

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Model pembelajaran *cooperative learning* merupakan pola belajar kelompok dengan cara kerja sama antara peserta didik yang dapat mendorong timbulnya gagasan yang lebih bermutu dan dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* yang diamati langsung oleh peneliti dari segi keaktifan peserta didik, dimana peserta didik aktif dalam mengemukakan pendapat bersama teman kelompok, peserta didik banyak bertanya tentang pokok bahasan yang belum dimengerti, peserta didik lebih aktif dalam diskusi kelompok, dan menjelaskan materi kepada teman kelompok yang belum menguasai materi yang diajarkan guru. Hal ini dikatakan bahwa dengan guru mata pelajaran pendidikan agama katolik menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* peserta didik begitu aktif dan antusias dalam proses belajar mengajar di kelas.

5.2 Saran

Setelah diketahui bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere, maka saran yang dapat disampaikan peneliti adalah sebagai berikut:

5.2.1 Bagi Peserta Didik

Dengan metode pembelajaran *cooperative learning* diharapkan agar peserta didik memiliki kepercayaan diri dan keberanian dalam memberikan komentar atau bertanya, presentasi di depan teman-temannya, terlibat aktif dalam pembelajaran, dan dapat menambah daya ingat dalam materi pelajaran.

5.2.2 Bagi Guru

Sebagai bahan pertimbangan guru untuk menerapkan model pembelajaran *cooperative learning*, sehingga dapat menambah wawasan dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru di dalam kelas yang berkenaan dengan rendahnya aktivitas belajar mata pelajaran pendidikan agama katolik. Selain itu, metode pembelajaran *cooperative learning* juga dapat

diujicobakan pada mata pelajaran lain, dengan harapan yang sama bahwa ini demi meningkatkan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran yang akan diajarkan.

5.2.3 Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada guru untuk menerapkan metode pembelajaran *cooperative learning* agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

I. DOKUMEN

Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) - SMAS Bhaktyarsa Maumere

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

II. BUKU

Ahyur, D. B. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pradina Pustaka, 2021.

Asri, Y. N. *Model-Model Pembelajaran*. Sukabumi: Haura Utama, 2022.

Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Hakim, T. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara, 2005.

Kircner, G. *To World Cooperative Learning Physical Education*. America: Stylus, 2005.

Kurniawati, N. I. *Teknik Presentasi, Rahasia Tampil Memukau Saat Presentasi*. Surabaya: Jakad Media, 2020.

Lestari, E. T. *Meningkatkan Motivasi Siswa DI Sekolah*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.

Lie. *Cooperative Learning*. Jakarta: Grasindo, 2022.

Majid, A. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya, 2014.

Merta Jaya, I. L. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.

Millis, B. J. *Cooperative Learning Higher Education*. America: Stylis Publisher, 2017.

Mudjiono, D. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Mukhtazar.. *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media, 2020.

Mulyana, D. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

N, A. S. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Budi Utama, 2021.

- Octavia, S. A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Budi Utama, 2012.
- Partowisastro, H Koestoer. *Dinamika Dalam Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga, 2021.
- Putra, A. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Jakad Media, 2014.
- Rahmat, P. S. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Media Pustaka, 2019.
- Rusman. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*, (Jakarta: Grafindo Persada, 2023).
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Saroja, S. *Cooperative Learning: Analisis Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Sarosa, S. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Kanisius, 2021.
- Siraid, J. E. *Guru Profesional, Inspiratif dan Manyenangkan*. Yogyakarta: Rineka Cipta, 2022.
- Slamento. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Solihatin, E. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Sudiyono. *Metode Diskusi Kelompok*. Jakarta: Adab, 2020.
- Suhrman. *Konsep dan Implementasi Penelitian Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Samudra Biru, 2018.
- Tamah, S. M. *Pernak-Pernik Kerja Kelompok Berbasis Pembelajaran Cooperstive*. Surabaya: Universitas Katolik Widia Mandala, 2017.
- Tanzeh, A. *metode penelitian praktis*. Yogyakarta: Teras, 2011.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPL. *manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Yusuf, A. M. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2017.

III. INTERNET

<https://blog.kejarciti.id>, diakses pada tanggal 29 Mei 2023

<http://deepublishstore.com>, diakses pada tanggal 4 Februari 2023

<https://depublishstore.com/gaya-belajar>, di akses pada tanggal 15 Januari 2023

<http://sc.syekhnrjati.ac.id>, diakses pada tanggal 26 Mei 2023

<https://tanjabbarkab.go.id>, diakses pada tanggal 23 Mei 2023

<http://wislah.com>, diakses pada tanggal 8 Agustus 2023

IV. JURNAL

Isjoni. "*Model Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*". Jurnal Studi Kemahasiswaan. no. 7, 2013

V. SKRIPSI

Abdullah, W. A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 3 Pelar, Klaten*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.