



**PRINSIP-PRINSIP DASAR PENDIDIKAN KATOLIK  
MENURUT  
DOKUMEN GEREJA *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS***

**PAPER ILMIAH**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
guna Menyelesaikan Studi Teologi  
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik  
Jalur Non-Gelar**

**Oleh:**

**YOHANES SUMARIO**

**NIM: 211066**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO**

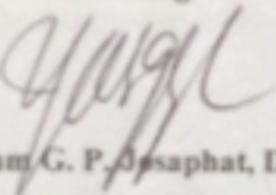
**2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. Nama : Yohanes Sumario
2. Nim : 21.1066
3. Judul : Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Katolik menurut Dokumen Gereja *Gravissimum Educationis*
4. Pembimbing: Dharsam Guru P. Josaphat, Drs.,M.A
5. Tanggal Diterima: 16 Mei 2023

6. Mengesahkan

Pembimbing



Dharsam G. P. Josaphat, Drs.,M.A

Mengetahui

Direktor Pascasarjana



Dr. Puplius Meinrad Buru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Sumario

NIM : 21.1066

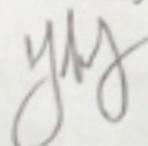
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa paper ilmiah yang berjudul: PRINSIP-PRINSIP DASAR PENDIDIKAN KATOLIK MENURUT DOKUMEN GEREJA *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS* ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam paper ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan paper ilmiah serta gelar yang saya peroleh dari paper ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledakero, Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yohanes Sumario

## KATA PENGANTAR

Kebutuhan masyarakat dunia akan generasi penerus yang baik dan berkualitas pada masa ini semakin besar. Mengapa demikian? Masyarakat dunia saat ini sedang berada pada masa perkembangan dunia yang sangat pesat dan maju. Berbagai bidang kehidupan terus berkembang dan membutuhkan orang-orang yang tepat dan memiliki kompetensi dalam mengurus berbagai bidang kehidupan tersebut. Masyarakat dunia saat ini membutuhkan orang-orang yang tepat dan memiliki kualitas yang sesuai untuk mengatur dan mengolah perkembangan dunia yang semakin maju. Oleh karena itu, pengembangan dan peningkatan mutu sumber daya manusia menjadi sangat penting.

Berbagai hal terus dilakukan demi peningkatan mutu dan kualitas sumber daya manusia. Salah satunya ialah melalui system pendidikan. System pendidikan yang baik dan berkualitas diharapkan juga menghasilkan manusia-manusia yang baik dan berkualitas pada satu sisi dan mampu menghadapi perkembangan dunia yang makin maju pada sisi yang lain. Pendidikan manusia menjadi sangat penting dan menjadi perhatian semua pihak di berbagai belahan dunia. Berbagai negara masing-masing memiliki kebijakan dan aturan guna meningkatkan dan mengembangkan pendidikan nasional. Negara Indonesia pun memiliki berbagai aturan, kebijakan dan Undang-Undang yang mengatur system pendidikan nasional. Semua hal itu terarah pada sebuah tujuan mengembangkan dan meningkatkan sumber daya manusia, sehingga kebutuhan akan generasi penerus yang baik dan berkualitas dapat terpenuhi.

Pada pihak yang lain, Gereja turut mengambil bagian dalam mengembangkan dan meningkatkan mutu pendidikan. Gereja mendirikan berbagai lembaga pendidikan guna mendidik generasi penerus yang berkualitas. Gereja tidak hanya menjadi penonton dalam menghadapi perkembangan dunia tetapi juga mengambil bagian dalam membentuk generasi penerus yang mampu menghadapi perkembangan dunia dengan mengembangkan pendidikan yang berkualitas. Dengan demikian Gereja mendukung hadirnya generasi penerus yang baik dan berkualitas demi kebaikan bersama.

Dalam usaha meningkatkan dan mengembangkan system pendidikan yang baik dan berkualitas, Gereja melalui Konsili Vatikan II dalam Dokumen *Gravissimum Educationis* menekankan beberapa prinsip dasar yang harus terpenuhi dalam lembaga pendidikan, secara khusus lembaga pendidikan katolik. Melalui *Paper Ilmiah* ini, penulis ingin menjelaskan prinsip-prinsip dasar pendidikan katolik tersebut di bawah judul "PRINSIP-PRINSIP DASAR PENDIDIKAN KATOLIK MENURUT DOKUMEN GEREJA *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS*". Penulis menyadari pentingnya pendidikan bagi manusia dengan menekankan beberapa prinsip dasar pendidikan yang diutarakan Gereja melalui Konsili Vatikan II.

Dalam nada syukur atas rampungnya tulisan ini, penulis menghaturkan syukur kepada Tuhan karena rahmat-Nya yang besar telah menaungi penulis selama proses pengerjaan paper ilmiah ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada RD. Dharsam G. P. Josaphat, Drs.,M.A yang telah bersedia menjadi pembibing dalam proses pengerjaan paper ilmiah ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada lembaga pendidikan Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero dan Seminari Tinggi St. Petrus Ritapiret yang telah menyediakan sarana prasarana yang membantu meringankan penulis selama proses pengerjaan paper ilmiah ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman kelas dan adik-adik serta kakak-kakak kelas yang dengan caranya masing-masing telah mendukung terselesaikannya penulisan paper ilmiah ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua, adik dan kakak serta sanak keluarga yang telah memotivasi dan terus menyemangati penulis dengan doa-doa mereka dalam menyelesaikan paper ilmiah ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam karya ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini.

Ledalero, 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 LATAR BELAKANG.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 RUMUSAN MASALAH.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 TUJUAN PENULISAN.....</b>	<b>8</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	8
1.3.2 Tujuan Khusus.....	9
<b>1.4 METODE PENULISAN.....</b>	<b>9</b>
<b>1.5 SISTEMATIKA PENULISAN.....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II PENDIDIKAN DAN DOKUMEN <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i>....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 PENDIDIKAN.....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	11
2.1.2 Pendidikan dalam <i>Gravissimum Educationis</i> .....	13
<b>2.2 PENDIDIKAN KATOLIK.....</b>	<b>15</b>
2.2.1 Pengertian Pendidikan Katolik.....	15
2.2.1 Pendidikan Kristen Katolik dalam <i>Gravissimum Educationis</i> .....	16
<b>2.3 DOKUMEN <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i>.....</b>	<b>18</b>
2.3.1 Garis Besar Deklarasi <i>Ggravissimum Educationis</i> .....	18
2.3.2 Pernyataan <i>Gravissimum Educationis</i> .....	19
2.3.2.1 Pendahuluan.....	19
2.3.2.2 Pendidikan hak semua orang.....	21
2.3.2.3 Pendidikan Kristen.....	24
2.3.2.4 Mereka yang bertanggung jawab atas pendidikan.....	26
2.3.2.5 Upaya untuk melayani pendidikan Kristen.....	29
2.3.2.6 Pentingnya sekolah.....	30
2.3.2.7 Kewajiban dan hak-hak orang tua.....	31
2.3.2.8 Pendidikan moral dan keagamaan di sekolah.....	33
2.3.2.9 Sekolah-sekolah Katolik.....	35
2.3.2.10 Macam-macam sekolah Katolik.....	38

2.3.2.11 Fakultas dan universitas Katolik .....	39
2.3.2.12 Fakultas teologi .....	41
2.3.2.13 Koordinasi di bidang persekolahan .....	42
2.3.2.14 Penutup .....	44
<b>BAB III PRINSIP-PRINSIP DASAR PENDIDIKAN KATOLIK MENURUT DOKUMEN <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i></b> .....	46
<b>3.1 PENDIDIKAN: HAK SEMUA ORANG</b> .....	46
3.1.1 Semua Orang Berhak Memperoleh Pendidikan .....	46
3.1.2 Pendidikan Bertujuan Pembinaan Pribadi Manusia dan Kesejahteraan Masyarakat .....	47
<b>3.2 MEREKA YANG BERTANGGUNG JAWAB ATAS PENDIDIKAN</b> .....	49
3.2.1 Orang Tua .....	49
3.2.2 Masyarakat .....	51
3.2.3 Gereja .....	52
<b>3.3 PENDIDIKAN MORAL DAN KEAGAMAAN DI SEKOLAH</b> .....	53
<b>3.4 CIRI KHAS SEKOLAH KATOLIK</b> .....	55
3.4.1 Dijiwai Semangat Injil, Kebebasan dan Cinta Kasih, Karya Pewartaan Keselamatan .....	55
3.4.2 Terarah pada Pengembangan Pribadi .....	56
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	58
<b>4.1 KESIMPULAN</b> .....	58
<b>4.2 SARAN</b> .....	61
4.2.1 Orangtua dan Masyarakat Umum .....	61
4.2.2 Lembaga Pendidikan .....	61
4.2.3 Negara .....	62
4.2.4 Gereja .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63