

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: PEDOMAN OBSERVASI

Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model
Cooperative learning

No	Aspek yang Diamati	Skor	Skor	Skor	Skor	Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Pendahuluan					
	a. Membuka pelajaran dengan doa b. mengabsen peserta didik c. Memberikan Apresiasi dan motivasi kepada peserta didik					
2.	Kegiatan Inti					
	a. Menyampaikan materi Pelajaran					
	b. Menggunakan media pembelajaran					
	c. Melakukan kegiatan tanya jawab					
	d. Pembagian kelompok					
	e. Menggunakan waktu secara efisien					
	f. Latihan atau evaluasi					

3.	Kegiatan Penutup					
	a. Melakukan kesimpulan materi					
	b. menutup pelajaran					
	Jumlah Skor					

Keterangan:

4= Sangat Baik

3= Baik

2=Cukup

1=Kurang

Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran
Menggunakan Model *Cooperative Learning*

No	Aspek yang Diamati	Skor	Skor	Skor	Skor	Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Mendengarkan penjelasan guru					
2.	Aktif bertanya dan memberi tanggapan					
3.	Mengikuti pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> sesuai langkah-langkah yang sudah diberikan					
4.	Keaktifan berdiskusi					

5.	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok					
	Jumlah Skor					

Keterangan:

4= Sangat Baik

3= Baik

2=Cukup

1=Kurang

LAMPIRAN 2: PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara Kepada Guru

PERTANYAAN	JAWABAN
Kurikulum apa yang diterapkan di SMAS Bhaktyarsa Maumere ini?	
Apa saja persiapan ibu sebelum mengajar?	
Model pembelajaran apa yang ibu terapkan pada saat mengajar di kelas?	
Apakah peserta didik sangat aktif dalam diskusi kelompok?	
Bagaimana cara ibu menangani peserta didik yang kurang aktif dalam diskusi kelompok?	

Bagaimana cara mengajar ibu pada saat pembelajaran di kelas?	
Metode apa yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran di kelas?	
Dengan menerapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> , apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?	
Setelah ibu terapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> kepada peserta didik dan peserta didik belum juga menguasai materi, langkah apa yang harus ibu buat?	
Media apa yang dipakai ibu pada saat mengajar di kelas?	
Dengan ibu terapkan model pembelajaran ini, peserta didik bisa menguasai materi?	
Bagaimana ibu melihat kemampuan peserta didik dalam pembelajaran setelah ibu menerapkan model pembelajaran ini?	
Bagaimana cara ibu lakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi?	

Dari penerapan metode <i>cooperative learning</i> ini, apa harapan ibu kedepan ketika ibu mengajar dan menerapkan metode yang sama?	
---	--

Wawancara Peserta Didik

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara mengajar guru mata pelajaran pendidikan agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	
Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	
Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	
Apakah anda sangat yakin bahwa penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan?	

Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	
Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas?	
Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?	
Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?	
Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi? Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?	
Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat? Kalau tidak, MENGAPA?	
Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?	
Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?	
Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?	

Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?	
Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?	
Apa motivasi anda ketika di terapkan model pembeajaran ini?	
Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?	

LAMPIRAN 3: HASIL OBSERVASI

Lembar Observasi Guru dalam Pembelajaran Menggunakan Model
Cooperative learning

No	Aspek yang Diamati	Skor	Skor	Skor	Skor	Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Pendahuluan					
	a. Membuka pelajaran dengan doa				√	1
	b. mengabsen peserta didik				√	1
	c. Memberikan Apresiasi dan motivasi kepada peserta didik			√		1
2.	Kegiatan Inti					

	a. Menyampaikan materi Pelajaran				√	1
	b. Menggunakan media pembelajaran			√		1
	c. Melakukan kegiatan tanya jawab				√	1
	d. Pembagian kelompok				√	1
	e. Menggunakan waktu secara efisien				√	1
	f. Latihan atau evaluasi				√	1
3.	Kegiatan Penutup					
	a. Melakukan kesimpulan materi				√	1
	b. menutup pelajaran				√	1
	Jumlah Skor			2	9	11

Keterangan:

4= Sangat Baik

3= Baik

2=Cukup

1=Kurang

Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Dalam Mengikuti Pembelajaran
Menggunakan Model *Cooperative Learning*

No	Aspek yang Diamati	Skor	Skor	Skor	Skor	Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Mendengarkan penjelasan guru				√	1
2.	Aktif bertanya dan memberi tanggapan				√	1
3.	Mengikuti pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> sesuai langkah-langkah yang sudah diberikan				√	1
4.	Keaktifan berdiskusi				√	1
5.	Mempresentasikan hasil diskusi kelompok				√	1
	Jumlah Skor				5	5

Keterangan:

4= Sangat Baik

3= Baik

2=Cukup

1=Kurang

LAMPIRAN 4: DOKUMEN PENDUKUNG (FOTO DAN DOKUMENTASI)



Guru mengabsen kehadiran peserta didik



Penjelasan materi oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik



Menjawab pertanyaan dari guru



Pembagian kelompok diskusi



Diskusi kelompok



Peserta didik menanyakan pertanyaan diskusi yang belum mereka pahami kepada guru



Presentasi hasil diskusi kelompok



Menjawab pertanyaan dari kelompok lain





Wawancara peserta didik kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere

LAMPIRAN 5: HASIL ANALISIS DATA

HASIL KUISIONER

No	Pertanyaan	Responden	Responden
		Ya	Tidak
		dan	dan
		Presentase	Presentase
1	Apakah anda pernah mendengar tentang metode diskusi kelompok?	25 100%	-
2	Apakah guru mata pelajaran agama katolik pernah menjelaskan tentang konsep-konsep dasar materi yang akan diajarkan?	25 100%	-
3	Apakah guru memberikan kesempatan kepada anda untuk mengajukan pertanyaan pada saat diskusi kelompok?	25 100%	-

4	Apakah dengan menggunakan metode diskusi dan presentasi anda berani mengemukakan jawaban atau pendapat?	16 64%	9 36%
5	Apakah guru mata pelajaran pendidikan agama katolik pernah menjelaskan kembali secara singkat berkaitan jawaban dari hasil diskusi kelompok?	25 100%	-
6	Apakah dengan cara guru menjelaskan kembali jawaban atau memberi masukan dari hasil diskusi kelompok dapat membantu anda lebih cepat menguasai materi?	20 80%	5 20%
7	Apakah anda memahami semua materi yang diajarkan oleh guru?	18 72%	7 28%
8	Menurut anda, apakah metode diskusi cocok digunakan pada proses pembelajaran sesuai materi yang disampaikan?	23 92%	2 8%
9	Apakah dengan menggunakan model pembelajaran yang diterapkan anda lebih aktif dalam proses pembelajaran?	19 76%	6 24%
10	Dengan model pembelajaran yang diterapkan, apakah pada saat	17	8

	evaluasi atau ujian anda bisa mengingat materi yang di ajarkan guru?	68%	32%
11	Apakah proses pembelajaran dengan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar anda?	19 76%	6 24%
12	Dengan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> yang diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dapat membantu daya ingat anda menjadi lebih baik?	20 80%	5 20%
13	Apakah dengan metode diskusi, waktu yang dibutuhkan guru untuk menjelaskan materi cukup lama?	22 88%	3 12%
14	Apakah materi yang disampaikan selesai tepat waktu?	21 84%	4 16%

HASIL WAWANCARA

WAWANCARA KEPADA GURU

Narasumber

Nama : Sesilian Fernandez, S.Ag

Hari/Tanggal : Rabu, 3 Mei 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Jabatan : Guru Mata Pelajaran Agama Katolik

PERTANYAAN	JAWABAN
Kurikulum apa yang diterapkan di SMAS Bhaktyarsa Maumere ini?	Untuk kelas X menerapkan kurikulum merdeka, kelas XI dan XII menerapkan kurikulum 2013.
Apa saja persiapan ibu sebelum mengajar?	Menyiapkan materi dan melihat materi yang sebelumnya untuk menyiapkan materi selanjutnya.
Model pembelajaran apa yang ibu terapkan pada saat mengajar di kelas?	Model pembelajaran yang sering saya terapkan di kelas XI Mipa 2 adalah model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran ini saya terapkan ketika materi yang diajarkan cocok untuk dilakukan diskusi kelompok. Karena tidak semua materi yang saya terapkan model ini.
Apakah peserta didik sangat aktif dalam diskusi kelompok?	Peserta didik sangat aktif dalam diskusi kelompok bersama teman kelompok.

<p>Bagaimana cara ibu menangani peserta didik yang kurang aktif dalam diskusi kelompok?</p>	<p>Saya menanyakan kesulitan apa yang peserta didik hadapi, dan memberikan peserta didik yang kurang aktif untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh saya.</p>
<p>Bagaimana cara mengajar ibu pada saat pembelajaran di kelas?</p>	<p>Dalam penyampaian materi saya sangat menguasai materi pendidikan agama katolik, sehingga semua peserta didik saya senang dengan penyampaian materi yang saya sampaikan. Peserta didik juga sangat antusias dengan penyampaian materi yang saya sampaikan. Dengan saya menguasai materi peserta didik menjadi lebih paham dan lebih perhatian pada saat saya menyampaikan pelajaran.</p>
<p>Metode apa yang ibu terapkan dalam proses pembelajaran di kelas?</p>	<p>Metode yang saya gunakan saat ini adalah metode ceramah, metode diskusi kelompok, dan presentasi. Saya menggunakan metode ceramah ini biasanya untuk mengawali pembelajaran saya untuk membangun komunikasi antara saya dan peserta didik. Metode diskusi ini agar siswa lebih mandiri dan ada tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas yang saya berikan. Metode presentasi yang sering</p>

	saya gunakan untuk melatih cara berbicara peserta didik.
Dengan menerapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> , apa upaya ibu dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik?	Upaya yang saya lakukan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik adalah memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan kembali materi yang saya jelaskan, aktif dengan mengajukan pertanyaan, aktif dalam diskusi kelompok, dan bertukar pendapat dengan teman kelompok.
Setelah ibu terapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> kepada peserta didik dan peserta didik belum juga menguasai materi, langkah apa yang harus ibu buat?	Saya menjelaskan ulang materi yang baru saja saya jelaskan dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar.
Media apa yang dipakai ibu pada saat mengajar di kelas?	Papan tulis, alkitab, laptop, dan modul ajar. Dengan menggunakan media papan tulis peserta didik lebih mudah mengingat bahwa saya pernah menjelaskan materi yang saya sampaikan.
Dengan ibu terapkan model pembelajaran ini, peserta didik bisa menguasai materi?	Hampir semua peserta didik menguasai materi.
Bagaimana ibu melihat kemampuan peserta didik dalam pembelajaran	Keaktifan dalam proses belajar mengajar di kelas, berani menyampaikan pendapat, dan pada

setelah ibu menerapkan model pembelajaran ini?	saat penilaian ulang harian atau pun ujian semester.
Bagaimana cara ibu lakukan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi?	Sebelum saya masuk penjelasan materi selanjutnya, saya meminta peserta didik untuk menjelaskan kembali materi yang sudah lalu.
Dari penerapan metode <i>cooperative learning</i> ini, apa harapan ibu kedepan ketika ibu mengajar dan menerapkan metode yang sama?	ketika saya mengajar dengan menerapkan model pembelajaran ini, saya berharap peserta didik lebih aktif lagi dalam mengerjakan diskusi kelompok dan aktif mengerjakan tugas yang diberikan guru.

WAWANCARA PESERTA DIDIK

Narasumber 1

Nama : Yusuf Beni Dasman (Beben)

Hari/tanggal : Jumad, 28 April 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Kelas : XI Mipa 2

Mapel : Pendidikan Agama Katolik (PAK)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara mengajar guru mata pelajaran pendidikan agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	Cara mengajar ibu Lian yang paling saya sukai adalah setelah proses pembelajaran ibu Lian selalu memberikan kesempatan peserta didik untuk menjelaskan ulang materi yang

	disampaikan oleh beliau. Dengan cara ini peserta didik dapat mengingat materi yang dijelaskan.
Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	Media pembelajaran yang sering dipakai oleh guru adalah modul ajar, papan tulis, laptop, alkitab, dan HP.
Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	Ibu guru sering menerapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> . Kami di bagi kedalam beberapa kelompok untuk berdiskusi bersama dan bertukar pikiran bersama teman kelompok.
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	<i>Cooperative learning</i> adalah bertukar informasi dengan teman sebaya.
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	Saya sangat senang. Karena sistem belajar kita lebih merdeka tentunya kita bisa bertukar informasi kepada siapa saja. Jadi, sumber ilmu bukan hanya dari guru saja tetapi teman-teman jika mempunyai pengetahuan lebih bisa berbagi.
Apakah anda sangat yakin bahwa penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan? Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	saya sangat yakin dengan metode pembelajaran yang demikian untuk mendukung hasil belajar saya karena kegiatan belajar saya lebih fleksibel atau lebih luas. Tujuan dari kegiatan pembelajaran itu sendiri adalah saya mampu membangun relasi untuk bisa mendapatkan informasi.

	Dengan adanya penilaian harian dan ujian semester saya bisa mengetahui bahwa hasil belajar saya meningkat.
Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas?	Metode ceramah, diskusi, dan presentasi.
Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?	Yang membuat saya kurang bersemangat dalam berdiskusi adalah kurangnya respon atau memberikan tanggapan yang sudah kita perbincangkan di dalam kelompok
Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?	Untuk belajar kelompok di luar jam pelajaran saya lebih suka belajar sendiri. Ketika belajar sendiri saya lebih menguasai materi yang saya pelajari.
Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi? Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?	sejauh ini saya sudah menguasai pembelajaran yang ibu berikan kepada saya dengan menerapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> . Karena dengan cara ini sangat membantu saya untuk melatih saya dalam berbicara. Dengan cara saya mampu menjelaskan materi menggunakan versi saya sendiri tetapi memiliki makna dan arti yang sama.
Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat? Kalau tidak, MENGAPA?	nilai saya setiap kali diskusi kelompok selalu meningkat. Karena pembelajaran pendidikan agama katolik materinya tidak terlalu sulit dan kita juga diberi keleluasan untuk menggunakan kitab suci.

Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan materi kepada peserta didik yang belum mengerti materi yang dijelaskan oleh ibu guru.
Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?	Pertama saya merasa gerogi. Ketika ibu memberikan motivasi kepada saya sehingga saya menjadi lebih berani pada saat presentasi.
Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?	Cara yang saya lakukan ketika teman lain tidak aktif dalam berdiskusi kelompok adalah saya memberikan teguran dan membantu teman untuk menemukan gaya belajar mereka. Karena tidak semua orang gaya belajarnya harus berdiskusi.
Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?	saya sering diminta oleh teman untuk bisa menjelaskan materi yang di jelaskan oleh ibu guru. Ketika saya menjelaskan materi mereka bisa memahami karena saya menggunakan bahasa yang sederhana.
Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?	a) melatih tanggungjawab, melatih kepemimpinan, dan bekerja sama. b) belajar harus kolaboratif dan aplikatif.
Apa motivasi anda ketika di terapkan model pembeajaran ini?	Motivasi saya adalah saya senang dengan model pembelajaran ini karena ketika saya berada dalam kelompok saya tambah giat utuk belajar karena banyak ilmu yang saya dapatkan baik dari teman kelompok maupun ibu guru.

Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?	Kesan saya sangat luar biasa. Karena awalnya ketika saya SMP pembelajarannya lebih terpaku pada guru. Jadi, guru adalah sumber segala informasi. Ketika di SMP guru menggunakan metode ceramah jadi guru menjelaskan dari awal sampai akhir. Jadi saya cenderung lebih bosan.
--	---

Narasumber 2

Nama : Yella Dhena (Yella)

Hari/tanggal : Jumad, 28 April 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Kelas : XI Mipa 2

Mapel : Pendidikan Agama Katolik (PAK)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara guru mengajar mata pelajaran agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	cara guru mengajar pada saat pembelajaran di kelas dengan memberikan penjelasan dan memberikan contoh konkrit yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.
Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	Papan tulis, alkitab, buku agama, media teknologi yaitu laptop dan HP.
Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	Model pembelajaran yang biasa diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik

	adalah diskusi kelompok atau <i>cooperative learning</i> .
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	<i>Cooperative learning</i> merupakan pembelajaran yang membutuhkan bantuan teman sebaya dalam proses belajar kelompok.
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	Saya sangat senang. Karena dengan model pembelajaran ini mampu memupuk kerja sama antar teman kelompok dan melatih saya untuk bisa berbicara di depan teman-teman.
Apakah anda sangat yakin bahwa dengan penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan? Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	saya sangat yakin karena dengan model pembelajaran ini saya bisa menjelaskan materi kepada teman kelompok yang belum terlalu menguasai materi. Saya bisa buktikan bahwa hasil belajar saya meningkat adalah pada saat ulangan harian dan ujian.
Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas?	Metode ceramah, metode diskusi, dan presentasi.
Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?	Teman kelompok yang tidak bisa di ajak kerja sama, kurang aktif dalam berdiskusi, dan lebih fokus dalam bermain HP.
Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?	Tidak. Saya biasanya belajar mandiri karena dengan belajar mandiri di rumah saya bisa mengingat semua materi yang di ajarkan.

<p>Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi?</p> <p>Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?</p>	<p>Iy saya bisa menguasai materi. Dengan cara menjelaskan kembali kepada teman-teman , dan bisa menjawab pertanyaan yang diberikan guru.</p>
<p>Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat?</p> <p>Kalau tidak, MENGAPA?</p>	<p>Selalu meningkat.</p>
<p>Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba menjelaskan materi yang disampaikan oleh guru dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif bertanya dan menjawab pertanyaan.</p>
<p>Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?</p>	<p>Awal-awal saya merasa malu, ragu. Beriring berjalannya waktu karena sudah terbiasa saya tidak ragu lagi bahkan merasa malu.</p>
<p>Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?</p>	<p>Membagi tugas agar mereka bisa mencari materi atau mereka yang mempresentasikan hasil diskusi kelompok.</p>
<p>Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?</p>	<p>Saya pernah menjelaskan materi kepada teman.</p>
<p>Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?</p>	<p>Manfaat yang saya petik adalah saya bisa lebih percaya diri pada saat presentasi.</p>

Apa motivasi anda ketika diterapkan model pembelajaran ini?	Motivasi saya adalah agar kedepannya saya lebih giat dalam belajar baik bersama teman sebaya, maupun belajar sendiri agar saya bisa membangkan ketika saya berda di luar sekolah atau mengikuti sebuah organisasi baik di sekolah maupun di luar sekolah.
Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?	Pembelajaran ini sangat menyenangkan karena dengan metode ini dapat meningkatkan kerja sama antar kelompok dan dapat meningkatkan hasil belajar saya.

Narasumber 3

Nama : Ignasius Ile Kelen (Ikem Kelen)

Hari/tanggal : Jumad, 28 April 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Kelas : XI Mipa 2

Mapel : Pendidikan Agama Katolik (PAK)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara guru mengajar mata pelajaran agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	Ibu Lian dalam menyampaikan materi bisa saya pahami karena saat ibu menjelaskan ibu selalu memberikan contoh konkrit dalam kehidupan sehari-hari dan juga menjelaskan kembali pokok-pokok pembahasan yang penting.

Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	Buku paket, alkitab, Laptop dan HP. Yang dimana HP ini digunakan untuk mencari materi pelajaran yang belum kami ketahui.
Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	Model pembelajaran yang selalu di terapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik adalah model pembelajaran <i>cooperative learning</i> atau diskusi kelompok.
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	<i>Cooperative learning</i> merupakan diskusi kelompok atau belajar dengan teman sebaya.
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	Saya merasa senang. Karena saya bisa bertukar pendapat dengan sesama teman dan bisa menambah wawasan dengan materi yang saya pelajari dalam kelompok dan juga penjelasan dari guru.
Apakah anda sangat yakin bahwa dengan penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan? Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	Iya. Dengan menerapkan model pembelajaran ini dapat meningkatkan semangat belajar saya dan saya bisa mendapatkan nilai yang baik dari nilai sebelumnya. Dengan adanya penilaian harian, nilai tugas, dan ujian semester saya bisa mengetahui bahwa hasil belajar saya meningkat
Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas?	Metode ceramah, metode diskusi, dan presentasi.
Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?	Teman-teman yang kurang aktif pada saat diskusi kelompok dan lebih memilih untuk bermain HP.

Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?	Saya sering belajar kelompok bersama teman.
Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi? Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?	Iya. Menguji kemampuan saya pada saat evaluasi terakhir atau pada saat ujian yang dimana semua materi yang kita pelajari termuat dalam soal ujian
Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat? Kalau tidak, MENGAPA?	Nilai diskusi saya selalu meningkat.
Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?	Menjelaskan kembali apa yang diajarkan oleh guru.
Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?	Awal presentasi saya merasa gugup dan takut salah dengan materi yang di presentasikan. Setelah beberapa kali saya melakukan presentasi di depan kelas rasa takut dan gugup akan hilang.
Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?	Menegur teman yang tidak aktif dalam berdiskusi, memberikan soal diskusi kepada teman yang kurang aktif untuk mengerjakannya. Dengan cara itu mereka bisa aktif dalam diskusi.
Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?	Saya pernah menjelaskan kepada teman, baik dalam kelompok saya maupun teman dari kelompok lain.

Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?	Bisa menambah wawasan saya, bisa bertukar pendapat bersama teman kelompok karena setiap orang memiliki pendapat yang berbeda.
Apa motivasi anda setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	Motivasi saya ketika diterapkan model pembelajaran ini adalah dengan belajar bersama teman kelompok saya sangat tertarik agar kedepan saya lebih giat dalam belajar dan aktif dalam proses belajar mengajar bukan hanya mata pelajaran ini tetapi semua mata pelajaran.
Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?	Sangat menyenangkan ketika belajar kelompok. Karena kami saling bertukar pendapat.

Narasumber 4

Nama : Antonia Maria Wain (Nia)

Hari/tanggal : Jumad, 28 April 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Kelas : XI Mipa 2

Mapel : Pendidikan Agama Katolik (PAK)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara guru mengajar mata pelajaran agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	Guru menjelaskan materi, guru meminta kami untuk mencari contoh konkrit sesuai dengan materi yang di jelaskan, setelah itu guru akan

	memberikan peneguhan berkaitan apa yang kami kerjakan.
Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	Buku paket, alkitab, laptop, dan HP untuk mencari informasi.
Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	Model pembelajaran yang sering di terapkan guru mata pelajara pendidikan agama adalah pembelajaran <i>cooperative learning</i> atau sering kami kenal dengan belajar kelompok.
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative lerning</i> ?	Yang saya ketahui pembelajaran <i>cooperative learning</i> adalah model pembelajaran yang melibatkan peserta didik untuk berdiskusi dan bertukar pendapat bersama teman kelompok.
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	Saya sangat senang dengan pembelajaran <i>cooperative learning</i> . Karena saya menjadi lebih paham dengan materi yang saya pelajari dan saya bisa berbagi bersama teman untuk meningkatkan kerja sama dalam kelompok.
Apakah anda sangat yakin bahwa dengan penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan? Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	Saya sangat yakin karena model pembelajaran ini sangat mendorong saya untuk semangat belajar. Awalnya saya sering belajar sendiri di dalam kelas dan setelah di terapkan model pembelajaran ini saya menjadi lebih semangat karena teman-teman saya bisa bertukar pendapat bersama saya. Saya mengetahui hasil belajar saya meningkat dari nilai ulangan harian dan ujian.

<p>Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas? (metode ceramah, diskusi, presentasi)</p>	<p>Metode ceramah, diskusi kelompok, dan presentasi, yang menjadi lebih dominan adalah diskusi kelompok dan presentasi. Setah itu guru meluruskan kembali kekeliruan kami dalam mengerjakan soal diskusi kelompok.</p>
<p>Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?</p>	<p>Penyebab utama saya malas kerja kelompok bersama teman karena banyak teman yang tidak aktif dalam diskusi kelompok. Jadi, kelihatan seperti saya dan beberapa teman yang bekerja sendiri.</p>
<p>Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?</p>	<p>Saya selalu belajar kelompok bersama teman karena saya tinggal di asrama dn saya juga sering mengalami kesulitan dalam belajar jadi saya butuh orang untuk belajar dan berdiskusi bersama.</p>
<p>Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi? Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?</p>	<p>Saya bisa menguasai materi dengan sangat baik. Saya bisa menguasai materi ketika guru memberikan pertanyaan dan saya bisa menjawab dan dan pada saat penilaian harian saya bisa menjawab semua soal.</p>
<p>Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat? Kalau tidak, MENGAPA?</p>	<p>Nilai saya selalu meningkat. Karena semua materi ada keterkaitan dengan materi selanjutnya. Jadi, materi yang sebelumnya yang sudah kami pahami bisa kami bawa ke materi selanjutnya.</p>

Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?	Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari teman kelompok lain dan guru.
Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?	Pada awalnya saya agak takut dan gerogi. Setelah saya sering melakukan presentasi saya menjadi lebih percaya diri dan lebih mampu untuk menanggapi pertanyaan dari teman-teman.
Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?	Menegur mereka dan meberikan pertanyaan diskusi untuk mereka cari sendiri. Dengan cara ini bisa membantu mereka untuk aktif dalam kelompok dan menambahkan semangat belajar mereka.
Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?	Saya sering menjelaskan ketika mereka bertanya kepada saya.
Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?	Manfaat yang dapat saya petik adalah saya dapat meningkatkan kerja sama antar teman.
Apa motivasi anda setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	Motivasi saya agar kedepan jika guru mata pelajaran berhalangan saya bisa mengajak teman-teman untuk belajar bersama. Dengan cara ini saya bisa lebih giat dalam belajar dan bisa menambah wawasan saya di kemudian hari.
Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran	Kesan saya adalah pembelaaran ini jauh lebih menyenangkan dibandingkan mendengarkan ceramah dari guru karena memang hanya

<i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?	mendengar ceramah saya cenderung bosan. Dengan metode diskusi ini saya lebih semangat karena apa yang saya kurang mengerti saya bisa bertanya kepada teman.
---	---

Narasumber 5

Nama : Theresia Lisnawati Isa Kolin (Lisna)

Hari/tanggal : Jumad, 28 April 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Kelas : XI Mipa 2

Mapel : Pendidikan Agama Katolik (PAK)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara guru mengajar mata pelajaran agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	Guru menjelaskan materi, setelah menjelaskan materi guru membagi kami dalam bentuk kelompok untuk mengerjakan soal.
Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	Buku pelajaran, alkitab, laptop, dan HP.

Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	Model pembelajaran yang selalu di terapkan oleh guru adalah <i>cooperative learning</i> atau pembelajaran secara kelompok.
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	Pembelajaran <i>cooperative learning</i> adalah berdiskusi dengan teman sebaya.
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	Saya sangat senang. Karena saya akan belajar menjadi seorang pemimpin, bisa percaya diri, dan bisa berinteraksi dengan teman.
Apakah anda sangat yakin bahwa dengan penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan? Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	Iya. Dengan penerapan model pembelajaran ini semangat saya untuk mendapatkan ilmu semakin meningkat. Saya bisa mengetahui hasil belajar saya dari hasil ulangan tertulis, tugas, dan ujian.
Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas?	Dalam menyampaikan materi ibu Lian menggunakan metode ceramah, diskusi, dan presentasi.
Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?	Teman kelompok kurang perhatian dan kurang memberikan pendapat.
Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?	Saya sering belajar kelompok bersama teman satu kelas yang tinggal satu asrama dengan saya.

<p>Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi?</p> <p>Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?</p>	<p>Saya bisa menguasai materi karena saya bisa menjelaskan kembali materi yang disampaikan oleh guru.</p> <p>Saya bisa buktikan dengan cara saya bisa menjelaskan kepada teman-teman berkaitan materi tersebut dan saya bisa menjelaskan materi kepada teman kelompok yang belum memahami apa yang diajarkan guru.</p>
<p>Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat?</p> <p>Kalau tidak, MENGAPA?</p>	<p>Selalu meningkat.</p>
<p>Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik?</p>	<p>Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dan bertukar pendapat bersama teman kelompok berkaitan dengan materi dan pertanyaan yang diberikan oleh guru.</p>
<p>Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?</p>	<p>Awalnya saya gerogi dan tidak percaya diri. Setelah saya sering mempresentasi hasil diskusi maka rasa gerogi dan percaya diri langsung hilang</p>
<p>Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?</p>	<p>Saya menegur mereka dan menyuruh mereka untuk berani presentasi hasil diskusi kelompok.</p>
<p>Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?</p>	<p>Saya sering menjelaskan materi kepada teman yang belum menguasai materi.</p>

Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?	Meningkatkan kerja sama antar tim dan memiliki rasa tanggungjawab.
Apa motivasi anda setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	Motivasi saya agar saya bisa berani mengemukakan pendapat dan lebih percaya diri..
Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?	Kesan saya adalah dengan pembelajaran ini sangat menyenangkan karena apa yang saya tidak ketahui saya bisa dapatkan dari teman.

Narasumber 6

Nama : Theresia A. Rouriani (Tesa)

Hari/tanggal : Jumad, 28 April 2023

Tempat : SMAS Bhaktyarsa Maumere

Kelas : XI Mipa 2

Mapel : Pendidikan Agama Katolik (PAK)

PERTANYAAN	JAWABAN
Bagaimanakah cara guru mengajar mata pelajaran agama katolik pada saat pembelajaran di kelas?	Menjelaskan materi dan menanyakan peserta didik sudah paham atau belum.

Media apa yang digunakan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik dalam pembelajaran di kelas?	Buku paket, alkitab, laptop, dan HP.
Model pembelajaran apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran pendidikan agama katolik?	Model pembelajaran diskusi kelompok
Apa yang anda ketahui tentang pembelajaran <i>cooperative learning</i> ?	<i>Cooperative learning</i> adalah pembelajaran dengan bantuan teman sebaya dalam proses pembelajaran itu sendiri.
Apakah anda merasa senang dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> ? Mengapa?	Saya merasa senang. Dalam pembelajaran <i>cooperative learning</i> ini saya bisa membantu teman-teman untuk berdiskusi karena mereka sering bertanya dan bisa melatih kepercayaan diri saya dalam berbicara.
Apakah anda sangat yakin bahwa dengan penerapan model pembelajaran ini dapat mendorong anda untuk memiliki semangat belajar dan mendapatkan hasil belajar yang memuaskan? Bagaimana anda bisa mengetahui bahwa hasil belajar anda sangat memuaskan?	Saya sangat yakin. Saya bisa melihat bahwa hasil belajar saya meningkat dari penilaian harian dari setiap pokok pembahasan dan pada saat ujian semester.
Metode apa yang selalu diterapkan oleh guru mata pelajaran agama katolik ketika mengajar di kelas?	Metode ceramah, diskusi, dan presentasi.
Apa penyebab utama yang membuat anda kurang bersemangat dalam diskusi kelompok?	Teman kelompok yang kurang bekerja sama.

Apakah selain di sekolah (diluar jam pelajaran/di rumah) anda selalu belajar kelompok bersama teman?	Kalau dirumah saya biasanya belajar secara mandiri.
Sejauh ini dengan penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> anda bisa menguasai materi? Dengan cara apa anda buktikan bahwa anda bisa menguasai materi yang diajarkan?	Bisa menguasai materi. Dengan cara menjelaskan kembali materi yang dijelaskan guru.
Apakah nilai dari hasil diskusi kelompok setiap pokok pembahasan selalu meningkat? Kalau tidak, MENGAPA?	Selalu meningkat
Dengan menerapkan model pembelajaran ini, apa upaya ibu dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik	Memberikan kesempatan kepada peserta didik mengajukan pertanyaan dan selalu memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencoba menjelaskan kembali materi yang baru saja dijelaskan oleh guru.
Bagaimana perasaan anda pada saat melakukan presentasi di depan kelas?	Saya merasa gerogi. Akan tetapi, berjalannya waktu dan sudah sering presentasi di depan kelas rasa geogi saya hilang.
Bagaimana cara yang anda lakukan ketika teman kelompokmu tidak aktif dalam berdiskusi?	Saya menegur dan menyuruh teman yang tidak aktif untuk mencari informasi berkaitan dengan pertanyaan diskusi.
Apakah anda pernah menjelaskan materi kepada teman kelompokmu ketika temanmu belum mengerti tentang materi yang diajarkan guru?	Sering menjelaskan kepada teman kelompok. Biasanya mereka menanyakan apa yang mereka belum ketahui berkaitan materi yang sedang kami pelajari bersama.

<p>Apa manfaat yang anda petik dari metode diskusi kelompok?</p>	<p>Manfaatnya adalah lebih percaya diri, lebih bertanggungjawab, melatih kepemimpinan dalam bekerja kelompok, melatih kerja sama dan kekompakan dalam tim.</p>
<p>Apa motivasi anda setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran <i>cooperative learning</i>?</p>	<p>Motivasi saya agar saya lebih giat dalam belajar kelompok baik di sekolah, di rumah maupun dimana saja saya berada.</p>
<p>Bagaimana kesan anda setelah diterapkan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> pada saat pelajaran di kelas?</p>	<p>Sangat menyenangkan. Karena dengan menggunakan metode ceramah itu sangat bosan karena guru hanya menjelaskan materi.</p>