

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Siklus Pertama
1.	Selasa, 11 April 2023	Peserta didik mengerjakan pre test.
2.	Rabu, 12 April 2023	Guru menerapkan dan menjelaskan media gambar kepada peserta didik. Peserta didik mengerjakan post test.

No.	Hari/Tanggal	Kegiatan Siklus Kedua
1.	Senin, 17 April 2023	Peserta didik mengerjakan pre test.
2.	Selasa, 18 April 2023	Guru menerapkan dan menjelaskan media gambar kepada peserta didik. Peserta didik mengerjakan post test.
3.	Rabu, 19 April 2023	Peserta didik mengisi kuesioner efektivitas penerapan media gambar.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAK St. Petrus Kewapante
Mata Pelajaran : Kitab Suci
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Awal Mula Manusia dan Bangsa Israel
Sub Pokok Materi : Adam dan Hawa
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan kisah Adam dan Hawa.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
- b. Mengecek kehadiran peserta didik.

2. Inti Pembelajaran

- a. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.
- b. Guru memberikan pre test kepada peserta didik.
- c. Peserta didik mengerjakan pre test.

C. Penutup

1. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikut.
2. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

Kewapante, 10 April 2023

Mengetahui
Kepala Sekolah



Marlina S.P., S.Ag., M.Th

Guru Mata Pelajaran

Maria Fransiska Nona Nerti

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAK St. Petrus Kewapante
Mata Pelajaran : Kitab Suci
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Awal Mula Manusia dan Bangsa Israel
Sub Pokok Materi : Adam dan Hawa
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

- A. Tujuan Pembelajaran
Setelah mempelajari materi ini, peserta didik mampu menjelaskan kisah Adam dan Hawa.
- B. Kegiatan Pembelajaran
1. Pendahuluan
 - a. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa.
 - b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - c. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran
 2. Inti Pembelajaran
 - a. Guru menampilkan media gambar kisah Adam dan Hawa.
 - b. Peserta didik diminta untuk mencermati gambar yang ditunjukkan oleh guru.
 - c. Guru meminta masing-masing peserta didik untuk menjelaskan gambar kisah Adam dan Hawa di depan kelas.
 - d. Guru menjelaskan kembali dan menyimpulkan jawaban dari semua peserta didik mengenai gambar kisah Adam dan Hawa.
 3. Penutup
 - a. Guru memberikan soal post test kepada peserta didik.
 - b. Peserta didik mengerjakan soal post test.
 - c. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.

Kewapante, 10 April 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Martina Tolan, S.Ag., M.Th

Guru Mata Pelajaran



Maria Fransiska Nona Nerti

1. Daftar Hadir Peserta Didik

Mata Pelajaran : Kitab Suci
 Kelas/Semester : XI/Genap
 Program : Keagamaan
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

No.	NAMA	Kehadiran Peserta Didik Bulan April 2023				
		11	12	17	18	19
1	Arnoldus Nong Fiki	√	√	√	√	√
2	Elisabeth Nanci Alfrika	√	√	√	√	√
3	Elisabeth Y. T. Eni	√	√	√	√	√
4	Elisabeth A. Rosanti	√	√	√	√	√
5	Faustina S. Handayani	√	√	√	√	√
6	Lukas Nelson Lura	√	√	√	√	√
7	Maria Dewi Oktaviani	√	√	√	√	√
8	Maria M. N. Febi	√	√	√	√	√
9	Maria Marini Wona	√	√	√	√	√
10	Marni Fitrialdi	√	√	√	√	√
11	Maria S. Da Silva	√	√	√	√	√
12	Rikardus R. Erdeni	√	√	√	√	√
13	Veronika Febriyanti	√	√	√	√	√
14	Yuliana Yustina	√	√	√	√	√
15	Yosefianus F. Wodon	√	√	√	√	√
16	Yoseph M. Servianus	√	√	√	√	√
17	Veronika R. Lodan	√	√	√	√	√
18	Silvia Dua Goid	√	√	√	√	√

2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian

Lampiran 1 Kisi-kisi Pre-test dan Post-test mata pelajaran Kitab Suci kelas XI-keagamaan di SMAK St. Petrus Kewapante

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal	Skor
K-3 Memahami, menerapkan, dan menjelaskan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	3.1 Memahami awal mula manusia pertama dan nenek moyang bangsa	3.1.1 Menjelaskan kisah tentang penciptaan manusia pertama (Adam dan Hawa)	1	10
			2	10
			3	10
		3.1.2 Menjelaskan makna kehadiran tokoh Adam dan Hawa	4	10
			5	10

Lampiran 2

Kisi-kisi kuesioner efektivitas penerapan media gambar

Variabel	Indikator	Butir Soal
Efektivitas penerapan media gambar	1. Memahami gambar	1,2,3,4,5,6
	2. Menjawab pertanyaan lebih kompleks	7,8, 9
	3. Mengungkapkan pendapat	10, 11
	4. Hasil belajar	12,13,14,15

5. Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Soal Pre-test dan Post-test

Sekolah : SMAK St. Petrus Kewapante

Mata pelajaran : Kitab Suci

Materi : Adam dan Hawa

Nama

Kelas : XI-Keagamaan

1. Perhatikan dan jelaskan gambar 1. Penciptaan Alam Semesta!



Gambar 1. Penciptaan Alam Semesta

2. Apa pesan yang dapat diambil dari gambar 1. penciptaan alam semesta !
3. Jelaskan perikop kitab Kej. Bab 1:27 menurut pemahaman kalian!
4. Perhatikan dan jelaskan gambar 2. Adam dan Hawa



Gambar 2. Adam dan Hawa

5. Mengapa Allah menempatkan Adam dan Hawa di Taman Eden?

Lampiran 4

KUESIONER EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA GAMBAR

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban sesuai dengan apa yang Anda rasakan.
2. Jawaban yang Anda berikan tidak mempengaruhi nilai pelajaran di sekolah.

Keterangan

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

B : Bimbang

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

NO	PERNYATAAN	JAWABAN				
		STS	TS	B	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya dapat memahami kisah penciptaan manusia pertama ketika melihat gambar.					
2	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat guru menggunakan media gambar.					
3	Saya berpartisipasi aktif ketika guru menggunakan media gambar.					
4	Saya cepat bosan saat guru menggunakan media gambar.					
5	Ketika guru menggunakan media gambar, saya tidak memahami materi yang diajarkan.					
6	Saya merasa jemu saat guru menjelaskan kisah penciptaan manusia pertama dengan menggunakan media gambar.					
7	Saya tidak bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru saat menggunakan media gambar.					
8	Saya dapat menjawab pertanyaan tentang Adam dan Hawa yang diberikan oleh guru.					
9	Saya merasa bingung menjawab pertanyaan saat guru menggunakan media gambar.					
10	Saya tidak mampu menceritakan kembali kisah Adam dan Hawa jika guru menggunakan media gambar.					
11	Saya bisa menceritakan kembali kisah Adam dan Hawa, jika guru menggunakan media gambar.					
12	Saya merasa pengetahuan tentang kisah Adam dan Hawa meningkat saat guru menggunakan media gambar.					
13	Saya sulit mengerjakan soal yang diberikan oleh guru dalam bentuk gambar.					
14	Saya merasa nilai tes meningkat saat guru menggunakan media gambar.					
15	Saya merasa nilai tes rendah saat guru menggunakan media gambar.					

6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

Gambar 6.1 Peserta didik mengerjakan soal pretest dan posttest pada siklus pertama



Gambar 6.2 peserta didik mengerjakan soal pretest dan posttest pada siklus kedua



Gambar 6.3 Guru menampilkan media gambar di depan kelas



Gambar 6.4 Guru membagikan kuesioner kepada peserta didik kelas XI Keagamaan

