



INSTITUT FILSAFAT  
DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KITAB SUCI  
KELAS XI DI SMAK ST. PETRUS KEWAPANTE**

**S K R I P S I**

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik**

**Oleh**

**MARIA FRANSISKA NONA NERTI**

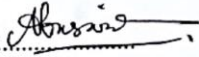
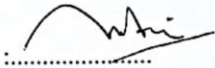
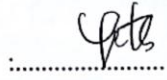
**NIM/NIRM: 19.0016/19.07.421.0015.R**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**MAUMERE**

**2023**

**HALAMAN PENERIMAAN JUDUL**

1. NAMA : MARIA FRANSISKA NONA NERTI
2. NIM/NIRM : 19.0016/19.07.421.0015.R
3. JUDUL : PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK  
PADA MATA PELAJARAN KITAB SUCI KELAS XI DI  
SMAK ST. PETRUS KEWAPANTE
4. TANGGAL DITERIMA: 30 Agustus 2022
5. MENGESAHKAN:  
Pembimbing : Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd. :   
Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas :   
Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 
6. MENGETAHUI :

  
Rektor IFTK Ledalero  
INSTITUT FILSAFAT  
DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal  
28 Juli 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

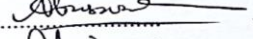
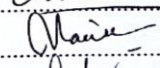
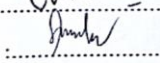
Wakil Rektor I

  
Dr. Yosef Keladu

  
Ketua Prodi PKK  
  
Dr. Antonio Cannahas

Mengetahui  
Rektor IFTK Ledalero  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

**Dewan Penguji**

1. Pembimbing : Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd ..... 
2. Penguji I : Maria Florentina Rumba, S.Kom., MT ..... 
3. Penguji II : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd ..... 

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Fransiska Nona Nerti  
NIM : 19.0016  
NIRM : 19.07.421.0015.R  
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KITAB SUCI KELAS XI DI SMAK ST. PETRUS KEWAPANTE, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 28 Juli 2023

Yang Menyatakan



Maria Fransiska Nona Nerti

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Fransiska Nona Nerti  
NIM : 19.0016  
NIRM : 19.07.421.0015.R  
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Eksklusif Royalti Free Right) atas skripsi saya yang berjudul "PENERAPAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN KITAB SUCI KELAS XI DI SMAK ST. PETRUS KEWAPANTE", beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 28 Juli 2023

Yang Menyatakan



Maria Fransiska Nona Nerti

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“Bawalah aku berjalan dalam kebenaran-Mu dan ajarlah Aku, sebab Engkaulah Allah yang menyelamatkan aku, Engkau kunanti-nantikan sepanjang hari.” (Mazmur 25:5)

Kupersembahkan pengantar masa depanku ini untuk kedua orang tuaku, keluarga kecilku, kakak, adik dan semua keluarga.

## ABSTRAK

Maria Fransiska Nona Nerti, 19.0016. **“Penerapan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kitab Suci Kelas XI di SMAK St. Petrus Kewapante”**. Program Sarjana, Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Kitab Suci kelas XI di SMAK St. Petrus Kewapante. Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart 1988 yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes berupa pretest dan posttest, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa analisis tes hasil belajar dan kuesioner. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI Keagamaan yang berjumlah 19 orang, yang terdiri dari 6 peserta didik laki-laki dan 13 peserta didik perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama diperoleh rata-rata 84,4 dengan presentasi peserta didik yang tuntas 100%. Siklus kedua diperoleh rata-rata 90,5 dengan presentasi peserta didik 100% tergolong dalam kategori sangat baik. Hasil kuesioner efektivitas penerapan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Kitab Suci Kelas XI-Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante adalah 94,4 tergolong dalam kategori sangat baik.

**Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar**

## **ABSTRACT**

Maria Fransiska Nona Nerti, 19.0016. "Implementation of Image Media to Improve Student Learning Outcomes in Class XI Bible Subjects at SMAK St. Petrus Kewapante". Undergraduate Program, Catholic Religious education, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This study aims to determine whether the application of media images can improve student learning outcomes in class XI of the Holy Scripturers at SMAK St. Petrus Kewapante. this reseach method is Classroom Action Reseach using the Kemmis and Mc Taggart 1988 models which consist of planning, implementing, observing, and reflecting. Data collection techniques were carried out with tests in the form of pretest and posttest, questionnaires, and documentation. Data analysis techniques in the form of analysis of learning outcomes tests and questionnaires. The subjects of this study were 19 students in class XI religion, consisting of 6 male stundents and 13 female students. The results showed that in the first cycle an average of 84,4 was obtained with the presentation of students who completed 100%. The second cycle obtained an average of 90,5 with a presentation of 100% students belonging to the very good category. The results of the questionnaire on the effectiveness of applying media images to improve student learning outcomes in the subject of the Bible Class XI-Religious SMAK St. Petrus Kewapante is 94,4 belonging to the very good category.

**Keywords: Image Media, Learning Outcomes**



## KATA PENGANTAR

Penulis menyelesaikan skripsi ini atas bantuan Tuhan dan sesama. Karena itu pertama-tama penulis mengucapkan syukur dan terima kasih atas kebaikan Tuhan dalam menganugerahkan akal dan budi bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada beberapa pihak yang secara aktif berkontribusi dalam proses penyelesaian skripsi. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan intelektual, pendidikan iman, dan pendidikan moral di tempat ini.
2. Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu setia, teliti, dan kritis dalam mengoreksi dan berkontribusi dalam menyumbangkan gagasan dan pemikiran yang bermanfaat bagi penulis dalam merangkum skripsi ini.
3. Maria Florentina Rumba, S.Kom., MT dan Pater Kanisius Bhila, Drs., M.Pd selaku dosen penguji yang memberikan kritik dan ide cemerlang yang berdaya guna dalam proses penyempurnaan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMAK St. Petrus Kewapante Ibu Martha Tolan, S.Ag., M.Th yang telah memberikan izin penelitian. Bapak Yulius Nong Jangong, S.Fil selaku guru Kitab Suci di SMAK St. Petrus Kewapante dan peserta didik kelas XI Keagamaan di SMAK St. Petrus Kewapante yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga berjalan dengan baik.
5. Bapak Antonius Remi, Mama Rosa Rosmini, Mama Regina Ose Wawin, dan suami Fransiskus Xaverius Pelea Ledjap, yang telah berkontribusi langsung dalam menafkahi kebutuhan hidup dari penulis dalam bidang akademik dan spiritual. Juga ucapan terima kasih kepada keluarga besar Wairklau-Diller, kakak dan adik, sahabat, kenalan, serta teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing telah mendukung dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari akan kelemahan dari skripsi ini, yaitu jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis memberikan keleluasaan dalam memberikan saran, masukan, maupun kritik yang sifatnya membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Ledalero, Juni 2023



Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>HALAMAN PENERIMA JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI</b>	
<b>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. LATAR BELAKANG MASALAH</b> .....	1
<b>B. FOKUS PENELITIAN TINDAKAN</b> .....	6
<b>C. RUMUSAN MASALAH</b> .....	6
<b>D. MANFAAT PENELITIAN TINDAKAN</b> .....	7
<b>E. RUANG LINGKUP PENELITIAN</b> .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA TEORETIK DAN HIPOTESIS</b>	
<b>PENELITIAN TINDAKAN</b> .....	9
<b>A. KAJIAN TORETIK</b> .....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
b. Fungsi Media Pembelajaran .....	10
c. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	12
d. Manfaat Media Pembelajaran.....	15
2. Media Gambar.....	16
a. Pengertian Media Gambar.....	16
b. Manfaat Media Gambar .....	18
c. Kelebihan Media Gambar .....	19

d. Kelemahan Media Gambar.....	21
e. Kriteria Pemilihan Media Gambar .....	21
f. Jenis-jenis Media Gambar .....	22
3. Hasil Belajar Peserta Didik .....	24
a. Pengertian Hasil Belajar.....	24
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
4. Mata Pelajaran Kitab Suci.....	29
a. Pengertian Kitab Suci.....	29
b. Tujuan Pelajaran Kitab Suci.....	29
c. Isi Materi Pelajaran Kitab Suci .....	30
5. SMAK St. Petrus Kewapante.....	33
a. Profil Sekolah.....	33
b. Sejarah Pendirian.....	36
c. Gambaran Singkat Sekolah .....	38
<b>B. KONSEP PENELITIAN TINDAKAN.....</b>	<b>39</b>
1. Pengertian Ptk Menurut Para Ahli .....	39
a. Suharsimi Arikunto .....	39
b. Kunandar .....	39
c. Harjodipuro .....	40
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	40
3. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	41
<b>C. PENELITIAN RELEVAN .....</b>	<b>43</b>
<b>D. KERANGKA TEORETIK.....</b>	<b>46</b>
<b>E. HIPOTESIS PENELITIAN TINDAKAN.....</b>	<b>47</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
<b>A. TUJUAN KHUSUS PENELITIAN TINDAKAN .....</b>	<b>48</b>
<b>B. SUBJEK PENELITIAN TINDAKAN.....</b>	<b>48</b>
<b>C. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN TINDAKAN.....</b>	<b>49</b>
<b>D. DESAIN DAN METODE PENELITIAN TINDAKAN.....</b>	<b>49</b>
<b>E. INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
<b>F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA .....</b>	<b>56</b>
<b>G. TEKNIK ANALISIS DATA.....</b>	<b>57</b>
<b>H. INDIKATOR KEBERHASILAN .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>A. DATA HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
1. Siklus Pertama (Pra Observasi).....	60
a. Perencanaan Pembelajaran.....	61
b. Kegiatan Pembelajaran.....	61
c. Refleksi.....	63
2. Siklus Kedua .....	65
a. Perencanaan Pembelajaran.....	65
b. Kegiatan Pembelajaran.....	65

c. Refleksi.....	67
3. Hasil Nilai Pretest Siklus Pertama .....	69
4. Hasil Nilai Postest Siklus Pertama.....	71
5. Hasil Nilai Pretest Siklus Kedua .....	73
6. Hasil Nilai Postest Siklus Kedua.....	75
7. Data Hasil Penelitian Berdasarkan Kuesioner .....	76
<b>B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>87</b>
1. Lembar Kerja Peserta Didik.....	92
2. Media Gambar.....	94
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>98</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>98</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>99</b>
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>100</b>
 <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	 <b>103</b>
1. Jadwal Penelitian.....	103
2. RPP.....	104
3. Daftar Hadir Peserta Didik.....	106
4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Tindakan.....	107
5. Instrumen Penelitian Tindakan.....	108
6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Per Siklus.....	110

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval nilai dan predikat untuk KKM 75 di SMAK St. Petrus Kewapante .....	54
Tabel 4.1 Hasil nilai pretest dan postest peserta didik kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante pada siklus I dengan menggunakan media gambar .....	64
Tabel 4.2 Hasil nilai pretest dan postest peserta didik kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante pada siklus II dengan menggunakan media gambar .....	68
Tabel 4.3 Hasil nilai pretest siklus I peserta didik kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante dengan menggunakan media gambar .....	69
Tabel 4.4 Hasil nilai postest siklus I peserta didik kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante dengan menggunakan media gambar .....	71
Tabel 4.5 Hasil nilai pretest siklus II peserta didik kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante dengan menggunakan media gambar .....	73
Tabel 4.6 Hasil nilai postest siklus II peserta didik kelas XI Keagamaan SMAK St. Petrus Kewapante dengan menggunakan media gambar .....	75
Tabel 4.7 Variabel efektivitas penerapan media gambar .....	77
Tabel 4.8 Memahami gambar .....	78
Tabel 4.9 Menjawab pertanyaan lebih kompleks.....	81
Tabel 4.10 Mengungkapkan pendapat .....	83
Tabel 4.11 Hasil belajar .....	84

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis dan Mc taggart 1988.....	50
Gambar 4.1 Penciptaan alam semesta.....	94
Gambar 4.2 Adam di Taman Eden.....	95
Gambar 4.3 Adam dan Hawa di Taman Eden.....	95
Gambar 4.4 Pohon pengetahuan dan pohon kehidupan di Taman Eden.....	96
Gambar 4.5 Adam dan Hawa makan buah di Taman Eden .....	97
Gambar 4.6 Adam dan Hawa diusir oleh Allah dari Taman Eden.....	97
Gambar 6.1 Peserta didik mengerjakan soal pretest dan posttest pada siklus pertama ...	110
Gambar 6.2 Peserta didik mengerjakan soal pretest dan posttest pada siklus kedua .....	110
Gambar 6.3 Guru menampilkan media gambar di hadapan peserta didik kelas XI Keagamaan .....	110
Gambar 6.4 Guru membagikan kuesioner kepada peserta didik kelas XI Keagamaan ...	111