

Lampiran 1:

Tabel Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan di SMK PP St. Isidorus Boawae
Tahun Ajaran 2021/2022

No.	Nama	Status
1.	RD. Yohanes Don Bosco Jata, S. Fil.	Kepala Sekolah
2.	Agata Ugha, SP	Guru
3.	Gregorius Gani Goa, S.Pt.	Guru
4.	Didimus Lalu, S.Pt.	Guru
5.	Maria Goreti Rempung, SP	Guru
6.	Marsianus Sugi, SST	Guru
7.	Arnoldus Loy	Guru
8.	Vinsensius Gae	Guru
9.	Klaudius Ndona, S.Pd.	Guru
10.	Anastasia Nanggo, A.Md.	Guru
11.	Felix Dusi, SE	Guru
12.	Karinus Moni, S.Pd.	Guru
13.	Apolonia Tahan, S.Pd.	Guru
14.	Viktoria Karolina Gu Dede, S.Pd.	Guru
15.	Gordianus Sili Nama, SST	Guru
16.	Frederikus Rajo, SST, Gr.	Guru

17.	Agatha Chruniyati Ndiki, SST, Gr.	Guru
18.	Markus Ega Teku, S.Ag.	Guru
19.	Drh. Ovianus Mage	Guru
20.	Krispianus Ria, S.Pd.	Guru
21.	Maria Anita Waka N. Soro, S.Pd.	Guru
22.	Lusia Eleonora Embu, S.Pd.	Guru
23.	Drh. Yuliana Novita Wea	Guru
24.	Benediktus Dulu, S.Pd.	Guru
25.	Mariani Patrisia Daro, S.Ag.	Guru
26.	Philipus B. Pinga Aru, S.Ip.	Guru
27.	Maria E. Langa, S.Tp.	Guru
28.	Maria M. Tao, M.Si.	Guru
29.	Marria G. Moi, S.Pt.	Guru
30.	Apolonius Gorleni, S.Pd.	Guru
31.	Sigitbertus Baba, S.T	Guru
32.	Fransiska M. Jago, A.Md. Vet.	Guru
33.	Drh. Dalmansia Trisna Dhiu	Guru
34.	Agustina Paka, S.Pd.	Guru
35.	Kristianus M. Nesi, S.Pd.	Guru
36.	Wilhelms Watu, S.Pd.	Guru
37.	Laurensius Nong Meak, S.Pd.	Guru

38.	Seferina Inam, S.Ip.	Guru
39.	Ermelinda K. Oy	Pegawai Tata Usaha
40.	Zakarias Deri	Pegawai Tata Usaha
41.	Maria Gabriela Gale	Pegawai Tata Usaha
42.	Lupita Dede	Pegawai Tata Usaha
43.	Moses Mola	Karyawan
44.	Fransiskus Senda	Karyawan
45.	Marsianus Ajo	Karyawan
46.	Yeremias Oe	Karyawan
47.	Fransiskus Borgias Paga	Karyawan
48.	Yohanes M. V. Gete	Karyawan
49.	Yohanes Nuwa	Karyawan
50.	Fr. Gerald Chrislay Rato, S.Fil.	Frater TOP dan Guru
51.	Fr. Christian B. Rio Ngebu, S.Fil.	Frater TOP dan Guru

Lampiran 2:

Petanyaan Wawancara

PERTANYAAN WAWANCARA PENELITIAN MENGENAI MAKNA KERJA MENURUT LABOREM EXERCENS BAGI GURU DAN KARYAWAN SMK PP ST. ISIDORUS BOAWAE

Para Guru dan Karyawan yang terhormat. Saya, Fr. Karolus Yohanes Lali Madur hendak meminta kesediaan para guru dan karyawan untuk membantu penelitian saya guna menyelesaikan program S2 pada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik (STFK) Ledalero. Penelitian tersebut dilakukan di lembaga pendidikan ini, SMK St. Isidorus Boawae, tempat saya dahulu pernah menjalankan praktik pastoral selama dua tahun (sejak Juni 2018 sampai Juni 2020). Penelitian ini dibuat untuk mengetahui pandangan para Guru dan Karyawan mengenai “kerja” sesuai dengan pengalaman masing-masing selama berkarya di SMK St. Isidorus. Oleh karena itu, saya akan melakukan wawancara bersama para Guru dan Karyawan dengan poin-poin pertanyaan sebagaimana tertera di bawah ini. Atas kerja sama dan bantuan dari para Guru dan Karyawan SMK St. Isidorus Boawae, saya mengucapkan terima kasih.

1. Kerja sebagai kegiatan yang bersifat manusiawi

Pengantar pertanyaan

Salah satu dokumen Gereja Katolik yaitu ensiklik Laborem Exercens menegaskan 4 hal penting dalam pembahasan mengenai kerja sebagai kegiatan yang bersifat manusiawi. Hal-hal tersebut ialah (1) kerja dilakukan oleh pribadi manusia dalam kebersamaan dengan yang lain, (2) kerja yang manusiawi itu melibatkan aspek fisik-jasmani dan mental, (3) kerja manusiawi

tidak terlepas dari persoalan atau masalah dan (4) kerja manusiawi menegaskan martabat manusia, tidak mencederai martabat manusia.

Beraskan ajaran Gereja Katolik di atas, saya hendak mengetahui pandangan pribadi Anda mengenai hal- hal di bawah ini.

1. Apakah yang anda pahami tentang kerja?
 - a) kerja merupakan aktivitas fisik saja
 - b) aktivitas intelektual (berpikir dan merencanakan)
 - c) kerja merupakan aktivitas fisik dan intelektual

2. Apakah tujuan anda bekerja di lembaga pendidikan ini?
 - a. mendapat upah
 - b. mengabdikan diri (pengetahuan dan kemampuan) anda demi lembaga
 - c. mengembangkan diri

3. Apa saja pekerjaan yang anda lakukan di SMK St. Isidorus?

4. Apakah menurut anda pekerjaan yang anda kerjakan itu sungguh bersifat manusiawi?

5. Mengapa pekerjaan anda itu anda rasa sebagai bersifat manusiawi.

6. Apa tujuan anda bekerja?

7. Apakah pekerjaan anda terasa berat dan membebankan? Mengapa menurut anda demikian?

8. Bagaimana anda mengatasi atau menyelesaikan masalah atau persoalan dalam pekerjaan anda?

9. Pekerjaan anda di SMK St. Isidorus membuat Anda merasa bahwa diri anda bernilai/berarti dalam kata lain bermartabat. Bagaimanakah tanggapan Anda atas pernyataan ini?

2. Kerja sebagai bentuk partisipasi dalam karya penciptaan Allah

Pengantar pertanyaan:

Allah memanggil manusia untuk melanjutkan karya penciptaan dengan menaklukkan bumi. Dengan penaklukkan itu, manusia memiliki kedaulatan atas bumi dan segala isinya. Kedaulatan manusia atas bumi dan segala isinya

mengandung arti bahwa manusia perlu menggali secara bertanggung jawab segala sumber daya yang terkandung di bumi untuk dimanfaatkan bagi dirinya. Menurut saya lembaga pendidikan SMK St. Isidorus bisa dilihat oleh orang-orang yang berkarya di dalamnya sebagai 'bumi' atau medan bakti dengan pelbagai sumber daya untuk memenuhi kebutuhan mereka dan memanusiakan (mengembangkan serta mengekspresikan) diri mereka.

1. Apa yang anda pahami tentang manusia sebagai partner atau rekan kerja Allah?
2. Apakah menurut anda kerja yang anda geluti di SMK St. Isidorus merupakan bentuk partisipasi dalam kerja Allah (penciptaan Allah)?
3. Bagaimanakah anda memaknai diri sebagai rekan kerja Allah dalam pekerjaan anda setiap hari di SMK St. Isidorus?
4. Sebagai seorang Kristiani apa saja nilai-nilai Kristiani yang anda jadikan dasar atau inspirasi untuk bekerja?
5. Apakah prinsip-prinsip yang anda pegang dalam bekerja?
6. Apakah anda melihat lembaga pendidikan SMK St. Isidorus Boawae sebagai medan bakti tempat Anda mencurahkan segenap tenaga untuk berkarya. Jika ya, Mengapa? Jika tidak, mengapa?

Kerja sebagai bentuk keterlibatan dalam karya penebusan Kristus

1. *Dengan melaksanakan karya penebusan (mengajar banyak orang, menyembuhkan yang sakit, mengusir roh jahat, membuat mukjizat, serta menderita dan mengalami kematian), Yesus Kristus yang kita imani juga melakukan pekerjaan. Bagaimana pendapat anda mengenai pernyataan ini?*
2. Menurut anda, apakah dengan bekerja di SMK St. Isidorus, anda meneladani Tuhan Yesus Kristus?
3. Aspek-aspek atau hal-hal apa saja dalam pekerjaan anda yang menggambarkan keteladanan pada Yesus Kristus, Sang pekerja?
4. Sebagai seorang yang beriman kristiani bagaimana sikap anda ketika menghadapi kesulitan dalam pekerjaan anda di SMK St. Isidorus, baik sebagai guru atau karyawan?

5. Apakah Yesus Kristus sungguh menjadi teladan dan kekuatan bagi anda dalam menghadapi pelbagai persoalan kerja di SMK St. Isidorus?

4. Kerja sebagai bentuk pengembangan dan aktualisasi diri manusia

1. Apakah yang anda pahami tentang pengembangan dan aktualisasi diri?
2. Apakah anda merasa bahwa pekerjaan yang anda geluti mengembangkan diri anda?
3. Dalam hal apa saja anda merasa dikembangkan oleh pekerjaan yang digeluti di SMK St. Isidorus (dalam hal rohani, bakat, kemampuan, secara emosional, kemampuan berelasi dengan rekan kerja, peserta didik dan masyarakat)?

5. Kerja sebagai kewajiban

1. Apakah menurut anda kerja merupakan sebuah kewajiban?
2. Jika ya, menurut anda mengapa kerja merupakan sebuah kewajiban?
3. Apakah anda menekuni pekerjaan anda atas keyakinan bahwa kerja itu merupakan suatu kewajiban?
4. Apakah prinsip atau ajaran dalam iman kristiani yang menjadi pegangan anda dalam menghidupi kerja sebagai sebuah kewajiban?

6. Kerja Sebagai Actus Persona

Pengantar pertanyaan:

Gereja Katolik melalui ensiklik Laborem Exercens (ensiklik merupakan dokumen berisi ajaran para Paus) memandang kerja sebagai suatu actus personae. Hal itu berarti bahwa kerja merupakan tindakan seorang pribadi. Dalam hal ini, pribadi manusia menjadi pelaku yang menjalankan pekerjaan. Ia adalah subjek yang sadar dan bebas dalam mengambil dan menentukan keputusan tentang diri sendiri. Pribadi manusia bahkan menjadi titik tolak bagi suatu martabat kerja. Penjelasan ini menunjukkan perhatian utama ensiklik Laborem Exercens pada

arti subjektif dari kerja manusia yang menekankan pribadi manusia sebagai pelaku berbagai kegiatan termasuk kegiatan kerja. Kegiatan tersebut mesti dilakukan untuk mendukung realisasi kemanusiaannya dan terpenuhinya panggilan sebagai pribadi yang didasarkan dalam kemanusiaannya sendiri.

1. Apakah menurut Anda pekerjaan yang Anda lakukan selama ini di SMK St. Isidorus merupakan inisiatif dan kehendak bebas anda sendiri? Jika Ya, Mengapa anda berpendapat demikian, Jika tidak, Mengapa?
2. Apakah bekerja di lembaga pendidikan ini membuka ruang bagi Anda untuk secara bebas dan atas dorongan kehendak pribadi dapat berekspresi dan berkerativitas?
3. Dalam hal apa saja pada bidang pekerjaan Anda yang memungkinkan pelaksanaan dua hal tersebut?
4. Apakah selama bekerja di SMK St. Isidorus Anda sungguh mendapat perlakuan sebagai seorang pribadi manusia yang bermartabat baik dari rekan kerja maupun lembaga SMK St. Isidorus? (misalnya: Hak-hak Anda terpenuhi baik hak sebagai guru, karyawan atau pegawai, maupun hak sebagai pribadi manusia yang mandiri

Lampiran 3:

Pertanyaan wawancara berkaitan dengan implementasi makna kerja menurut Laborem exercens bagi aktivitas pendidikan di SMK PP. St. Isidorus Boawae:

1. Bagaimana Anda atau Lembaga sekolah menghargai martabat para anak didik? (Kegiatan nyata apa saja yang dibuat di lingkungan sekolah dalam kaitan dengan hal itu ?)
2. Bagaimana Anda atau Lembaga sekolah menghargai aktivitas kerja para anak didik? (Kegiatan nyata apa saja yang dibuat di lingkungan sekolah dalam kaitan dengan hal itu?)
3. Bagaimana Anda atau Lembaga sekolah membantu pengungkapan/ekspresi dan pengembangan diri para anak didik? (Kegiatan nyata apa saja yang dibuat di lingkungan sekolah?)
4. Bagaimana Anda atau Lembaga sekolah berjuang memanusiakan anak didik terutama dalam kaitan dengan aktivitas kerja mereka? (Kegiatan nyata apa saja yang dibuat di lingkungan sekolah?)

Bagaimana Anda atau Lembaga sekolah menumbuhkan iman dan karakter para anak didik? (Kegiatan nyata apa saja yang dibuat di lingkungan sekolah dalam kaitan dengan hal itu?)