



**PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN NILAI  
KRISTIANI MENURUT ANJURAN APOSTOLIK  
*FAMILIARIS CONSORTIO* NOMOR 36-41**

**PAPER ILMIAH**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
guna Menyelesaikan Program Studi Teologi Kontekstual  
Non Gelar**

**Oleh:**

**OKTAVIANUS PELAGIAN RANTA**

**NIM: 211041**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO**

**2023**

HALAMAN PENGESAHAN

1. Nama : Oktavianus Pelagian Ranta
2. NIM/NIRM : 211041
3. Judul Paper Ilmiah: Peran Orangtua dalam Pendidikan Nilai Kristiani menurut Anjuran Apostolik *Familiaris Consortio* nomor 36-41
4. Pembimbing : Dharsam Guru P. Josaphat, Drs., M.A
5. Tanggal Diterima : 24 Mei 2023

6. Mengesahkan:

Pembimbing

Dharsam Guru P. Josaphat, Drs., M.A

7. Mengetahui:

Direktur Pascasarjana



Dr. Puplius Meinrad Buru

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Pelagian Ranta

NIM : 211041

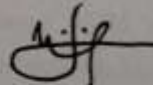
*Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa paper ilmiah berjudul: **Peran Orangtua dalam Pendidikan Nilai Kristiani menurut Anjuran Apostolik Familiaris Consortio nomor 36-41** ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri.*

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam paper ilmiah saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan paper ilmiah ini.

*Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.*

Ledalero, Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Oktavianus Pelagian Ranta

## KATA PENGANTAR

Orangtua adalah pendidik pertama dan utama bagi anak-anak dalam keluarga. Mereka adalah fondasi yang menentukan karakter anak ke depannya. Namun dalam realitas yang terjadi akhir-akhir ini, banyak orangtua Kristen kurang menyadari tugas dan tanggung jawab mereka dalam mendidik anak. Banyak orangtua menganggap bahwa pendidikan nilai Kristiani adalah tugas para guru di sekolah. Tugas mereka adalah memenuhi kebutuhan sandang, pangan dan papan, sehingga banyak orangtua yang lebih memfokuskan diri pada pekerjaan mereka dan cenderung mengabaikan tugas mereka dalam mendidik anak.

Selain itu, banyak keluarga Katolik yang mengalami perceraian sehingga anak tidak terurus dan tidak mendapat pendidikan yang layak. Munculnya teknologi baru yaitu *handphone* dalam kehidupan keluarga sering kali menggantikan peran orangtua. Sejak masih kanak-kanak orangtua sudah membiarkan anak menggunakan *handphone* sehingga peran orangtua dalam pendidikan dalam keluarga digantikan dengan *handphone*.

Berdasarkan realitas ini Gereja terpenggil untuk lebih memperhatikan pastoral keluarga. Terbitnya anjuran apostolik *Familiaris Consortio* sebagai bentuk keprihatian Gereja terhadap situasi keluarga dewasa ini yang mengalami kemerosotan. Paus Yohanes Paulus II dalam anjuran apostoliknya tentang Keluarga Zaman Modern (*Familiaris Consortio*) nomor 36-41 menguraikan secara baik tentang pentingnya pendidikan nilai Kristiani dalam keluarga. Adapun peran orangtua itu adalah orangtua sebagai pendidik, sebagai inspirator dan motivator, sebagai teladan, sebagai pelindung dan sebagai kolaborator. Dalam menjalankan peran itu, ada beberapa nilai Kristiani yang mesti diajarkan oleh yaitu nilai cinta kasih, nilai kemanusiaan, nilai keadilan, dan nilai solidaritas. Oleh karena itu, beberapa pihak yang mempunyai tanggung jawab dalam karya pastoral keluarga dan terlibat langsung dalam pendidikan nilai, agar memperhatikan secara serius pastoral keluarga dan pendidikan nilai Kristiani.

Penulis menyadari bahwa ada banyak pihak yang telah berpartisipasi dalam proses penyelesaian paper ilmiah ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada beberapa pihak. *Pertama*, puji dan syukur kepada Tuhan atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan paper ilmiah ini dengan baik. Berkat Tuhan itu nyata dalam kesehatan yang baik bagi penulis dan pembimbing.

*Kedua*, terima kasih kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero dan Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret yang telah menerima penulis untuk melanjutkan studi teologi pascasarja dengan pendekatan kontekstual selama dua tahun. Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih karena bisa memperoleh referensi dari dua perpustakaan yang tersedia.

*Ketiga*, terima kasih kepada dosen pembimbing romo Dharsam Guru P. Josaphat, Drs., M.A yang telah menjadi pembimbing yang baik bagi penulis. Terima kasih atas bimbingan dan saran untuk melengkapi paper ilmiah ini.

*Keempat*, terima kasih kepada keluarga besar, sahabat dan semua orang yang mendukung dalam proses penyelesaian paper ilmiah ini. Secara khusus terima kasih kepada bapa Ambrosius Ranta, mama Anastasia Juita, kakak Maria Tetika Ranta bersama keluarga (kakak Rio senta, Anya dan Aiden), kakak Maria Rosariani Ranta, adik Yovita Christiani Ranta dan Mikhael Rahmat Ranta yang selalu mendukung penulis.

*Kelima*, terima kasih juga kepada semua anggota komunitas Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret yang juga turut mendukung penulis dalam menyelesaikan paper ilmiah ini. Secara khusus terima kasih kepada teman angkatan (SPEKTRUM) yang selalu mendukung penulis.

Akhirnya penulis berharap agar paper ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa paper ilmiah ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka diri untuk menerima semua masukan, saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan paper ilmiah ini.

Mei 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 LATAR BELAKANG</b> .....	1
<b>1.2 RUMUSAN MASALAH</b> .....	4
<b>1.3 TUJUAN PENULISAN</b> .....	4
<b>1.4 METODE PENULISAN</b> .....	4
<b>1.5 SISTEMATIKA PENULISAN</b> .....	5
<b>BAB II PENDIDIKAN NILAI KRISTIANI DAN ANJURAN APOSTOLIK <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i> NOMOR 36-41</b> .....	7
<b>2.1 PENDIDIKAN NILAI KRISTIANI</b> .....	8
2.1.1 Pendidikan.....	8
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan.....	8
2.1.1.2 Tujuan Pendidikan.....	9
2.1.1.3 Jenis-Jenis Pendidikan.....	10
2.1.1.3.1 Pendidikan Formal.....	10
2.1.1.3.2 Pendidikan Nonformal.....	11
2.1.2 Nilai.....	11
2.1.2.1 Pengertian Nilai.....	11
2.1.2.2 Hierarki Nilai.....	13
2.1.2.3 Pembentukan Nilai.....	14
2.1.2.3.1 Identifikasi.....	14
2.1.2.3.2 Sosialisasi.....	15
2.1.3 Pendidikan Nilai Kristiani.....	15
2.1.3.1 Pengertian Pendidikan Nilai Kristiani.....	15
2.1.3.2 Tujuan Pendidikan Nilai Kristiani.....	16
2.1.3.2 Lokus Pendidikan Nilai Kristiani.....	17
2.1.3.2.1 Keluarga.....	17
2.1.3.2.2 Sekolah.....	18
2.1.3.2.3 Masyarakat.....	19
<b>2.2 GAMBARAN UMUM ANJURAN APOSTOLIK <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i> NOMOR 36-41</b> .....	20
2.2.1 Arti dan Tujuan Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	20

2.2.2 Latar Belakang Penulisan Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> .....	21
2.2.3 Isi Ringkas Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i> Nomor 36-41 .....	22
2.2.3.1 Hak dan Kewajiban Orangtua Mengenai Pendidikan (Nomor 36) .....	22
2.2.3.2 Mendidik dalam Nilai-nilai Hakiki Kehidupan Manusiawi (Nomor 37) ..	23
2.2.3.3 Misi Pendidikan dan Sakramen Pernikahan (Nomor 38) .....	24
2.2.3.4 Pengalaman Pertama tentang Gereja (Nomor 39) .....	25
2.2.3.5 Hubungan dengan Para Pelaksana Pendidikan Lainnya (Nomor 40) .....	25
2.2.3.6 Berbagai-bagai Pengabdian kepada Kehidupan (Nomor 41) .....	26

**BAB III PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN NILAI  
KRISTIANI MENURUT ANJURAN APOSTOLIK  
*FAMILIARIS CONSORTIO* NOMOR 36-41.....** 27

<b>3.1 GAMBARAN UMUM KELUARGA KATOLIK DEWASA INI.....</b>	27
<b>3.2 NILAI-NILAI KRISTIANI.....</b>	30
3.2.1 Nilai Cinta Kasih.....	31
3.2.2 Nilai Kemanusiaan .....	32
3.2.3 Nilai Keadilan .....	34
3.2.4 Nilai Solidaritas.....	35
<b>3.3 MODEL PENDIDIKAN NILAI KRISTIANI.....</b>	36
3.3.1 Mendidik dengan Cinta Kasih.....	36
3.3.2 Mendidik dengan Keteladanan.....	38
<b>3.4 PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN NILAI KRISTIANI MENURUT ANJURAN APOSTOLIK <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i> NOMOR 36-41 .....</b>	39
3.4.1 Orangtua sebagai Pendidik.....	39
3.4.2 Orangtua sebagai Inspirator dan Motivator.....	41
3.4.3 Orangtua sebagai Teladan .....	42
3.4.4 Orangtua sebagai Pelindung.....	44
3.4.5 Orangtua sebagai Kolaborator.....	45

**BAB IV PENUTUP .....** 47

<b>4.1 KESIMPULAN.....</b>	47
<b>4.2 SARAN .....</b>	50
4.2.1 Bagi Orangtua Katolik .....	50
4.2.2 Bagi Pasangan Muda.....	51
4.2.3 Bagi Bapak dan Mama Saksi Perkawinan .....	51
4.2.4 Bagi Agen Pastoral.....	52

**DAFTAR PUSTAKA .....** 53