



**INSTITUT FILSAFAT
DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

**PERAN GURU AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT MISIONER
DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE**

S K R I P S I

**Diajukan Kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik**

Oleh

ALICIA YOANGELA

NIM/NIRM: 19.0003/19.07.421.0003.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

MAUMERE

2023

HALAMAN PENERIMAAN JUDUL


1. NAMA : ALICIA YOANGELA

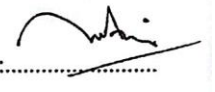
2. NIM / NIRM : 19.0003 / 19.07.421.0003.R


3. JUDUL : PERAN GURU AGAMA KATOLIK
DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT MISIONER
DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE

4. TANGGAL DITERIMA : 30 Agustus 2022

5. MENGESAHKAN:

Pembimbing : Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd. : 

Ketua Prodi PKK : Dr. Antonio Camnahas : 

Wakil Rektor I : Dr. Yosef Keladu : 

6. MENGETAHUI :


Rektor, IFTK Ledalero

Dr. Otto Gusni Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik

Pada Tanggal
29 Juli 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Wakil Rektor I


Dr. Yosef Keladu

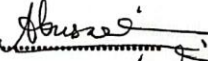

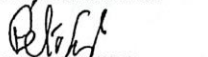

Ketua Prodi PKK
Dr. Antonio Camnahas

Mengetahui
Rektor IFTK Ledalero


Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dewan Penguji

1. Pembimbing : Aloysia Berlindis Lasar, S.Pd., M.Pd
2. Penguji I : Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic.
3. Penguji II : Dr. Petrus Dori


.....

.....

.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alicia Yoangela
NIM : 19.0003
NIRM : 19.07.421.0003.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul: PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT MISIONER DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam skripsi saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 29 Juli 2023

Yang Menyatakan



Alicia Yoangela

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**


Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alicia Yoangela
NIM : 19.0003
NIRM : 19.07.421.0003.R
Prodi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Eksklusive Royalty Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul "PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT MISIONER DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas *Royalti Non Eksklusif* ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada Tanggal : 29 Juli 2023
Yang Menyatakan


Alicia Yoangela

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“BAGAIMANAKAH AKU DAPAT MENGETI, KALAU TIDAK ADA YANG
MEMBIMBING AKU”.**

(KIS 8:31)

Kupersembahkan untuk kedua orang tuaku, kakakku, adikku dan semua keluarga.

ABSTRAK

Alicia Yoangela, 19.0003 Skripsi ini berjudul **“PERAN GURU AGAMA KATOLIK DALAM MENINGKATKAN SEMANGAT MISIONER DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE”**, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023. Judul ini dipilih berdasarkan asumsi peneliti melalui pengamatan langsung terhadap Peran Guru Agama Katolik dalam Meningkatkan Semangat Misioner peserta didik di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere yang perlu ditingkatkan lagi.

Persoalan dalam skripsi ini adalah sejauh mana proses Pendidikan Agama Katolik mempromosikan semangat misioner peserta didik di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. Untuk menjawab persoalan tersebut, peneliti menggunakan buku-buku dan studi penelitian. Studi pustaka dilaksanakan dengan mempelajari berbagai sumber yakni buku-buku pendidikan, dokumen Gereja serta pandangan dari beberapa ahli yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Katolik. Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode wawancara dengan Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik, penyebaran kuesioner (angket) untuk peserta didik kelas X-XII.

Data yang diperoleh dari hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran Guru Agama Katolik dalam Meningkatkan Semangat Misioner di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere sudah cukup baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama katolik berdampak pada perkembangan iman peserta didik melalui kegiatan-kegiatan rohani yang sudah dijalankan. Untuk menindaklanjuti hasil penelitian ini, peneliti mengusulkan kegiatan-kegiatan tersebut antara lain: kegiatan sosial, kegiatan amal dan *live in* di daerah-daerah terpencil yang jauh dari perkotaan sehingga peserta didik dapat mengalami dan merasakan kehidupan mereka yang kurang beruntung dan terpinggirkan serta semakin peka pada sesama dan semakin mencintai Yesus Kristus melalui sesama. Dengan demikian mereka dapat tumbuh menjadi pribadi-pribadi yang bertanggung jawab serta dewasa dalam iman.

Kata kunci : Guru, Pendidikan Agama Katolik, Misioner

ABSTRACT

Alicia Yoangela, 19.0003 This thesis is entitled “THE ROLE OF THE CATHOLIC RELIGION TEACHER IN INCREASING THE MISSIONARY SPIRIT IN SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO MAUMERE”. Catholic Religious Education Study Program Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023. This title was chosen based on the assumptions of researchers through direct observation of the Role of Catholic Religion Teacher in Enhancing the Missionary Spirit of students at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere which needs to be improved again.

The problem in this thesis is the extent to which the Catholic Religious Education process promotes the missionary spirit of students at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. To answer these questions, researchers used books and research studies. Literature study was carried out by studying various sources, such as educational books, Church documents and the views of several experts related to Catholic religious education. Researchers conducted research using interviews with school principals and Catholic Religious Education subject teachers, distributing questionnaires (questionnaire) for students in grades X-XII.

The data obtained from the research results show that the role of Catholic Religion teachers in increasing the missionary spirit at Santa Maria Monte Carmelo Maumere High School is quite good. The results of the study show that Catholic Religious Education has an impact on the development of the faith of students through the spiritual activities that have been carried out. To follow up on the results of this study, the researcher proposes these activities include: social activities, charity activities and live in in remote areas far from urban areas so that students can experience and feel the lives of those who are less fortunate and marginalized and are more sensitive to others and love Jesus Christ more through others. Thus they can grow into responsible and mature individuals in the faith.

Keywords: Teacher, Catholic Religious Education, Missionary

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat, rahmat serta cinta kasih yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peran Guru Agama Katolik Dalam Meningkatkan Semangat Misioner Di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere”. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mengikuti ujian skripsi dalam menyelesaikan pendidikan di Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.

Menyadari akan keterbatasan, kemampuan, peneliti telah memperoleh dukungan moril maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya, kiranya Tuhan memberikan Roh Hikmat dan Roh Pengertian serta membalas jasa baik semuanya yang telah membantu. Ucapan terima kasih yang tulus peneliti sampaikan kepada:

1. Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam mengenyam Pendidikan intelektual, Pendidikan iman dan Pendidikan moral di tempat ini.
2. Aloysia Berlindis Lasar, S. Pd., M. Pd. sebagai pembimbing yang dengan penuh Kerelaan hati sudah meluangkan waktu untuk melayani, membimbing, dan memberikan petunjuk dengan kesabaran, tulus ikhlas serta tanggungjawab dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
3. Gregorius Sabon Kai Luli, Drs., Lic dan Dr. Petrus Dori selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk mempelajari dan memberi masukan sehubungan dengan skripsi ini.
4. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil., M. Th., Lic. sebagai Dosen Kitab Suci di Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah membimbing, serta memberikan motivasi dalam segala hal yang berhubungan dengan aktivitas perkuliahan mahasiswa dan proses penelitian Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
5. Kepala Sekolah SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere RP. Benediktus Bani, O.Carm., S.Fil., M.Th yang telah memberikan izin penelitian, para guru dan peserta didik SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.

6. Orangtua tercinta, Ayah Fransiskus Xaverius dan Ibu Maria Yuliati yang begitu hebat melahirkan, membesarkan dengan penuh kasih sayang, mendidik, mendoakan dan berusaha bekerja keras untuk menyekolahkan peneliti hingga jenjang perguruan tinggi.
7. Saudara/Saudari tercinta Yosep Carles Dikinson Gain-Istri Caludia-Anak Felicia Gain, Aurelia Nona Jeni Gain-Suami Sandi-Anak dan Adik Emanuel Yuvran Gain, Stefanus Crisantos William Gain dan Kakak Sowat yang telah membantu, mendukung dan mendoakan peneliti.
8. Sahabat-sahabat terkasih dan teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Keagamaan Katolik 2019 yang telah banyak meluangkan waktu dalam membantu, menyemangati, mendoakan serta mengharapkan keberhasilan peneliti.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang dengan caranya tersendiri dalam membantu, memberikan dukungan baik moril maupun material yang baik secara langsung maupun tidak langsung bagi peneliti.

Peneliti sungguh menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Maka dalam rangka penyempurnaan skripsi ini peneliti sangat mengharapkan masukan dan kritikan dari semua pihak demi penyempurnaan dimasa yang akan datang.

Ledalero, 29 Juli 2023

Peneliti



Alicia Yoangela

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI	
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Metode Penelitian.....	8
G. Sistematika Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Guru dan Pendidikan Agama Katolik.....	11
1. Guru.....	11
2. Tugas dan Peran Guru.....	11
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Katolik.....	12
4. Guru Mata Pelajaran Agama Katolik.....	13
5. Guru Pendidikan Agama Katolik.....	13
B. Pengertian Karya Misioner.....	14
1. Pengertian Misi.....	15
a. Secara Etimologis.....	15
b. Menurut Para Misiolog.....	16
1). David J. Bosch.....	16
2). Anthony Gittins.....	17
2. Pengertian Gereja.....	17
a. Menurut Ahli Gustavo Gutierrez.....	17
b. Menurut Dekrit <i>Ad Gentes</i>	19
1). Gereja Misioner Sebagai Sakramen Keselamatan.....	19
2). Gereja Misioner Sebagai <i>Communio</i>	20
3). Gereja Misioner Sebagai Umat Allah.....	21
3. Pengertian Karya Misioner Gereja.....	23
a. Walter Kasper.....	23
b. Karl Rahner.....	24
C. Semangat Misioner dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah.....	25
1. Pengertian Semangat.....	25
2. Pengertian Misioner.....	25
a. Kerasulan Intelektual.....	27
b. Semangat Misioner Zaman Ini.....	27
c. Semangat Misioner Dalam Konteks Pembelajaran di Sekolah.....	27

D. Sejarah Pendirian dan Perkembangan	
SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere	29
1. Latar Belakang Pendirian	29
a. Alasan Teologi-Spiritual.....	29
b. Alasan Pastoral.....	30
c. Alasan Filosofis.....	31
2. Proses Awal Pendirian.....	33
3. Visi, Misi dan Tujuan SMAK Santa Maria Monte Carmelo.....	38
a. Visi.....	38
b. Misi	39
c. Tujuan SMAK Santa Maria Monte Carmelo	40
1) Tujuan Pendidikan Nasional.....	40
2) Tujuan Pendidikan SMAK Santa Maria Monte Carmelo	40
d. Struktur dan Muatan Kurikulum	
SMAK Santa Maria Monte Carmelo	41
1) Standar Kompetensi Lulusan SMA.....	41
2) Struktur Kurikulum	41
4. Muatan Kurikulum.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian.....	46
B. Prosedur Penelitian.....	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap Pelaksanaan.....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
1. Tempat Penelitian	48
2. Waktu Penelitian.....	49
D. Subjek Penelitian	49
E. Fokus Penelitian	49
F. Populasi dan Sampel.....	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	51
G. Instrumen Penelitian	51

H. Teknik Pengumpulan Data	55
1. Wawancara.....	55
2. Kuesioner (angket).....	56
I. Teknik Analisis Data.....	57
1. Analisa Sebelum Lapangan.....	57
2. <i>Data Reduction</i>	58
3. <i>Data Display</i>	58
4. <i>Conclusion Drawing</i>	59
5. Kesimpulan	59
J. Validasi Data	60
1. <i>Credibility</i>	61
2. <i>Transferrability</i>	61
3. <i>Dependability</i>	62
4. <i>Confirmability</i>	62
BAB IV DATA DAN PEMBAHASAN	64
A. Data Hasil Penelitian Berdasarkan Kuesioner (Angket)	64
B. Analisis Data Kuesioner (Angket)	81
C. Laporan dan Pembahasan Hasil Wawancara.....	86
D. Kesimpulan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA.....	105
Lampiran	108
1. Surat Ijin Penelitian.....	109
2. Pedoman Wawancara	110
3. Pertanyaan Penelitian.....	111
4. Kuesioner (Angket).....	112
5. Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere	118

6. Transkrip Wawancara	127
7. Tabulasi Data	147
8. Foto-Foto Kegiatan	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Lulusan SMA.....	41
Tabel 3.1 Sumber Data Populasi Peserta Didik	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi wawancara	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Semangat Misioner Peserta Didik	54
Tabel 3.4 Skala Likert	55
Tabel 4.1 Semangat Misioner Peserta Didik	65
Tabel 4.2 Perasaan Senang	66
Tabel 4.3 Senang Bekerja secara Mandiri Maupun Kelompok	68
Tabel 4.4 Menunjukkan Minat.....	70
Tabel 4.5 Ulet dalam Menghadapi Kesulitan.....	72
Tabel 4.6 Tidak Mudah Melepas Aturan atau Tugas-Tugas Rohani yang diberikan	74
Tabel 4.7 Cepat Bosan pada Tugas-Tugas Yang Rutin	76
Tabel 4.8 Tekun dalam Menghadapi Tugas maupun Kegiatan-Kegiatan Rohani...	78
Tabel 4.9 Teknik Analisis Data Kuesioner (Angket)	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisa Data.....	58
Gambar 3. 2 Validasi Data.....	61