

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya mengenai “Pengaruh Minat Membaca Buku Sejarah Gereja Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Dan XI SMAK St. Petrus Kewapante”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat membaca buku sejarah Gereja siswa kelas X (Mipa, IPS, Keagamaan), XI (Keagamaan) adalah 76,46 tergolong baik. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan angket menggunakan uji analisis statistik SPSS versi 23.
2. Prestasi belajar pada mata pelajaran sejarah Gereja siswa kelas X (Mipa, IPS, Keagamaan), XI (Keagamaan) tergolong dalam kategori sangat kurang yaitu 37,49.
3. Pengaruh minat membaca buku sejarah Gereja terhadap prestasi belajar siswa X (Mipa, IPS, Keagamaan), XI (Keagamaan) SMAK St. Petrus Kewapante yaitu sebesar 71% (Kategori cukup).

Dengan ini peneliti menarik kesimpulan bahwa minat membaca buku sejarah Gereja siswa kelas X (Mipa, IPS, Keagamaan) dan XI (Keagamaan) SMAK St. Petrus Kewapante dalam kategori cukup. Hal ini diharapkan agar peserta didik semakin sadar akan pentingnya menumbuhkan minat membaca buku sejarah Gereja sehingga memperoleh prestasi belajar yang memuaskan.

## **B. SARAN**

Penelitian “Pengaruh Minat Membaca Buku Sejarah Gereja Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan XI SMAK St. Petrus Kewapante” menunjukkan adanya hubungan antara minat membaca buku sejarah Gereja dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengambil kesimpulan bahwa jika minat membaca buku sejarah Gereja tinggi maka hal ini akan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa dalam hal ini nilai ujian semester ganjil.

Berikut saran- saran yang dapat peneliti kemukakan dan diharapkan dapat bermanfaat untuk SMAK St. Petrus Kewapante dalam meningkatkan minat membaca buku sejarah Gereja dan prestasi belajar siswa:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan dapat mengadakan kegiatan literasi membaca dengan tujuan agar dapat memunculkan minat membaca siswa di sekolah.

2. Pemimpin Sekolah

Kepada pemimpin Sekolah diharapkan untuk meningkatkan koleksi buku-buku di perpustakaan sekolah terlebih buku mata pelajaran sejarah Gereja. Selain itu akses internet, media pembelajaran dan semua hal yang dapat meningkatkan minat membaca siswa, diharapkan dapat diberikan.

3. Guru mata pelajaran sejarah Gereja

Guru hendaknya memberikan tugas yang dapat meningkatkan minat siswa untuk membaca. Hal ini dapat dimulai dari yang paling sederhana seperti memberikan tugas yang memungkinkan siswa untuk mencari sumber dari

buku bacaan lain, dengan itu secara tidak langsung guru telah memberikan peluang bagi siswa agar dapat mencari serta membaca buku bacaan dengan penuh perhatian.

4. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih meningkatkan minat membaca buku sejarah Gereja, karena jika minat membaca bagus dapat berpengaruh pada prestasi belajar yang meningkat. Selain itu, dapat meningkatkan keaktifan dalam mengikuti pelajaran dalam kelas dan mampu berkomunikasi dengan baik menggunakan bahasa yang baku.

5. Bagi orang tua

Orang tua mesti memiliki pemahaman yang baik akan pentingnya pendidikan dengan itu hendaknya mampu memberikan teladan untuk anak-anaknya agar semakin giat dalam membaca buku. Hal ini dimulai dari yang sederhana yaitu mulai membagi waktu anak di rumah dalam membaca, dengan itu saat berada di rumah anak-anak bukan hanya mengarahkan perhatian pada handphone tetapi juga pada buku. Selain itu orang tua mesti lebih dekat dan memperhatikan anak-anaknya dalam belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

### I. KAMUS

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 2007.

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Penerbit Balai Pustaka, 2007.

### II. BUKU

Abduloh dkk. *Peningkatan Dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Sidoarjo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.

Al. Tridonanto Baranda Agency, *Meraih Sukses Dengan Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo, 2013.

Aslilah, Nining. *Peran Orang Tua Dan Guru Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Leneng: Penerbit Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2023.

Astono, Ari Dwi. *Metodologi Penelitian Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Buku Ajar Perkuliahan*. Semarang: Penerbit Cahaya Ghani Recovery, 2021.

Cahaya Putri, Iihami dkk., *Statistik Pendidikan. Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan*. Bogor: Penerbit Guepedia, 2023.

Camnahas, Antonio. *Benih Sesawi Menjadi Pohon*. Maumere: Penerbit Ledalero, 2021.

Darmono, *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen Dan Tata Kerja*. Jakarta: Penerbit Grasindo, 2007.

End, Van Den. *Harta Dalam Bejana Sejarah Gereja Ringkas*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 1980.

Febry, Timotius dan Teofilus. *SPSS: Aplikasi Pada Penelitian Manajemen Bisnis*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2020.

- Fu'adah, Anis. *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Prestasi Dan Motivasi Belajar Anak*. Leneng: Penerbit Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia, 2022.
- Gani, Ruslan Abdul, Tedi Purbangkara, dan Alfo. *Metodologi Penelitian Pendidikan Jasmani*. Sidoarjo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Hakim, Thursan. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Penerbit Niaga Swadaya, 2004.
- Haruna, Sri Rahmah dkk. *Faktor Yang Berhubungan Dengan Gadget Addicted Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. Sidoarjo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Haryani, Erna. *Model Discovery Proses Kelompok Berbantuan Media Dialog Interaktif "Mata Najwa" Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar*. Sidoarjo: Penerbit Inspirasi Indonesia, 2019.
- Hatuwe, R.S. Masna. *Variabel Intervening Mengelola Kompensasi Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Tidak Tetap (PTT)*. Malang: Penerbit Rena Cipta Mandiri, 2022.
- Herlinyanto. *Membaca Pemahaman Dengan Strategi KWL Pemahaman Dan Minat membaca*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2015.
- Hurit, Roberta Uron dkk. *Administrasi Pendidikan*. Pasaman: Penerbit CV. Azka Pustaka, 2021.
- Julianti, Umi Fania. *Prestasi Belajar Mahasiswa Kaitannya Dengan Kualitas Pengajaran Dosen*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2022.
- Juniantoro, Shandy dkk. *Literasi Digital Dalam Tantangan Pendidikan Abad 21*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusun Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2021.
- Mahtumi, Ibnu., Dr. Ine Rahayu Purnamaningsih, dan Tedi Purbangkara., *Pembelajaran Berbasis Proyek (Projects Based Learning)*. Sidoarjo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.
- Masduki, H., Siha Abdurohim., dan Aji Permana. *Mengasah Jiwa Kepemimpinan: Peran Organisasi Kemahasiswaan*. Indramayu: Penerbit Abad, 2021.

- Nugroho, Adi Sulistyو dan Walda Haritanto. *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika (Teori, Implementasi & Praktik Dengan SPSS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022.
- Nurtika, Lutfi. *Strategi Meningkatkan Minat Baca Pada Masa Pandemi*. Banyumas: Penerbit Lutfi Gilang, 2021.
- Nuryadi dkk., *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Ratu Bangsawan, Irwan P. *Mengembangkan Minat Baca*. Solo: Penerbit PT Pustaka Adhikara Mediatama, 2023.
- Ratu Bangsawan, Irwan P. *Riwayat Dan Karya Sebuah Portofolio*. Bayuasin: Penerbit Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, Dan Pariwisata Kabupaten Banyuasin, 2018.
- Rifkhan, *Pedoman Metodologi Penelitian Data Panel dan Kuesioner*. Indramayu: Penerbit Adab CV. Adanu Abimata, 2020.
- Rukajat, Ajat. *Pendekatan Penelitian Kuantitatif Quantitative Research Approach*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018.
- Runtu, Paramita Susasnti dan Rieneke Ryke Kalalo. *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid- 19*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Sa'ud, Udin Syaefudin, Barchrudin Musthafa, dan Labib Sajawandi. *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak Untuk Meningkatkan Minat Dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pekalongan: Penerbit NEM, 2021.
- Sani K, Fathnur. *Metodologi Penelitian Farmasi Komunitas Dan Eksperimental*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.
- Sani, Ridwan Abdullah dan Anies Mucktiany., *Best Practices Manajemen Dan Pengawasan Sekolah*. Tangerang: Penerbit Tsmart, 2017.
- Sarwono, Jonathan Sarwono. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu, 2006.
- Sefrina, Andin. *Deteksi Minat Bakat Anak: Optimalkan 10 Kecerdasan Pada Anak*. Yogyakarta: Media Pressindo, 2013.

- Setyawan, Dodiet Aditya. *Modul Statistika: Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. Surakarta: Penerbit Kementerian Kesehatan RI Politeknik Kesehatan Kemenkes, 2014.
- Soelistyo, Aris. *Macroeconometric Model: Kemiskinan, Ketimpangan, Distribusi Pendapatan Dan Kebijakan Macroprudential Di Indonesia*. Ponorogo: Penerbit Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Sofiyana, Marinda Sari dkk., *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Padang: Penerbit Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Sufren dan Yonathan Natanael., *Belajar Otodidak SPSS Pasti Bisa*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV, 2013.
- Sukendra , Komang. *Instrumen Penelitian*. Denpasar: Penerbit Mahameru Press, 2020.
- Sulasmii, Emilda. *Manajemen Dan Kepemimpinan- Rajawali Pers*. Depok: Penerbit PT. RajaGrafindo Persada, 2021.
- Sundahry dkk., *Variabel Penelitian Bidang Pendidikan*. Boyolali: Penerbit Lakeisha, 2022.
- Trygu, *Teori Motivasi Abraham H.Maslow Dan Hubungannya Dengan Minat Belajar Matematika Siswa*. Bogor: Penerbit Guepedia, 2021.
- Tupen Ama, Roy Gustaf. *Membangun Minat Baca Pada Siswa Sekolah Dasar*. Banyumas: Penapersada, 2020.
- Wahana Komputer. *Solusi Mudah & Cepat Menguasai SPSS 17*. Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, 2009.
- Wahyudin dkk. *Pengantar Statistika 2*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia, 2022.
- Wartini, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru*. Boyolali: Penerbit Lakeisha, 2022.
- Wibowo, Andy dan Tety Nur Cholifah. *Bahan Ajar Instrumen Tes Tematik Terpadu*. Malang: Penerbit Media Nusa Creative, 2019.

### III. JURNAL

Fitraloka, Endang., Rini Risnawita Suminta, Dewi Hamidah. “Pengaruh Dukungan Keluarga Terhadap Minat Baca Siswa Kelas XI MTs Nurul Islam Kota Kediri”. *Jurnal Kediri*, 6:2. Kediri: 2022.

### IV. SKRIPSI

Arso Widiasmoro, “Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SD Di Desa Pagergunung Kabupaten Pemalang Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi Sarjana, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta, 2014.

Dewi, Ratih Puspita. “Pengaruh Minat, Kebiasaan Membaca Buku Perpustakaan, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Di SMK Negeri Wonosobo Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi Sarjana, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang, 2011.

Hartanti, Afriza Nur. “Hubungan Minat Membaca Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Program Studi Keahlian Jasa Boga Di SMK N 1 Sewon Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi Sarjana, Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2013.

### V. PUBLIKASI ELEKTRONIK

#### Buku Online

Budiyanto. *Diklat Funfsional Statistik Tingkat Ahli Angkatan 21 Materi Pelengkap modul Statistik Deskriptif – SPSS*. [https://pusdiklat.bps.gp.id/diklat/bahan\\_diklat/BA\\_Paket%20Program%20Komputer%20\(SPSS\)%20%20Deskriptif%20Statistik\\_Budiyanto%20S.Si.,%20M.S.E\\_2117.pdf](https://pusdiklat.bps.gp.id/diklat/bahan_diklat/BA_Paket%20Program%20Komputer%20(SPSS)%20%20Deskriptif%20Statistik_Budiyanto%20S.Si.,%20M.S.E_2117.pdf), diakses 1 Mei, 2023.

#### Internet

Devega, Evita. “Teknologi Masyarakat Indonesia: Malas Baca Tapi Cerewet Di Medsos”. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/10862/teknologi-masyarakat-indonesia-malas-baca-tapi-cerewet-di-medsos/0/sorotan-media>, diakses 30 Mei 2023.