



**MENELAAH PERAN ORANGTUA
DALAM PENDIDIKAN *KAUM REMAJA*
DI PAROKI SANTO THOMAS MORUS MAUMERE
DALAM TERANG DEKLARASI *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS*
DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Meraih Gelar Magister (S2) Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

Oleh

TOMAS EDISON SARI RADJA

NIM/NIRM:19.916/19.07.54.0625.R

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

2023

Dipertahankan Di depan Dewan Penguji Tesis
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Magister (S2) Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik

Pada Tanggal

11 Mei 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Direktur Program Pascasarjana (Magister/S2) Teologi



Dr. Puplius Meinrad Buru

DEWAN PENGUJI:

1 Moderator	:	Dr. Yohanes Hans Monteiro	:	
2 Penguji I	:	Maximus Manu, Drs. M.A	:	
3 Penguji II	:	Bernardus Raho, Drs., MA	:	
4 Penguji III	:	Dr. Wilhelm Djulei Conterius	:	

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Tomas Edison Sari Radja

NIM/NIRM : 19.916 / 19.07.54.0625.R

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis berjudul: MENELAAH PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN *KAUM REMAJA* DI PAROKI SANTO THOMAS MORUS MAUMERE DALAM TERANG DEKLARASI *GRAVISSIMUM EDUCATIONIS* DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA, merupakan hasil karya saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan catatan kaki dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar atau sanksi lainnya.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 30 April 2023

Yang menyatakan



Tomas Edison Sari Radja

KATA PENGANTAR

Tesis ini dibuat terutama sebagai bagian dari syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar Magister (S2) pada Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero. Tesis ini digarap oleh penulis karena terinspirasi ketika membaca Dokumen Konsili Vatikan II, Deklarasi *Gravissimum Educationis* yang berbicara tentang Pendidikan Kristen dan melihat realitas kehidupan “kaum remaja” dewasa ini. Karena itu, penulis kemudian membuat studi fenomenologis di Paroki St. Thomas Morus Maumere. Studi ini diberi judul: “Menelaah Peran Orangtua dalam Pendidikan *Kaum Remaja* di Paroki Santo Thomas Morus Maumere Dalam Terang Deklarasi *Gravissimum Educationis* dan Implikasinya Bagi Karya Pastoral Gereja”

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tulisan ini melibatkan bantuan, perhatian dan dukungan dari berbagai pihak. Karena itu, dengan tulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada beberapa pihak. *Pertama*, terima kasih kepada IFTK Ledalero yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menekuni bidang ilmu teologi dengan pendekatan kontekstual dan juga menyediakan fasilitas yang memadai demi kelancaran penulisan tesis ini. *Kedua*, terima kasih kepada Drs. Maximus Manu, M.A. sebagai Pembimbing I dan Drs. Bernardus Raho, M.A. sebagai pembimbing II. Kedua pembimbing ini dengan penuh dedikasi telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam keseluruhan penulisan tesis ini. *Ketiga*, terima kasih kepada Dr. Wilhelm Djulei Conterius yang telah dengan tulus hati bersedia menjadi penguji dan memberikan koreksi serta catatan kritis yang memperkaya khazanah penulis guna menyempurnakan tesis ini. *Keempat*, terima kasih kepada Dr. Yohanes Hans Monteiro yang dengan terbuka bersedia menjadi moderator guna memperlancar proses ujian tesis ini.

Selain nama-nama yang disebutkan di atas, penulis juga mengucapkan terima kasih berlimpah kepada berbagai pihak dalam Yayasan Pendidikan Tinggi Nusa Nipa dan Universitas Nusa Nipa serta tenaga pendidik, tenaga kependidikan beserta segenap civitas akademika UNIPA yang telah memberi kesempatan dan dukungan kepada penulis untuk studi lanjut dalam bidang teologi dengan pendekatan kontekstual. Terima kasih kepada Paroki St. Thomas Morus Maumere, terutama para informan

yang telah dengan tangan terbuka menerima kedatangan penulis dan memberi informasi yang berguna untuk penulisan tesis ini. Terima kasih juga kepada keluarga (Bapak Thomas Settu, Almarhumah Ibu Paulina Pisadja da Cunha dan almarhumah Ibu Fransiska Bunga da Lopes, Adik Amedi beserta istri dan anak-anaknya serta seluruh keluarga), sahabat, kenalan, penjasa dan penderma.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa secara substansial tulisan ini masih jauh dari sempurna. Tesis ini belum memenuhi harapan dari semua orang yang menaruh minat pada tema ini. Karena itu, penulis dengan penuh kerendahan hati mengharapkan agar semakin banyak yang berminat untuk membuat studi lanjut tentang tema ini.

Maumere, Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

Nama Panjang: Tomas Edison Sari Radja, Nomor Induk Mahasiswa: 19.916.
Judul Tesis: **Menelaah Peran Orangtua Dalam Pendidikan *Kaum Remaja* di Paroki Santo Thomas Morus Maumere Dalam Terang Deklarasi *Gravissimum Educationis* dan Implikasinya Bagi Karya Pastoral Gereja.** Tesis. Program Pascasarjana, Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero. 2023.

Menyadari peran penting pendidikan bagi hidup manusia, Gereja Katolik Roma dalam Konsili Vatikan II merumuskan prinsip-prinsip dasar pendidikan Kristen. Hal ini terkandung dalam Deklarasi *Gravissimum Educationis* yang dijabarkan dalam dua belas poin utama. Poin-poin tersebut adalah: 1) Hak semua orang atas pendidikan, 2) Pendidikan Kristen, 3) Mereka yang bertanggung jawab atas pendidikan, 4) Aneka upaya untuk melayani pendidikan Kristen, 5) Pentingnya sekolah, 6) Kewajiban dan hak-hak orangtua, 7) Pendidikan Moral dan Keagamaan di sekolah, 8) Sekolah-sekolah Katolik, 9) Berbagai macam sekolah Katolik, 10) Fakultas dan universitas Katolik, 11) Fakultas Teologi dan 12) Koordinasi di bidang persekolahan.

Penulis dalam tesis ini, hanya memfokuskan diri untuk menelaah gagasan tentang tanggung jawab orangtua dalam pendidikan anak. *Pertama*, tanggung jawab orangtua terhadap hak anak untuk mendapatkan pendidikan (GE art.1). *Kedua*, tanggung jawab orangtua terhadap hak anak mendapat pendidikan Kristiani (GE art. 2). *Ketiga*, tanggung jawab orangtua sebagai pendidik pertama dan utama (GE art. 3).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan situasi umum Paroki St. Thomas Morus Maumere. (2) menjelaskan siapa itu “kaum remaja”. (3) menjelaskan peran orangtua dalam pendidikan anak dalam terang Deklarasi *Gravissimum Educationis*. (4) mendeskripsikan dan menjelaskan bagaimana peran orangtua dalam pendidikan “kaum remaja” di Paroki St. Thomas Morus Maumere dalam terang Deklarasi *Gravissimum Educationis*. (5) menunjukkan implikasi penelitian ini bagi karya pastoral Gereja.

Subjek dari penelitian ini adalah orangtua Katolik di Paroki St. Thomas Morus Maumere. Jumlah responden yang dijadikan sampel yakni 132 orang. Instrument pengumpulan data adalah kuesioner. Penulis juga mengumpulkan data melalui wawancara pada sejumlah orangtua, pastor paroki, sekretariat paroki dan sekretariat keuskupan serta beberapa pihak lainnya.

Hasil kajian penelitian menunjukkan bahwa para orangtua di Paroki St. Thomas Morus Maumere yang terlibat dalam studi ini dalam beberapa aspek belum menjalankan perannya secara optimal, meskipun secara umum telah menunjukkan tanggung jawab mereka dalam pendidikan “kaum remaja”.

Untuk lebih mengoptimalkan peran orangtua dalam pendidikan anak di Paroki St. Thomas Morus Maumere, maka perlu adanya karya pastoral Gereja yang sesuai dengan konteks kehidupan dan masalah yang dihadapi. Karya pastoral Gereja itu meliputi: 1) penguatan identitas keluarga sebagai *ecclesia domestica*, 2) penguatan pendidikan nilai-nilai hakiki kehidupan dalam keluarga, 3) peningkatan kerja sama orang tua dan para pendidik lain, 4) penguatan pada dimensi pengabdian kepada kehidupan. Melalui karya pastoral Gereja ini, anak-anak dapat memperoleh pendidikan yang baik sehingga dapat bertumbuh dalam iman, kepribadian dan pengetahuan yang memadai.

Kata kunci: orang tua, pendidikan, kaum remaja, *Gravissimum Educationis*, karya pastoral Gereja.

ABSTRACT

Full Name: Tomas Edison Sari Radja. Student Identification Number: 19.916.
Tesis Title: Examining the Role of Parents in Youth Education at the Parish of Santo Thomas Morus Maumere in The Light of Declaration *Gravissimum Educationis* and Its Implications for the Church's Pastoral Work. Thesis Postgraduate Program, Religious Study Program/Catholic Theology, the Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology.

Recognizing the important role of education in human life, the Roman Catholic Church in the Second Vatican Council formulated the basic principles of Christian Education. This is stated in the *Gravissimum Educationis* declarations which is described in twelve main points. These are the points: 1) Universal right to education, 2) Christian education, 3) The Author of Education, 4) Various Aids to promote Christian Education, 5) The importance of School, 6) Parental Rights and Obligations, 7) Moral and Religious Education in Schools, 8) Catholic Schools, 9) Different Types of Catholic School, 10) Catholic Faculties and Universities, 11) Faculty of Theology, and 12) Coordination in Scholastic Matters.

The author in this thesis only focuses on examining the concepts of parental responsibility in children's education. *First*, the responsibility of parents for children's right to an education (GE art.1). *Second*, the responsibility of parents towards their children's right to receive Christian education (GE art.2). *Third*, the responsibility of parents as first and foremost educators (GE art. 3).

This research aimed to (1) explain the general situation of St. Thomas Morus Maumere Parish, (2) explain who youths are, (3) explain the role of parents in children's education in the light of declaration *Gravissimum Educationis* (4) describe and explain how the Role of Parents in Youth Education at the Parish of Santo Thomas Morus Maumere in the light of Declaration *Gravissimum Educationis* (5) demonstrate the implications of this research for the Church's pastoral work.

The subjects of this research were Catholic parents in St. Thomas Morus Maumere Parish. The number of respondents who were sampled was 132 people. The instrument of data collection was the questionnaire. The author also gathered the data through interviews with a number of parents, parish priests, parish secretariat and diocesan secretariat and other parties.

The research findings revealed that parents in St. Thomas Morus Maumere Parish who involved in this research were not taking their optimally in several aspects, despite the fact that they had demonstrated their responsibilities in the youth's education in general.

To optimizing the parent's role on children's education in St. Thomas Morus Maumere Parish, the Church's pastoral work must be relevant to the context of life and the problems it faces. The Church's pastoral work must be relevant to the context of life and their problems it faces. The Church's pastoral work includes: 1) strengthening family identity as *Ecclesia Domestica*, 2) strengthening education on the essential values of family life, 3) increasing the parents and other educator's cooperation 4) enhancing the dimension of life service. Through the Church's pastoral work, children can receive a good education so they are able to grow in faith, personality and adequate knowledge.

Keywords: parents, education, youth, *Gravissimum Educationis*, Church's pastoral work.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penulisan.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Dan Manfaat Penulisan.....	8
1.3.1. Tujuan Penulisan.....	8
1.3.2. Manfaat Penulisan.....	8
1.4 Cakupan Dan Batasan Penulisan.....	9
1.4.1 Lokasi Dan Subjek Studi.....	9
1.4.2 Batasan Studi.....	9
1.5 Metode Penulisan	9
1.6 Sistematika Penulisan	10
BAB II GAMBARAN UMUM PAROKI SANTO THOMAS MORUS	
KEUSKUPAN MAUMERE	12
2.1. Mengenal Keuskupan Maumere	12
2.1.1. Sekilas Tentang Terbentuknya Keuskupan Maumere	12
2.1.2. Visi Dan Misi Keuskupan Maumere.....	13
2.1.2.1. Visi Keuskupan Maumere.....	13
2.1.2.2. Misi Keuskupan Maumere	13
2.1.3. Keadaan Jumlah Imam Diosesan Keuskupan Maumere	14
2.1.4. Imam Religius	14
2.1.5. Frater- Bruder Religius	15
2.1.6. Suster Religius	15

2.2. Gambaran Umum Paroki Santo Thomas Morus	15
2.2.1. Latar Belakang Berdirinya Paroki Santo Thomas Morus	15
2.2.2. Nama Paroki Santo Thomas Morus	17
2.2.3. Visi Dan Misi Paroki.....	18
2.2.3.1. Visi Paroki Santo Thomas Morus	18
2.2.3.2. Misi Paroki Santo Thomas Morus.....	19
2.2.4. Keadaan Geografis	19
2.2.4.1. Batas Wilayah	19
2.2.4.2. Luas, Iklim dan Topografi Wilayah	20
2.2.5. Keadaan Demografis.....	20
2.2.5.1. Stasi Pusat Santo Thomas Morus.....	20
2.2.5.2. Stasi Santo Yohanes Paulus II	21
2.2.5.3. Stasi Santo Stefanus Martir.....	21
2.2.5.4. Stasi Santo Gabriel Waioti	21
2.2.6. Keadaan Sosio Pendidikan	22
2.2.7. Keadaan Sosio Ekonomi	22
2.2.7.1. Petani.....	23
2.2.7.2. Nelayan	22
2.2.7.3. Aparatur Sipil Negara	23
2.2.7.4. Pegawai Swasta.....	24
2.2.7.5. TNI/POLRI	23
2.2.7.6. Buruh	25
2.2.7.7. Wiraswasta.....	25
2.2.8. Keadaan Sosio Budaya.....	26
2.2.9. Keadaan Sosio Religius.....	26
2.2.9.1. Biara	27
2.2.9.2. Organisasi Rohani	27
2.2.9.3. Organisasi Kaum Muda Dan Putera Puteri Altar	27
2.3. Dewan Pastoral Paroki Santo Thomas Morus.....	28

2.4. Pelayanan Pastoral Paroki Santo Thomas Morus	29
2.5. Upaya Untuk Kemandirian Umat Paroki Santo Thomas Morus	30
BAB III MENGENAL <i>KAUM REMAJA</i>	31
3.1. Pengertian Remaja	31
3.2. Kehidupan <i>Kaum Remaja</i> Dalam Keluarga	32
3.3. Kehidupan <i>Kaum Remaja</i> Di Lingkungan Sekolah Dan Masyarakat.....	34
3.4. Pengaruh Kehidupan Modern Terhadap <i>Kaum Remaja</i>	38
3.5. Ajaran Kristiani Tentang Kewajiban <i>Kaum Remaja</i> Terhadap Orangtua.....	41
BAB IV PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN <i>KAUM REMAJA</i> DALAM TERANG DEKLARASI <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i>	43
4.1. Sejarah Terbentuknya Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i> Sebagai Deklarasi Tentang Pendidikan Kristen	43
4.2. Isi Pesan Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>	45
4.2.1. Hak Semua Orang Atas Pendidikan	45
4.2.2. Pendidikan Kristen.....	47
4.2.3. Mereka Yang Bertanggung Jawab Atas Pendidikan	48
4.2.4. Aneka Upaya Untuk Melayani Pendidikan Kristen	49
4.2.5. Pentingnya Sekolah.....	50
4.2.6. Kewajiban dan Hak-Hak Orangtua	51
4.2.7. Pendidikan Moral dan Keagamaan di Sekolah	52
4.2.8. Sekolah-Sekolah Katolik.....	53
4.2.9. Berbagai Macam Sekolah Katolik	54
4.2.10. Fakultas dan Universitas Katolik	55
4.2.11. Fakultas Teologi.....	56
4.2.12. Koordinasi di Bidang Persekolahan	56
4.2.13. Penutup.....	57
4.3. Peran Orangtua Bagi Pendidikan Anak-Anak Menurut Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>	58

4.3.1. Konsep Orangtua Dalam Tradisi Gereja Katolik.....	58
4.3.2. Tanggung Jawab Orangtua Bagi Pendidikan <i>Kaum Remaja</i> Dalam Keluarga Kristiani.....	59
4.3.2.1. Peran Orangtua Dalam Pendidikan Anak.....	59
4.3.2.2. Peran Masyarakat Dan Negara Untuk Membantu Orangtua Dalam Pendidikan Anak.....	62
4.3.2.3. Peran Gereja Untuk Membantu Orangtua Dalam Pendidikan Anak	63
4.3.3. Tantangan atau Persoalan Yang Dihadapi Orangtua Dalam Pendidikan <i>Kaum Remaja</i>	64
 BAB V MENELAAH PERAN ORANGTUA DALAM PENDIDIKAN <i>KAUM</i> <i>REMAJA</i> DI PAROKI SANTO THOMAS MORUS MAUMERE DALAM TERANG DEKLARASI <i>GRAVISSIMUM EDUCATIONIS</i> DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL GEREJA	
5.1. Karakteristik Responden.....	66
5.1.1. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	66
5.1.2. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	67
5.1.3. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	67
5.1.4. Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pokok.....	68
5.1.5. Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak Dalam Keluarga	69
5.1.6. Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pokok Pasangan	70
5.1.7. Distribusi Responden Berdasarkan Tugas Pokok Yang Diberikan Paroki....	71
5.1.8. Kesimpulan.....	72
5.2. Tanggung Jawab Orangtua Terhadap Hak Anak Untuk Mendapatkan Pendidikan.....	73
5.2.1. Upaya Orangtua Untuk Mewujudkan Hak Anak Mendapatkan Pendidikan	74
5.2.2. Tingkat Pendidikan Anak Dalam Keluarga.....	76
5.2.3. Jumlah Anak Dalam Keluarga Yang Tamat Diploma Atau Sarjana	77
5.2.4. Mengirim Anak Ke Tempat Kursus	78
5.3. Tanggung Jawab Orangtua Terhadap Hak Anak Untuk Mendapat Pendidikan Kristiani	79

5.3.1. Kesadaran Orangtua Untuk Mendidik Anak Secara Kristiani.....	80
5.3.2. Hal-Hal Yang Dilakukan Orangtua Untuk Mendidik Anak Secara Kristiani	81
5.3.3. Memperhatikan Pendidikan Rohani Anak Remaja	83
5.3.4. Memperhatikan Pendidikan Suara Hati Anak	86
5.3.5. Memperkenalkan Allah Kepada Anak Sejak Usia Dini	88
5.3.6. Cara-Cara Memperkenalkan Allah Kepada Anak	89
5.3.7. Pertimbangan Orangtua Dalam Memilih Sekolah Bagi Anak.....	91
5.4. Tanggung Jawab Orangtua Sebagai Pendidik Pertama dan Utama	93
5.4.1. Sikap Orangtua Terhadap Tugas Sebagai Pendidik Pertama Dan Utama	94
5.4.2. Hal-Hal Yang Dilakukan Orangtua Sebagai Pendidik Pertama Dan Utama .	95
5.4.3. Memperkenalkan Nilai Dan Norma Masyarakat Kepada Anak.....	97
5.4.4. Cara Memperkenalkan Norma Dan Nilai Kepada Anak	98
5.4.5. Mengajarkan Anak Untuk Mengasihi Sesama	101
5.4.6. Cara Mengajarkan Anak Mengasihi Sesama.....	102
5.4.7. Mengajarkan Anak Untuk Berintegrasi Dengan Masyarakat.....	103
5.4.8. Cara Mengajarkan Anak Berintegrasi Ke Dalam Masyarakat	104
5.5. Implikasi Peran Orangtua Dalam Pendidikan <i>Kaum Remaja</i> di Paroki Santo Thomas Morus Maumere Dalam Terang Deklarasi <i>Gravissimum Educationis</i>	106
5.5.1. Urgensitas Karya Pastoral Gereja Dalam Pendidikan <i>Kaum Remaja</i>	106
5.5.2. Implikasi Bagi Karya Pastoral Gereja	107
5.5.2.1. Penguatan Identitas Keluarga Katolik Di Paroki Santo Thomas Morus Maumere Sebagai <i>Ecclesia Domestica</i> (Gereja Rumah Tangga)	108
5.5.2.2. Penguatan Praksis Pendidikan Nilai-Nilai Kemanusiaan Dalam Kehidupan Keluarga Katolik Di Paroki Santo Thomas Morus	109
5.5.2.3. Peningkatan Kerjasama Orangtua Katolik Di Paroki Santo Thomas Morus Maumere Dengan Pendidik Lain.....	110
5.5.2.4. Penguatan Peran Orangtua Katolik Di Paroki Santo Thomas	

Morus Maumere Dalam Pengabdian Kepada Kehidupan	111
5.6. Kesimpulan.....	111
BAB VI PENUTUP	113
6.1. Kesimpulan.....	113
6.2. Usul Saran.....	115
6.2.1. Bagi Pastor Paroki	115
6.2.2. Bagi Pelayan Pastoral	115
6.2.3. Bagi Orangtua.....	116
6.2.4. Bagi Kaum Remaja.....	117
6.2.5. Bagi Masyarakat	117
6.2.6. Bagi Pemerintah	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN	123