



PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 2 SMAS BHAKTYARSA MAUMERE

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh:

BONEFASIUS YOHANES

NPM: 19.0005

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2023

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL

1. NAMA : BONEFASIOUS YOHANES
2. NPM : 19.0005
3. JUDUL SKRIPSI : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XL MIPA 2 SMAS BHAKTYARSA MAUMERE
4. TANGGAL DITERIMA : 6 September 2022

5. MENGESAHKAN :

Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd : 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI :



HALAMAN PENGESAHAN


Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
28 Juli 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu






Dewan Penguji

Pembimbing : Kanisius Bhila, Drs., M.Pd

Penguji I : Aloysia Berlindis Lazar, S.Pd., M.Pd

Penguji II : Dr. Leo Kleden


: _____

: _____

: _____

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,


Nama : Bonefasius Yohanes
NPM : 19.0005
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA 2 SMAS BHAKTYARSA MAUMERE, merupakan hasil karya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan

Bonefasius Yohanes

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bonefasius Yohanes
NPM : 19.0005
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere”, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada Tanggal : 10 Agustus 2023

Yang Menyatakan



Bonefasius Yohanes

MOTO

“ Bangun kesuksesan dari kegagalan. Keputusan dan kegagalan adalah dua batu loncatan yang paling baik menuju kesuksesan” (Dale Carnegie)

“ Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa, karena sesungguhnya nasib seseorang tidak akan berubah dengan sendirinya tanpa berusaha”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, kakak, adik, dan semua anggota keluarga yang selalu memberikan doa, semangat, cinta, dan kasih sayang, serta materi demi keberhasilan dan masa depanku.

ABSTRAK

Bonefasius Yohanes. 19.0005. **Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere.** Program Sarjana, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik – Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan tentang model pembelajaran, *cooperative learning*, aktifitas belajar, dan peserta didik, (2) menjelaskan tentang peningkatan aktivitas belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama katolik yang menerapkan model pembelajaran *cooperative learning* kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere.

Metode penulisan yang digunakan dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif. Data-data yang diambil dan dianalisis oleh penulis didasarkan pada observasi, wawancara, kuisioner, dan dokumentasi. Penulis mencari dan mengumpulkan data-data, berupa dokumen sekolah, buku-buku, jurnal, dan literature *online* yang berkaitan dengan tema tulisan. Data-data ini kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif analisis.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat dua faktor yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik. (1) **Faktor internal.** Yang termasuk ke dalam faktor internal meliputi: Faktor fisiologis dan faktor psikologis. *Faktor fisiologis* yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik adalah kondisi fisik peserta didik. *Faktor psikologis* yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik adalah perhatian, tanggapan, ingatan, dan berpikir. (2) **Faktor eksternal.** Yang termasuk ke dalam faktor eksternal meliputi: faktor keluarga, faktor masyarakat, dan faktor sekolah. *Faktor keluarga* yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik di sekolah adalah kurangnya perhatian dan bimbingan dari orang tua. *Faktor masyarakat* yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik adalah pergaulan peserta didik dengan orang lain disekitarnya. *Faktor sekolah* yang mempengaruhi aktivitas belajar peserta didik adalah kualitas guru, metode mengajarnya, dan fasilitas atau perlengkapan sekolah.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Cooperative Learning*, Aktivitas Belajar, dan Peserta Didik

ABSTRACT

Bonefasius Yohanes. 19.0005. **The Application Of The *Cooperative Learning Model In Improving The Learning Activity Of Students In Class XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere***. Undergraduate Program, Catholic Religious Education Study Program – Ledalero Institute Of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This thesis aims to (1) explain about the learning model, cooperative learning, learning activity, and students. (2) explained about the increase in student learning activity in catholic religious education subjects that applied the cooperative learning model of class XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere.

The writing method used in this thesis is qualitative research. The data collected based on searches related and analyzed by the author are observation, interviews, questionnaires, and documentation. The outhor search for and collects, data in the form of school documents, books, journals, and online literature related to the writing theme. These data were then analyzed using descriptive analysis methods.

Based on the results of the study it was concluded that there were two factors that influenced learning activity student. **1) Internal Factors**. Included in the internal factors include: physiological and psysiological factors. *Physiological factors* that affect the learning activity of students is the physical condition of student. *Psychological factors* that influence student learning activity are attention, response, memory, and thinking. **2) External Factors**. Included in the external factors areclude: family factors, community factors, and schools factors. *Family factors* that influence student learning activity at school are the lack of attention and guidance from parents. *Community factors* that influence student learning activity are the association of student with other people around them. *School factors* that influence student learning activity in schools are the quality of teachers, teaching methods, and school facilities or equipment.

Keywords: Learning Models, *Cooperative Learning*, Learning Activity, Student

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik Kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere”

Penulisan skripsi ini merupakan sebagian syarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar sarjana pada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. Skripsi ini dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Kanisius Bhila, Drs., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi karena telah setia mengoreksi tulisan ini serta menyumbangkan ide-ide serta catatan kritis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
2. Ibu Aloysia Berlindis Lazar, S. Pd., M. Pd dan Dr. Leo Kleden, selaku dosen penguji yang menambah wawasan penulis dengan pertanyaan kritis dan memperbaiki penulisan skripsi penulis.
3. Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku-buku di perpustakaan untuk dijadikan sumber dalam memperkuat ide-ide penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sr. Marcelina Lidi, SSpS selaku kepala sekolah di SMAS Bhaktyarsa Maumere yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.
5. Ibu Sesilian Fernandez, S.Ag selaku guru pamong di SMAS Bhaktyarsa Maumere yang telah memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama PKL.

6. Peserta didik kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Orangtua, kakak, adik, serta semua anggota keluarga, dan kenalan yang dengan caranya masing-masing memberikan dukungan dalam bentuk doa dan cinta dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Ledalero, 15 Juli 2023

Penulis



Bonefasius Yohanes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENERIMAAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK	
KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Fokus masalah	4
1.3 Rumusan masalah	4
1.4 Tujuan penelitian	4
1.4.1 Tujuan umum.....	4
1.4.2 Tujuan khusus.....	5

1.5 Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	7
2.1 Model pembelajaran	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.2 Ciri-ciri model pembelajaran	7
2.1.3 Fungsi Model Pembelajaran.....	8
2.2 Cooperative Learning.....	10
2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i>	10
2.2.1.1 Secara Etimologis.....	10
2.2.1.2 Menurut Para Ahli.....	10
2.2.1.2.1 Menurut Slavin	10
2.2.1.2.2 Menurut Johnson	10
2.2.1.2.3 Menurut Yamin dan Ansari	10
2.2.2 Konsep Dasar Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
2.2.3 Tujuan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	11
2.2.4 Unsur-Unsur Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
2.3 Aktivitas Belajar	16
2.3.1 Pengertian Aktivitas belajar	16
2.3.2 Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	17
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	
Peserta Didik	17

2.4 Peserta didik	19
2.4.1 Pengertian Peserta Didik.....	19
2.4.2 Karakteristik Peserta Didik.....	19
2.4.3 Hakikat Peserta Didik	21
2.5 Gambaran Umum SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	22
2.5.1 Profil Sekolah.....	22
2.5.2 Sejarah Berdirinya SMAS Bhaktyarsa Maumere	23
2.5.3 Visi, Misi dan Tujuan SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	23
2.5.3.1 Visi Sekolah.....	23
2.5.3.2 Misi Sekolah.....	23
2.5.3.3 Tujuan Sekolah.....	24
2.5.4 Struktur Organisasi SMAS Bhaktyarsa Maumere	25
2.5.5 Struktur dan Muatan Kurikulum di SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	26
2.5.5.1 Kurikulum Merdeka	26
2.5.5.1.1 Stuktur Kurikulum Merdeka.....	26
2.5.5.1.2 Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	27
2.5.5.1.3 Muatan Mata Pelajaran Kurikulum Merdeka	28
2.5.5.2 Kurikulum 2013 Sistem Kredit Semester (SKS).....	30
2.5.5.2.1 Struktur Kurikulum 2013 SistemKredit Semester (SKS).....	30
2.5.5.2.2 Muatan Mata Pelajaran Kurikulum 2013	30
2.6 Penelitian Relevan.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Tujuan Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.1 Tempat	42
3.2.2 Waktu Penelitian.....	42
3.3 Metode Penelitian.....	42
3.4 Subjek Penelitian.....	43
3.5 Prosedur Penelitian.....	43
3.5.1 Tahap pra-lapangan.....	43
3.5.2 Tahap pekerjaan lapangan.....	44
3.5.3 Tahap analisis data	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	44
3.6.1 Lembar observasi	45
3.6.2 Lembar kuisisioner	48
3.6.3 Wawancara.....	48
3.5.4 Alat perekam.....	49
3.7 Data dan Sumber Data	49
3.7.1 Data.....	49
3.7.2 Sumber Data	49
3.8 Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data.....	50
3.9 Teknik Analisis Data dan Triangulasi	51
3.9.1 Teknik analisis data.....	51
3.9.2 Triangulasi	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil penelitian.....	54
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	53
4.1.2 Analisis Data Penelitian.....	54
4.1.2.1 Hasil Kuisisioner.....	55
4.1.2.2 Hasil Wawancara.....	59
4.2 Penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> dalam meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas XI Mipa 2 SMAS Bhaktyarsa Maumere	76
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran	90
5.2.1 Bagi Peserta Didik	90
5.2.2 Bagi Guru.....	91
5.2.3 Bagi Sekolah	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95
Lampiran 1: Pedoman Observasi	95
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	97
Wawancara Dengan Guru	97
Wawancara Dengan Peserta Didik.....	99
Lampiran 3: Hasil Observasi	101
Hasil Observasi Guru	100
Hasil Observasi Peserta Didik.....	102
Lampiran 4: Foto atau Dokumentasi	104

Lampiran 5: Hasil Analisis Data	108
Hasil Kuisisioner	108
Hasil Wawancara Guru	111
Hasil Wawancara Peserta Didik.....	114
Narasumber 1	114
Narasumber 2	118
Narasumber 3	121
Narasumber 4	124
Narasumber 5	128
Narasumber 6	131
 DAFTAR BAGAN	
Bagan 2.1: Sruktur organisasi sekolah.....	25
 DAFTAR TABEL	
Tabel 2.1: Stuktur kurikulum merdeka SMAS Bhaktyarsa Maumere	28
Tabel 2.2: Struktur kurikulum SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	31
Tabel 2.3: Mata pelajaran peminatan akademik SMAS Bhaktyarsa Maumere.....	33
Tabel 2.4: Rincian mata pelajaran muatan lokal SMAS Bhaktyarsa Maumere	35
Tabel 2.5: Pengembangan bakat dan minat SMAS Bhaktyarsa Maumere	36
Tabel 3.1: Kisi-kisi lembar observasi guru	45
Tabel 3.2: Kisi-kisi lembar observasi peserta didik	47
Tabel 4.1: Hasil Kuisisioner	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1: Komponen dan analisis data (model interaktif)	53
---	----