



**INSTITUT FILSAFAT  
DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO**

**KATEKESE KELUARGA SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN  
PERAN ORANGTUA DALAM PROSES PENDIDIKAN IMAN  
ANAK DI PAROKI SANTO MIKHAEL NITA**

**S K R I P S I**

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Oleh**

**VERONIKA SERVIANTI NASTIVIN**

**NIM/NIRM: 19.0022/19.07.421.021.R**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**MAUMERE**

**2023**

## HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

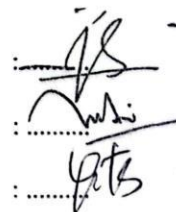
1. NAMA : VERONIKA SERVIANTI NASTIVIN
2. NIM / NIRM : 19.0022 / 19.07.421.021.R
3. JUDUL : KATEKESE KELUARGA SEBAGAI UPAYA  
PENINGKATAN PERAN ORANGTUA DALAM  
PROSES PENDIDIKAN IMAN ANAK DI  
PAROKI SANTO MIKHAEL NITA
4. TANGGAL DITERIMA : 30 Agustus 2022

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil.,M.Th.,Lic.

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu



6. MENGETAHUI :

Rektor IFIK Ledalero  
  
INSTITUT FILSAFAT  
**Dr. Otto Gusti Ndegong Madung**  
LEDALERO


Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal  
29 Juli 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Wakil Rektor I

  
Dr. Yosef Keladu



- 1 Pembimbing : Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil.,M.Th.,Lic. : .....  
2 Penguji I : Guidelbertus Tanga, Drs., Mag., Theol. : .....  
3 Penguji II : Dr. Antonio Camnahas : .....



## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Servianti Nastivin

NIM : 19.0022

NIRM : 19.07.421.021.R

Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: KATEKESE KELUARGA SEBAGAI PENINGKATAN PRAN ORANGTUA DALAM PROSES PENDIDIKAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO MIKHAEL NITA, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 29 Juli 2023



Veronika Servianti Nastivin

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda

tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Servianti Nastivin  
NIM : 19.0022  
NIRM : 19.07.421.021.R  
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "KATEKESE KELUARGA SEBAGAI PENINGKATAN PRAN ORANGTUA DALAM PROSES PENDIDIKAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO MIKHAEL NITA, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero  
Pada Tanggal : 29 Juli 2023  
Yang menyatakan



Veronika Servianti Nastivin

## **MOTTO**

**“KESUKSESAN HANYA DAPAT DIRAIH DENGAN SEGALA UPAYA DAN USAHA YANG DISERTAI DENGAN DOA, KARENA SESUNGGUHNYA NASIB SEORANG MANUSIA TIDAK AKAN BERUBAH DENGAN SENDIRINYA TANPA USAHA”**

## **ABSTRAK**

Veronika Servianti Nastivin, 19.0022. “Katekese Keluarga Sebagai Upaya Peningkatan Peran Orangtua Dalam Proses Pendidikan Iman Anak di Paroki St. Mikhael Nita”. Skripsi, Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Tulisan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana katekese keluarga itu dapat membantu meningkatkan peran orangtua dalam proses Pendidikan anak di Paroki Santo Mikhael Nita. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa di zaman kini, banyak anak kurang mendapatkan Pendidikan iman yang disebabkan oleh kesibukan orangtua dan tantangan perkembangan teknologi informasi. Katekese keluarga hadir untuk mengembalikan iman itu ke tempat asalnya, yaitu keluarga. Katekese keluarga hadir untuk menyadarkan orangtua akan pentingnya tugas dan tanggungjawab mereka sebagai pendidik yang utama. Pendidikan iman akan tumbuh kembang menjadi baik apabila ada kontak yang baik dan harmonis dalam keluarga. Katekese keluarga dimaksudkan untuk membantu orangtua untuk menyadari akan pentingnya tugas mereka, sehingga mampu menciptakan komunikasi iman yang harmonis dalam keluarga.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif, dengan instrumen pengumpulan data berupa wawancara. Nara sumber yang terlibat dalam urusan pastoral keluarga dan juga keluarga-keluarga diwawancarai untuk mendapatkan data tentang penguatan iman keluarga di Paroki Santo Mikhael Nita.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa katekese keluarga di Paroki Santo Mikhael Nita belum dibuat secara maksimal. Hal ini menyebabkan orangtua kurang memberikan pendidikan iman anak secara maksimal karena kurangnya pemahaman orangtua tentang pendidikan iman anak. Karena itu, katekese keluarga untuk meningkatkan kesadaran orangtua akan pentingnya orangtua bagi pendidikan iman anak di paroki St. Mikhael Nita perlu ditingkatkan dengan menyediakan bahan katekese yang baik dan melibatkan banyak pihak terutama fungsionaris dan petugas pastoral.

**Kata Kunci: Katekese Keluarga, Pendidikan Iman Anak**

## ABSTRACT

Veronika Servianti Nastivin, 19.0022. Veronika Servianti Nastivin, 19.0022. “Katekese Keluarga Sebagai Upaya Peningkatan Peran Orangtua Dalam Proses Pendidikan Iman Anak di Paroki St. Mikhael Nita”. Thesis, Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This paper aims to find out how family catechesis can help improve the role of parents in the process of children's education in St. Michael Nita Parish. This is motivated by the fact that in this day and age, many children lack faith education due to the busyness of parents and the challenges of information technology development. Family catechesis is present to return faith to its original place, namely the family. Family catechesis is here to make parents aware of the importance of their duties and responsibilities as the primary educators. Faith education will grow and develop well if there is good and harmonious contact in the family. Family catechesis is intended to help parents to realize the importance of their duties, so as to create harmonious faith communication in the family.

This research was conducted using a qualitative method, with data collection instruments in the form of interviews. Resource persons involved in family pastoral affairs and also families were interviewed to obtain data on strengthening family faith in St. Michael Nita Parish.

From the results of the research, it was found that family catechesis in St. Michael Nita Parish has not been maximized. This causes parents to provide less faith education for children optimally due to the lack of understanding of parents about children's faith education. Therefore, family catechesis to increase parents' awareness of the importance of parents for children's faith education in St. Michael Nita parish needs to be improved by providing good catechesis materials and involving many parties, especially functionaries and pastoral officers.

**Keywords: Family Catechesis, Children's Faith Education**



## KATA PENGANTAR

Dalam dunia saat ini, katekese keluarga menjadi sangat penting dalam kehidupan keluarga. Keluarga harus mempunyai dasar iman yang kuat sebagai bekal dalam proses pendidikan iman anak. Orangtua harus menyadari akan tugas mereka sebagai pendidik yang pertama dalam keluarga. Orangtua tentu menginginkan anak bertumbuh dan berkembang dalam iman yang baik. Iman anak akan berkembang dengan baik apabila orangtua memberikan bekal dalam kehidupan sekarang dan kehidupan yang akan datang.

Keluarga adalah tempat pertama dan utama dalam proses pembentukan iman anak. Anak akan mengalami proses pendidikan iman paling pertama dan utama ialah dalam keluarga. Sebagai orangtua yang baik dalam proses pendidikan iman anak harus mulai dari dalam keluarga kemudian ke sekolah dan paroki yang akan membantu dalam proses pembentukan iman anak. Dalam keluarga, orangtua akan memberikan pendidikan yang paling mendasar. Sedangkan sekolah hanya melengkapi apa yang diajarkan di rumah melalui pelajaran agama dengan mengikuti kurikulum yang ada di sekolah. Pendidikan iman anak ini harus diajarkan sejak dini karena masa-masa anak dalam mudah menyerap nilai-nilai pendidikan iman yang diajarkan oleh orangtua. Seperti yang disebutkan di atas, bahwa orangtua tidak bisa bekerja sendiri dalam pendidikan iman anak. Oleh karena itu, dibutuhkan kerja sama yang baik dengan pihak sekolah dan juga paroki.

Pada kenyatannya, orangtua sendiri tidak mampu mengajarkan pendidikan iman anak. Ada banyak faktor yang dapat mempengaruhi, misalnya ada orangtua yang tidak punya waktu bersama dengan anak-anak karena terlalu fokus mencari nafkah untuk keluarga sehingga waktu untuk berkumpul bersama keluarga itu berkurang. Orangtua juga menghadiahkan anak dengan *handphone* sehingga anak mencari kesenangan sendiri dengan menggunakan media sosial. Hal ini dapat mengakibatkan anak semakin jauh dari hidup rohani. Anak akan semakin jauh dan malas melakukan kegiatan-kegiatan rohani seperti berdoa, mengikuti perayaan ekaristi dan kegiatan-kegiatan rohani lainnya.

Selain itu juga orangtua juga kurang memiliki pengetahuan yang memadai tentang pendidikan iman anak sehingga orangtua sulit memberikan pengajaran tentang iman kepada anak jika orangtua sendiri tidak memiliki pengetahuan yang memadai tentang pendidikan iman anak. Komunikasi bersama dalam keluarga khususnya orangtua dengan anak juga jarang dilakukan. Komunikasi harus ada dan dijalankan terus dalam keluarga setiap hari agar dapat membantu anak dalam mencari tahu hal-hal yang berguna bagi pendidikan iman anak-anak. Oleh karena itu, orangtua harus membangun komunikasi yang baik dan menciptakan waktu yang tepat untuk berkumpul bersama dengan anak-anak dalam keluarga (quality time).

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis merasa bersyukur karena penulis tidak bekerja sendirian. Ada begitu banyak pihak yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan bagi penulis selama proses pengerjaan skripsi hingga dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada mereka yang telah terlibat dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Penulis pertama-tama mengucapkan syukur dan pujian kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa mencurahkan rahmat kepada penulis sehingga memampukan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Kedua, ucapan terima kasih yang berlimpah kepada dosen pembimbing Petrus Cristologus Dhogo, S.Fil., M.Th., Lic. yang bersedia meluangkan waktunya untuk mendampingi penulis dari awal proses penulisan. Dengan setia dan tekun, beliau mendampingi dan mendidik penulis hingga proses pengerjaan skripsi ini hingga selesai. Ketiga, terima kasih juga penulis ucapkan kepada Guidelbertus Tanga, Drs., Mag., Theol dan Dr. Antonio Camnahas yang telah bersedia menjadi penguji skripsi ini.

Keempat, penulis haturkan terima kasih yang berlimpah kepada keluarga tercinta Bapak Avinius Prinsanus Lelo dan Mama Elisabeth Manis, Kakak Yanita Lise dan Kakak Felicianus Jimi Gebo, Adik Arminansi Nona, Mama Merisia Ana dan Mama Mencilina Nurak yang senantiasa memberikan dukungan berupa doa, semangat, dan kasih sayang yang begitu tulus kepada penulis.

kasih berlimpah juga penulis haturkan kepada para sahabat, Anjas Mite, Elvita Keytimu, teman-teman seangkatan *The First Generation of PKK*.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu semua usul saran dan kritik dari semua pihak sangat penulis dengar demi penyempurnaan tulisan ini .

Ledalero, 29 Juli 2023

  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENERIMAAN JUDUL</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b> .....	v
<b>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 LATAR BELAKANG</b> .....	1
<b>1.2 RUMUSAN MASALAH</b> .....	5
<b>1.3 TUJUAN PENULISAN</b> .....	5
<b>1.4 MANFAAT PENULISAN</b> .....	5
<b>1.5 METODE PENULISAN</b> .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	7
<b>2.1 Katekese Keluarga</b> .....	7
<b>2.1.1 Pengertian Katekese Keluarga</b> .....	7
<b>2.1.2 Tujuan Katekese Keluarga</b> .....	8
<b>2.1.3 Sasaran Katekese Keluarga</b> .....	9
2.1.3.1 Bagi Orangtua.....	9
2.1.3.2 Bagi Anak-anak .....	10
<b>2.2 Pendidikan Iman Anak</b> .....	11
2.2.1 Pengertian Pendidikan Iman Anak.....	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan Iman Anak.....	12
2.2.3 Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga Katolik .....	13
<b>2.3 Peran Katekese Keluarga terhadap Pendidikan Iman Anak</b> .....	15
2.3.1 Membina Iman Anak.....	16
2.3.2 Mengajarkan Anak Berbakti Kepada Allah .....	19
2.3.3 Mengajarkan Anak Mengasihi Sesama .....	20

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	21
<b>3.1 Jenis Penelitian</b> .....	21
<b>3.2 Prosedur Penelitian</b> .....	21
3.2.1 Tahap Persiapan .....	21
3.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	21
<b>3.3 Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	22
3.3.1 Tempat Penelitian.....	22
3.3.2 Waktu Penelitian .....	22
<b>3.4 Subyek dan Obyek Penelitian</b> .....	22
3.4.1 Subjek Penelitian.....	22
3.4.2 Objek Penelitian .....	22
<b>3.5 Fokus Penelitian</b> .....	23
<b>3.6 Instrumen Penelitian</b> .....	23
<b>3.7 Teknik Pengumpulan Data</b> .....	26
<b>3.8 Teknik Analisis Data</b> .....	27
<b>3.9 Validasi Data</b> .....	28
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b> .....	29
<b>4.1. HASIL PENELITIAN</b> .....	29
4.1.1. Gambaran Tempat Pelaksanaan Penelitian .....	29
4.1.1.1 Tahun berdiri Paroki dan Arti Nama Paroki.....	29
4.1.1.2 Pastor-pastor yang berkarya .....	30
4.1.1.3 Topografi dan Geografi .....	30
4.1.1.4 Jumlah Stasi, Lingkungan dan Komunitas Basis Gerejawi.....	31
4.1.1.5 Sosial-Ekonomi .....	31
4.1.1.6 Sosial-Religius.....	31
<b>4.1.2 Strategi waktu</b> .....	32
4.1.3 Strategi pemilihan dan penentuan narasumber.....	32
4.1.4 Tantangan dan kendala yang dihadapi .....	32
4.1.5 Hal-hal yang membantu proses penelitian .....	33
4.1.6. Analisis Data Penelitian .....	34
<b>4.2. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> .....	34

4.2.1. Pemahaman Dasar Tentang Katekese Keluarga.....	34
4.2.2 Pemahaman Dasar Tentang Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga...	35
4.2.3. Katekese Keluarga Sebagai Medium Pendidikan Iman Anak dalam Keluarga .....	37
4.2.3.1. Pentingnya Katekese Keluarga Bagi Pendidikan Iman Anak .....	37
4.2.3.2 Materi-materi yang cocok untuk Katekese Keluarga .....	38
4.2.3.3 Program-program Katekese Keluarga Pada Tingkat Paroki dan Stasi .....	39
4.2.3.4 Keterlibatan Keluarga-Keluarga dalam Katekese Keluarga pada Tingkat KBG dan lingkungan .....	41
4.2.3.5 Evaluasi Pelaksanaan Katekese Keluarga Bagi Pendidikan Iman Anak .....	42
4.2.3.6 Rekomendasi Materi Untuk Pendidikan Iman Anak .....	43
4.2.3.7 Wadah lain Bagi Pendidikan Iman Anak .....	44
BAB V PENUTUP .....	46
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	46
<b>5.2 Usul Saran</b> .....	48
5.2.1 Bagi Orangtua .....	48
5.2.2 Bagi Anak.....	49
5.2.3 Bagi Paroki.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN .....	53

