benar atau salah berdasarkan pemikirannya sendiri				
8	Remaja memerhatikan atau mempertimbangkan orang lain saat bertindak				
9	Remaja peduli dengan akibat dari tindakannya terhadap orang lain				
10	Remaja memprioritaskan kesejahteraan orang lain saat bertindak				
<b>2</b>	<b>Tahap-Tahap Perkembangan Moral</b>				
11	Remaja menaati perkataan orang dewasa dalam keluarga karena takut dihukum				
12	Remaja melakukan hal yang benar agar dirinya tidak dimarahi				
13	Remaja mau berkorban untuk orang lain				
14	Remaja berbuat baik untuk menghindari celaan dan diterima oleh orang lain				
15	Remaja bekerja dan belajar hanya untuk menyenangkan orang lain				

NO	PERNYATAAN	Alternatif Jawaban			
		TP	KD	SR	SL
		1	2	3	4
16	Remaja berbuat baik karena merasa hal tersebut merupakan kewajiban				
17	Remaja memiliki prinsip moral sendiri dan berpegang pada prinsip moral yang dimiliki dalam bertindak				
18	Remaja tidak semata-mata mengikuti nilai, norma dan aturan dalam lingkungan keluarga karena memiliki pandangan sendiri tentang nilai, norma dan aturan tersebut				
19	Remaja mampu berpikir dengan matang dan etis serta lebih mementingkan hak asasi orang lain				
20	Remaja melakukan tindakan sesuai dengan keputusan suara hati				
<b>3</b>	<b>Faktor-faktor yang Memengaruhi Perkembangan Moral</b>				
21	Keluarga memengaruhi prinsip moral yang dimiliki remaja				
22	Keluarga memiliki relasi dan komunikasi yang baik dengan remaja				
23	Lingkungan masyarakat memengaruhi pemahaman dan perilaku remaja				
24	Lingkungan masyarakat memberikan pengaruh yang baik kepada remaja				
25	Lingkungan sekolah membantu perkembangan moral remaja				
26	Remaja menerima pengajaran moral dari guru				
27	Remaja memiliki nilai akademik yang baik di sekolah				
<b>4</b>	<b>Persoalan Perkembangan Moral</b>				
28	Remaja merasa bingung mana yang baik dan yang buruk, mana yang benar dan yang salah				
29	Remaja lebih suka bergabung dengan orang luar dari pada berada di rumah				
30	Remaja mengikuti gaya bicara dan busana yang ditemukan di media sosial				
31	Remaja dikucilkan oleh teman-teman atau kelompok sosial tertentu				
32	Remaja diperlakukan dengan kasar di lingkungan keluarga				
33	Anggota keluarga bertengkar satu sama lain				
34	Keluarga tidak utuh ( <i>broken home</i> )				





## LAMPIRAN 4

### Hasil Pengolahan Data

**Statistics**

	PKB1	PKB2	PKB3	PKB4	PKB5	PKB6	PKB7	PKB8	PKB9	PKB10	PKB11	PKB12	PKB13	PKB14	PKB15	PKB16	PKB17	PKB18	PKB19	PKB20	PKB21	PKB22	
N	Valid	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3,2200	3,0600	3,2000	3,2400	3,1400	2,9800	2,7200	3,0800	3,2200	3,3800	3,3400	3,1600	3,2600	3,2000	3,0600	3,1600	3,2200	2,9600	3,3000	3,1400	2,8400	
Minimum		2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Maximum		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

**Statistics**

	TTM1	TTM2	TTM3	TTM4	TTM5	TTM6	TTM7	TTM8	TTM9	TTM10
N	Valid	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,8200	2,7200	2,6600	2,3000	2,2600	2,6000	2,0200	1,9600	1,8000
Minimum		2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Maximum		4,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	3,00	4,00	3,00

**Statistics**

	TTPM1	TTPM2	TTPM3	TTPM4	TTPM5	TTPM6	TTPM7	TTPM8	TTPM9	TTPM10
N	Valid	50	50	50	50	50	50	50	50	50
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2,50000	2,6200	2,3000	2,4000	2,6200	2,4800	2,5800	1,7600	2,1800
Minimum		1,000	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Maximum		4,000	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00



**Statistics**

	FMPM1	FMPM2	FMPM3	FMPM4	FMPM5	FMPM6	FMPM7
N	50	50	50	50	50	50	50
Valid	0	0	0	0	0	0	0
Missing	3,3200	3,2200	3,2000	2,6600	3,1600	3,2200	2,8000
Mean	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Minimum	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Maximum							

**Statistics**

	PPM1	PPM2	PPM3	PPM4	PPM5	PPM6	PPM7
N	50	50	50	50	50	50	50
Valid	0	0	0	0	0	0	0
Missing	2,7200	2,4400	2,7600	1,7400	2,2200	1,9400	3,6400
Mean	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Minimum	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Maximum							