

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya mengenai “Penerapan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Kitab Suci kelas XI di SMAK St. Petrus Kewapante” , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik pada Mata Pelajaran Kitab Suci kelas XI di SMAK St. Petrus Kewapante setelah menggunakan media gambar sangat meningkat terlihat dari nilai pretest dan posttest pada siklus pertama dan siklus kedua. Pada siklus pertama diperoleh rata-rata 84,4 dengan presentasi peserta didik yang tuntas 100%. Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata 90,5 dengan presentasi peserta didik 100% tergolong dalam kategori sangat baik.
2. Hasil kuesioner efektivitas penerapan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Kitab Suci kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante adalah 94,4 tergolong dalam kategori sangat baik.

## **B. SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan untuk melengkapi fasilitas dan sarana pendidikan terutama media pembelajaran yang kurang memadai.

2. Bagi guru mata pelajaran kitab suci

Guru mata pelajaran Kitab Suci dapat menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran di kelas karena dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Guru juga hendaknya mempersiapkan media gambar dengan baik agar proses pembelajaran berlangsung dengan efektif dan mampu mendesain media pembelajaran yang menarik minat belajar peserta didik.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran di kelas selama guru menggunakan media gambar. Jika sekolah menyiapkan fasilitas dan sarana pendidikan yang baik, peserta didik diharapkan agar selalu menjaga semua fasilitas yang ada di kelas dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

### I. Undang-undang

Departemen Pendidikan Nasional. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Republik Indonesia. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bab 1 pasal 1.

### II. Buku

Arikunto, Suharsimi dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.

Aqib, Zainal dan M. Chotibuddin. *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.

Bahri, Aliem. *Penelitian Tindakan Kelas*. Makasar: Universitas Muhammadiyah

Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

Firdaus, Fery Muhamad dkk. *Penelitian Tindakan Kelas di SD/MI dilengkapi Tutorial Olah Data dan Sitasi Berbantuan Software*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2022.

Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.

Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2008.

Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021.

Munandi, Yudi. *Media Pembelajaran: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2012.

Musfiqon. *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya, 2012.

- Pribadi, A. Benny. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Parnawi, Afi. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2009.
- Rivai, Ahmad dan Nana Sudjana. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru, 2005.
- Sadiman, Arief dkk. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan* Jakarta: Pustekom Dikbud, 2006.
- . *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Predanamedia Group, 2011.
- . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016.
- . *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2016.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya, 2005.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2012.
- Saraswati, Titien. *Penelitian Untuk Pemula dengan Contoh Cara Menuliskannya*. Yogyakarta: Penerbit K. Media, 2022.
- Tim Penyusun Ditjen Bimas Katolik. *Buku Guru Kitab Suci Sumber Iman Kristiani untuk SMAK kelas XI*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2020.
- Tim Penyusun Ditjen Bimas Katolik. *Buku Guru Kitab Suci Sumber Iman Kristiani untuk SMAK kelas XI*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius, 2020.

Wiriaatmadja, Rochiati. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda Karya, 2005.

Zain, Aswan dan Syaiful Bahri Djamarah. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

### **III. Jurnal**

Asmara, Anjar Purba. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual tentang Pembuatan Koloid”. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 15, No. 2, Ferbruari 2015.

Ana, Andi Nur. “Pengaruh Metode Pembelajaran Spotlight Terhadap Kemampuan Menjawab Pertanyaan pada Mata Pelajaran Fisika”. *Jurnal Pendidikan Fisika* 5:1, Maret 2017.

Novianti, R. “Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Man 2 Palembang”, *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1:1, 2019.

Sopakua, Samel dkk. “Hubungan Metode Diskusi Kelompok dengan Motivasi Belajar Terhadap Daya Serap Peserta Didik pada Pembelajaran PAK dan Budi Pekerti”. *Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1:2, Oktober 2021.

### **IV. Skripsi**

Anindawati, Henrika Dewi. “Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa”. Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2013.

Riza Eka, Marzallena. “Pemanfaatan Media Gambar dan Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IIS 3 SMAN 9 Malang”. Skripsi Sarjana, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Malang, 2015.

Mulyani, Wiwin. “Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama di SD Negeri 290 Simpang Limbur Merangin Kecamatan Pamenang Barat Kabupaten Merangin Tahun Ajaran 2019/2020” (Skripsi Sarjana, Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, 2020).