



**PENDIDIKAN SEKSUALITAS DALAM KELUARGA
KATOLIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI
LINGKUNGAN SANTO LUKAS GERE DALAM TERANG
DOKUMEN *AMORIS LAETITIA***

TESIS

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

Oleh:

Nama: Hendrikus I. Waguto

NIRM: 19. 07. 54. 0599. R

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

2023

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Magister (S2) Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik
Dengan Pendekatan Kontekstual**

**Pada
9 Mei 2023**



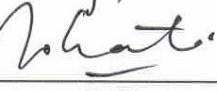

Mengesahkan

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Direktur Program Magister Ilmu Agama/Teologi Katolik**



Dr. Puplius Meinrad Buru

DEWAN PENGUJI

- | | | |
|-----------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. MODERATOR | : Dr. Antonio Camnahas | :  |
| 2. PENGUJI I | : Maximus Manu. Drs., M. A. | :  |
| 3. PENGUJI II | : Dr. Yohanes Hans Monteiro | :  |
| 4. PENGUJI III | : Ferdinandus Sebho, S. Fil. Lic. | :  |

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Hendrikus Ignasius Waguto

NIRM: 19. 07. 54. 0599. R

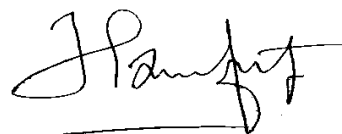
menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah tesis berjudul: **PENDIDIKAN SEKSUALITAS DALAM KELUARGA KATOLIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI LINGKUNGAN SANTO LUKAS GERE DALAM TERANG DOKUMEN *AMORIS LAETITIA*** ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan tesis serta gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 9 Mei 2023

Yang menyatakan



Hendrikus Ignasius Waguto

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendrikus Ignasius Waguto

NIRM: 19. 07. 54. 0599. R

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas tesis saya yang berjudul:

**PENDIDIKAN SEKSUALITAS DALAM KELUARGA KATOLIK DAN
PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN
REMAJA DI LINGKUNGAN SANTO LUKAS GERE DALAM TERANG
DOKUMEN *AMORIS LAETITIA***

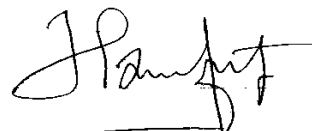
beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 9 Mei 2023

Yang menyatakan



Hendrikus Ignasius Waguto

KATA PENGANTAR

Masa remaja merupakan masa peralihan dari masa anak-anak menuju masa dewasa yang ditandai dengan berbagai perubahan-perubahan dalam diri remaja. Perubahan-perubahan yang terjadi dalam diri remaja antara lain perubahan fisik, kepribadian, intelektual dan peranan di lingkungan keluarga serta lingkungan masyarakat. Berbagai bentuk perubahan yang terjadi dalam diri remaja tentu dipengaruhi oleh faktor internal dan juga eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri remaja tersebut sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri remaja.

Kaum remaja sementara berada dalam pusaran arus globalisasi. Globalisasi yang ditandai dengan semakin canggihnya alat komunikasi mempengaruhi kehidupan manusia dan secara khusus kaum remaja. Masa remaja sebagai masa mencari identitas diri seringkali mudah terpengaruh oleh globalisasi. Globalisasi disatu sisi membawa manfaat bagi manusia, namun di sisi yang lain justru merugikan manusia itu sendiri.

Kaum remaja seringkali menjadi korban globalisasi. Perkembangan pesat teknologi informasi dan komunikasi membawa pengaruh besar terhadap kehidupan remaja. Globalisasi dengan tawaran kenikmatannya menjerumuskan manusia ke dalam mental konsumerisme dan hedonisme. Pengaruh lingkungan dan perkembangan dunia membawa dampak terhadap perkembangan kepribadian serang remaja.

Pengaruh globalisasi yang ditandai dengan semakin canggihnya alat teknologi dan komunikasi merasuk dalam sendi-sendi kehidupan remaja di lingkungan Santo Lukas Gere. Berbagai hal negatif terjadi dalam kehidupan remaja di lingkungan Santo Lukas Gere seperti praktek perjudian, minum minuman keras, dan luntarnya nilai kesopanan. Nilai-nilai hidup dan autensitas hidup sering diabaikan demi kesenangan dan kepuasan belaka. Dalam rangka pencarian identitas diri, kaum remaja seringkali berjalan ke arah yang keliru. Melihat realitas demikian, keluarga memiliki tanggungjawab besar dalam membentuk kepribadian remaja.

Remaja hidup dalam sebuah komunitas yang disebut keluarga. Remaja dapat mempelajari semua hal dalam lingkungan keluarga. Di dalam lingkungan keluarga seorang remaja memperoleh semua kebutuhan baik kebutuhan fisik maupun psikologis. Salah satu aspek penting yang perlu diperhatikan oleh keluarga adalah aspek pendidikan. keluarga dalam hal ini orang tua menjadi pendidik pertama dan utama bagi seorang anak. Pendidikan seksualitas menjadi salah satu aspek penting yang perlu diajarkan oleh orang tua kepada remaja dalam keluarga demi membentuk kepribadian remaja yang baik.

Paus Fransiskus melalui anjuran apostolik *Amoris Laetitia* memberikan perhatian yang khusus terhadap pendidikan seksualitas. Paus Fransiskus menegaskan kembali tanggungjawab orang tua dalam memberikan pendidikan seksualitas kepada anak-anak. Dalam semangat cinta kasih, orang tua memberikan pendidikan seksualitas yang baik dan benar kepada anak-anak.

Penulis mengakui bahwa tulisan ini dapat diselesaikan dengan campur tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih berlimpah kepada beberapa pihak yakni:

Pertama, Allah yang Maha Kasih atas bimbingan dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini.

Kedua, para pembimbing, P. Maximus Manu, SVD dan Rm. Dr. Yohanes Hans Monteiro, Pr yang telah dengan sabar membimbing penulis, membaca dan memberikan masukan bagi penulis untuk melengkapi tulisan ini. terimakasih juga dialamatkan kepada P. Fredinandus Sebho, SVD yang telah berkenan menjadi penguji untuk tesis ini. Terimakasih kepada P. Dr. Antonio Camnahas, SVD yang telah berkenan menjadi moderator dalam ujian tesis ini.

Ketiga, pastor paroki Santo Yoseph Pekerja Wairpelit, pegawai sekretariat paroki serta umat lingkungan Santo Lukas Gere yang telah bersedia menerima penulis melakukan penelitian di paroki Santo Yoseph Pekerja Wairpelit, khususnya lingkungan Santo Lukas Gere. Terima kasih untuk kesediaan menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengisi kuisioner penelitian dengan baik.

Keempat, para Pembina Seminari Tinggi Hati Terkudus Yesus dan hati Tak Bernoda Maria, P. Jaison Abraham, m. ss. cc, P. Mel, m. ss. cc, P. Dus, m. ss. cc dan semua pater serta frater sekomunitas yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Kelima, kedua orang tua tercinta bapak Moses Jemparung dan mama Theresia Imbuk. Terimakasih kepada kakak dan adik, saudara dan saudari, teman-teman serta sahabat kenalan yang telah mendukung penulis dalam merampungkan tulisan ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan tulisan ini, penulis akan terima dengan senang hati.

Ledalero, Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

Hendrikus Ignasius Waguto, Pendidikan Seksualitas Dalam Keluarga Katolik Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Di Lingkungan Santo Lukas Gere Dalam Terang Dokumen *Amoris Laetitia*. Tesis. Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik Dengan Pendekatan Kontekstual. 2023.

Penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut: *pertama*; menjelaskan tentang peran keluarga katolik di lingkungan Santo Lukas Gere dalam pendidikan seksualitas remaja dalam terang dokumen *Amoris Laetitia*. *Kedua*; menjelaskan tentang pengaruh pendidikan seksualitas dalam keluarga terhadap perkembangan kepribadian remaja di lingkungan Santo Lukas Gere.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Adapun sasaran penelitian ini adalah pendidikan seksualitas dalam keluarga dan pengaruhnya terhadap perkembangan kepribadian remaja di lingkungan Santo Lukas Gere dalam terang dokumen *Amoris Laetitia*. Sumber data dari penelitian ini adalah pengalaman-pengalaman remaja di lingkungan Santo Lukas Gere terkait dengan pendidikan seksualitas dalam keluarga dan pengalaman-pengalaman orang tua remaja dalam pendidikan seksualitas. Keluarga dalam hal ini adalah orang tua dijadikan sumber untuk memperkuat isi dari tulisan ini. Teknik pengumpulan data yang terdapat dalam penelitian ini melalui beberapa tahap yaitu: *pertama*; observasi. *Kedua*; wawancara pihak-pihak yang telah ditentukan terlebih dahulu. *Ketiga*; metode angket, dibagikan questioner. *Keempat*; studi pustaka. Dengan tujuan untuk menemukan sumber yang kuat guna mendukung penelitian lapangan agar bisa dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Langkah yang terakhir adalah menganalisis data-data yang telah dikumpulkan dari lapangan maupun dari literatur-literatur.

Dari penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal, yakni: *pertama*. Pendidikan seksualitas dijalankan oleh sebagian keluarga katolik yang berada di Lingkungan St. Lukas Gere. *Kedua*. Pendidikan seksualitas berpengaruh terhadap perkembangan kepribadian remaja seperti dalam aspek fisik, kognitif, emosional dan sosial. *Ketiga*. Pendidikan seksualitas yang dijalankan dalam keluarga di Lingkungan St. Lukas Gere mengalami berbagai tantangan yakni: pengetahuan orang tua tentang seksualitas masih kurang dan lemahnya komunikasi antara orangtua dan remaja khususnya berkaitan dengan seksualitas.

Kata Kunci: Keluarga Katolik, Remaja, Pendidikan Seksualitas, Perkembangan Kepribadian Dan *Amoris Laetitia*

ABSTRACT

Hendrikus Ignasius Waguto, *Sexuality Education in Catholic Families and Its Influence on the Development of Adolescent Personality in the Saint Luke Gere Environment in the Light of the *Amoris Laetitia* Document*. Thesis. Catholic Theology/Religious Studies Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2023.

This research has the following objectives: first; explained about the role of the catholic family in the environment of St. Luke Gere in adolescent sexuality education in the light of *Amoris Laetitia's* document. Second; explained about the influence of sexuality education in the family on the development of adolescent personality in the environment of St. Luke Gere.

The method used in this study is a qualitative and quantitative approach. The target of this research is sexuality education in the family and its influence on the personality development of adolescents in the St. Luke Gere environment in the light of *Amoris Laetitia's* documents. The source of the data from this research is the experiences of adolescents in the St. Luke Gere environment related to sexuality education in the family and the experiences of adolescent parents in sexuality education. Family in this case is parents used as a source to strengthen the contents of this paper. The data collection technique contained in this study went through several stages, namely: first; observation. Second; interviews with predetermined parties. Third; questionnaire method, distributed questionnaires. Fourth; literature review. With the aim of finding strong sources to support field research so that it can be scientifically justified. The last step is to analyze the data that has been collected from the field and from the literature.

From this research it can be concluded several things, namely: *first*. Sexuality education is carried out by some Catholic families in the St. Luke Gere. *Second*. Sexuality education influences the development of adolescent personality in terms of physical, cognitive, emotional and social aspects. *Third*. Sexuality education carried out in families in the St. Luke Gere experienced various challenges, namely: parents' knowledge about sexuality was still lacking and communication between parents and adolescents was weak, especially with regard to sexuality.

Keywords: Catholic Family, Youth, Sexuality Education, Personality Development and *Amoris Laetitia*.

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Hipotesis	8
1.4 Tujuan dan Manfaat Penulisan	9
1.4.1 Tujuan Penulisan	9
1.4.2 Manfaat Penelitian	9
1.5 Metodologi Penelitian	10
1.6 Lokasi dan Subyek Penelitian	10
1.7 Skop dan Limitasi	10
1.8 Sistematika Penelitian	11
BAB II PENDIDIKAN SEKSUALITAS DALAM KELUARGA MENURUT <i>AMORIS LAETITIA</i>	12
2.1 Gambaran Umum	12
2.2 Tema-Tema Pokok Refleksi Paus Fransiskus Dalam Anjuran <i>Apostolik Amoris Laetitia</i>	13
2.2.1 Bab I: Dalam Terang Sabda.....	13
2.2.2 Bab II: Kenyataan dan Tantangan Dalam Keluarga.....	15
2.2.3 Bab III: Memandang Yesus: Panggilan Gereja	16

2.2.4	Bab IV: Cinta Kasih Dalam Perkawinan	17
2.2.5	Bab V: Cinta Kasih Yang Berbuah	18
2.2.6	Bab VI: Beberapa Pandangan Pastoral.....	19
2.2.7	Bab VII: Menuju Pendidikan Anak Yang Lebih Baik	20
2.2.8	Bab VIII: Mendampingi, Menegaskan dan Mengintegrasikan Kelemahan	21
2.2.9	Bab IX: Spiritualitas Perkawinan dan Keluarga	22
2.3	Pendidikan Seksualitas dalam Keluarga.....	22
2.3.1	Keluarga dalam <i>Amoris Laetitia</i>	22
2.3.1.1	Keluarga sebagai Gereja Rumah Tangga	22
2.3.1.2	Keluarga Sebagai Gambar Allah.....	23
2.3.1.3	Keluarga Adalah Panggilan	25
2.3.1.4	Keluarga Sebagai Tempat Kudus Untuk Kehidupan	26
2.3.1.5	Keluarga Sebagai Tempat Anak-anak Dibesarkan Dalam Iman	27
2.3.2	Pendidikan Seksualitas dalam <i>Amoris Laetitia</i>	28
2.3.2.1	Pendidikan Seksualitas sebagai Pendidikan Cinta Kasih	28
2.3.2.2	Cara dan Tahapan Pendidikan Seksualitas	29
2.3.2.3	Pentingnya Membangun Rasa Kesopanan Dalam Pendidikan Seksualitas	29
2.3.2.4	Membangun Rasa Hormat dan Penghargaan Terhadap Perbedaan Serta Menerima Diri Apa Adanya.....	30
2.3.2.5	Mengelolah Keseimbangan Potensi Maskulinitas dan Feminitas Dalam Diri Anak	30
2.4	Rangkuman	31
 BAB III REMAJA DAN PERAN KELUARGA DALAM PENDIDIKAN SEKSUALITAS.....		33
3.1	Remaja.....	33
3.1.1	Pengertian	33
3.1.1.1	Arti Etimologis.....	33
3.1.1.2	Arti Yuridis	34
3.1.2	Tahapan Perkembangan Masa Remaja.....	34
3.1.2.1	Periode Pra Remaja	34
3.1.2.2	Periode Remaja Awal.....	35

3.1.2.3 Periode Remaja Tengah.....	35
3.1.2.4 Periode Remaja Akhir	35
3.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	36
3.1.3.1 Faktor Internal.....	36
3.1.3.2 Faktor Eksternal	37
3.1.3.2.1 Faktor Orangtua.....	37
3.1.3.2.2 Faktor Keluarga.....	38
3.1.3.2.3 Faktor Teman Sebaya	38
3.1.3.2.4 Faktor Lingkungan Sekolah	39
3.1.3.2.5 Faktor Masyarakat	39
3.1.3.2.6 Faktor Media Sosial.....	40
3.2 Kepribadian.....	40
3.2.1 Pengertian	40
3.2.1.1 Arti Etimologis.....	40
3.2.1.2 Arti Leksikal	40
3.2.1.3 Menurut Para Ahli.....	41
3.2.1.3.1 Gordon Allport	41
3.2.1.3.2 Krech dan Cruthfield	42
3.2.1.3.3 Adolf Heuken, SJ. Dkk.....	42
3.2.2 Faktor-Faktor Pembentuk Kepribadian	42
3.2.2.1 Faktor <i>Heredity</i> atau Pembawaan	43
3.2.2.2 Faktor Lingkungan Alam (<i>Natural Environment</i>)	44
3.2.2.3 Faktor Kebudayaan	45
3.2.2.4 Faktor Pengalaman Kelompok Manusia (<i>GroupExperiences</i>)	46
3.2.2.5 Faktor Pengalaman Unik	46
3.2.3 Subjek-subjek Pembentuk Kepribadian	47
3.2.3.1 Anak Itu Sendiri	47
3.2.3.2 Orangtua	47
3.2.3.3 Masyarakat.....	48
3.2.3.4 Sekolah	49
3.2.3.5 Tempat Bermain.....	49
3.2.4 Faktor-Faktor Penghambat Perkembangan Kepribadian.....	49

3.2.4.1 Faktor Internal Diri.....	50
3.2.4.2 Faktor Eksternal Diri	51
3.3 Pendidikan Seksualitas.....	52
3.3.1 Pengertian	52
3.3.2 Hakikat Pendidikan Seksualitas	52
3.3.3 Landasan Pendidikan Seksualitas	53
3.3.3.1 Landasan Filosofis.....	53
3.3.3.2 Landasan Teoritis	54
3.3.3.3 Landasan Yuridis	55
3.3.4 Tujuan Pendidikan Seksualitas	56
3.4 Peran Keluarga dalam Pendidikan Seksualitas	56
3.4.1 Peran Orang Tua dalam Pendidikan Seksualitas.....	58
3.4.1.1 Pendidik Pertama dan Utama.....	58
3.4.1.2 Pembimbing	58
3.4.1.3 Penasehat	59
3.4.1.4 Pelindung	59
3.4.1.5 Panutan	60
3.5 Rangkuman.....	61

**BAB IV PENDIDIKAN SEKSUALITAS DALAM KELUARGA
KATOLIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN REMAJA DI LINGKUNGAN
SANTO LUKAS GERE DALAM TERANG DOKUMEN**

<i>AMORIS LAETITIA</i>.....	62
4.1 Profil Lingkungan Santo Lukas Gere	62
4.1.1 Sejarah Lingkungan Santo Lukas Gere	62
4.1.2 Keberadaan Lingkungan Santo Lukas Gere	64
4.1.2.1 Kependudukan	64
4.1.2.2 Kehidupan Sosial-Edukatif	65
4.1.2.3 Kehidupan Sosial-Ekonomi	66
4.1.2.4 Kehidupan Sosial-Budaya	66
4.1.2.5 Kehidupan Sosial-Religius	67
4.1.3 Mentalitas Remaja Lingkungan Santo Lukas Gere.....	67

4.2 Gambaran Hasil Penelitian Dan Analisis Data	68
4.2.1 Karakteristik Responden.....	68
4.2.2 Presentasi Hasil Dan Analisis Data	71
4.2.2.1 Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Seksualitas Sebagai Pendidikan Cinta Kasih	71
4.2.2.2 Pentingnya Rasa Kesopanan Dalam Pendidikan Seksualitas	76
4.2.2.3 Pengaruh Pendidikan Seksualitas Terhadap Penghormatan Dan Penghargaan Atas Perbedaan Dan Menerima Diri Apa Adanya .	80
4.2.2.4 Pengaruh Pendidikan Seksualitas Terhadap Keseimbangan Potensi Maskulinitas dan Feminitas Dalam Diri Remaja.....	82
4.3 Pendidikan Seksualitas Dalam Keluarga Katolik Dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja Di Lingkungan Santo Lukas Gere Dalam Terang Dokumen <i>Amoris Laetitia</i>	86
4.3.1. Pendidikan Seksualitas Dalam Keluarga Katolik dan Perkembangan Kepribadian Remaja.....	86
4.3.1.1. Pendidikan Seksualitas dan Perkembangan Fisik Remaja	86
4.3.1.2. Pendidikan Seksualitas dan Perkembangan Kognitif Remaja	88
4.3.1.3. Pendidikan Seksualitas dan Perkembangan Emosional Remaja.....	90
4.3.1.4. Pendidikan Seksualitas dan Perkembangan Sosial Remaja.....	93
4.4 Rangkuman	95
BAB V. PENUTUP.....	96
5.1 Kesimpulan.....	96
5.2 Usul Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	105