



**PERAN KELUARGA SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP
PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO
MARTINUS RUTO DALAM TERANG DOKUMEN
FAMILIARIS CONSORTIO DAN IMPLIKASINYA BAGI
KARYA PASTORAL KELUARGA”**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Magister Teologi
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik**

OLEH:

GABRIEL POSENTI SARA

NIM: 211023

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

2023

Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Tesis
Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, Jurusan Teologi,
Program Studi Ilmu Agama/Teologi Katolik,
Jenjang Program Magister (S2) Teologi
Dan Diterima Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister (S2) Teologi

Pada Tanggal

10 Mei 2023

Mengesahkan

Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Direktur Program Magister Ilmu Agama/Teologi Katolik



Dr. Puplius Meinrad Buru


Dewan Penguji

Moderator : Dharsam Guru P. Josaphat, Drs, M.A

Penguji I : Dr. Philipus Ola Daen

Penguji II : Maximus Manu, Drs., M.A

Penguji III : Dr. Petrus Dori


.....

.....

.....

.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriel Posentis Sara

NIM/NIRM : 211023/21.07.54.0718.R

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis berjudul: “PERAN KELUARGA SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO MARTINUS RUTO DALAM TERANG DOKUMEN *FAMILIARIS CONSORTIO* DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL KELUARGA” ini adalah BENAR-BENAR hasil karya saya sendiri. Apa bila di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam Tesis saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan tesis dan gelar yang saya peroleh dari Tesis tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 10 Mei 2023

Pembuat Pernyataan

Gabriel Posenti Sara

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gabriel Posenti Sara
NIM/NIRM : 211023/21.07.54.0718.R

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty – Free Right*) atas tesis saya yang berjudul: “PERAN KELUARGA SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO MARTINUS RUTO DALAM TERANG DOKUMEN *FAMILIARIS CONSORTIO* DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL KELUARGA” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di: Ledalero

Pada tanggal 30 Mei 2023

Yang Menyatakan

Gabriel Posenti Sara

KATA PENGANTAR

Orangtua memiliki peranan penting dalam pendidikan dan perkembangan anak. Pendidikan dapat membentuk anak-anak agar dapat menjadi anggota masyarakat yang dapat menjalankan fungsinya sesuai harapan dalam kehidupan bersama di tengah masyarakat. Sejak masa kanak-kanak, seorang anak dididik oleh orangtuanya mengenai nilai-nilai, kebiasaan-kebiasaan, dan cara berperilaku, dan sikap-sikap dasar agar dapat masuk dan terlibat dalam kehidupan bersama di tengah masyarakat

Melalui pembinaan dan pendidikan iman yang diberikan oleh orangtuanya, anak-anak dapat belajar, mengenal, dan memahami berbagai hal mengenai kehidupan berimannya. Dengan kata lain, orangtua pada satu sisi berperan untuk memenuhi kebutuhan fisik, sedangkan di sisi lain mereka juga memiliki peran penting dalam proses pembentukan kehidupan pribadi dan kerohanian seorang anak.

Anjuran Apostolik *Familiaris Consortio* yang diterbitkan oleh Paus Yohanes Paulus II merupakan bukti nyata kepedulian Gereja bagi setiap keluarga di era globalisasi dewasa ini. Di samping untuk memberikan dukungan, dokumen ini memberikan penegasan akan panggilan, tugas dan peranan keluarga Kristiani, khususnya sebagai pendidik yang pertama dan utama dalam kehidupan setiap pribadi yang sesuai dengan rencana Allah.

Kesadaran akan peran orangtua atau keluarga sebagai pendidik di Paroki Santo Martinus Ruto belum sepenuhnya berjalan lancar sesuai harapan seperti yang dianjurkan oleh Paus Yohanes Paulus II dalam *Familiaris Consortio*.

Keluarga atau orangtua di Paroki Ruto belum menjalankan tugas dan peranan sebagai pendidik yang utama dan pertama dengan baik. Karya tulis ini merupakan satu sumbangan pemikiran alternatif yang membantu keluarga-keluarga atau di paroki Sto. Maritnus Ruto agar dapat menghayati dan menjalankan tugasnya sebagai pendidik. Selain itu tulisan ilmiah ini penulis hendak mengkaji sejauh mana orangtua di paroki Sto. Martinus Ruto memahampi dan menghayati perannya sebagai pendidik seturut Anjuran Apostolik Paus Yohanes Paulus II dalam dokumen *Familiaris Consortio*. Selanjutnya dalam karya tulisan ini penulis juga mencoba mengkaji dan menelisik karya pastoral seperti apa yang mesti dilakukan

oleh Gereja dalam mendampingi dan membina keluarga-keluarga, sehingga keluarga atau orangtua dapat menjadi pendidik yang utama dan pertama. Maka penulis mengembangkan karya ilmiah ini dengan judul “PERAN KELUARGA SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI SANTO MARTINUS RUTO DALAM TERANG DOKUMEN *FAMILIARIS CONSORTIO* DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL KELUARGA”.

Sumbangan pemikiran ini bisa dirampungkan menjadi sebuah tulisan yang sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah berkat bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, pertama-tama penulis ingin mengucapkan syukur berlimpah kepada Tuhan Allah Yang Mahakuasa yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menjalani studi ini dan pada akhirnya dapat merampungkan karya ilmiah ini.

Kedua, penulis mengucapkan terimakasih kepada Dr. Philipus Ola Daen dan Maximus Manu, Drs., M. A. yang dengan setia telah mengorbankan banyak waktu dan tenaganya untuk mengoreksi dan memberi saran-saran yang sangat berharga demi penyempurnaan Tesis ini.

Ketiga, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Petrus Dori, SVD yang telah menjadi penguji tesis ini.

Kempat, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dharsam Guru P. Josaphat, Drs., MA. yang telah bersedia menjadi moderator dalam pengujian tesis ini.

Kelima, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFTK) yang sudah memberi ruang bagi penulis untuk menulis dan menyelesaikan tesis ini terutama lewat penyediaan buku-buku sumber di perpustakaan.

Keenam, ucapan terima kasih penulis haturkan kepada Seminari Tinggi Interdiocesan St. Petrus Ritapiret yang telah menjadi rumah yang nyaman bagi saya dalam mengerjakan tesis ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada teman-teman seperjuangan yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis selama menyelesaikan tesis ini.

Ketujuh, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada segenap umat paroki Sto. Martinus Ruto, pastor paroki dan pengurus DDP paroki Sto. Martinus Ruto, para orangtua dan keluarga-keluarga yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian guna mendukung proses penyempurnaan tesis ini. Terima kasih juga kepada keluarga tercinta serta semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa keseluruhan pembahasan dalam karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala hormat penulis mengharapkan segala bentuk usul, saran dan kritik dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini. Penulis menerimanya dengan hati dan tangan terbuka

Ritapiret,

April 2023

ABSTRAK

Gabriel Posenti Sara, 211023/21.07.54.0718.R. **Peran Keluarga Sebagai Pendidik Terhadap Perkembangan Iman Anak Di Paroki Santo Martinus Ruto Dalam Terang Dokumen *Familiaris Consortio* Dan Implikasinya Bagi Karya Pastoral Keluarga**. Tesis Program Pascasarjana, Program Studi Teologi dengan Pendekatan Kontekstual Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Adapun hipotesis yang dibangun penulis dalam karya ini adalah keluarga memiliki peran penting dan signifikan sebagai pendidik dalam menunjang perkembangan dan pertumbuhan iman anak di Paroki Sto. Martinus Ruto dalam terang dokumen *Familiaris Consortio*. Dengan kata lain, keluarga adalah pendidik pertama dan terutama yang sangat menentukan perkembangan iman anak di Paroki Sto. Martinus Ruto. Hipotesis itu juga bertolak dari pentingnya peran keluarga sebagaimana tertuang dalam anjuran apostolik *Familiaris Consortio*. Penulis menggunakan dokumen tersebut sebagai titik tolak atau pisau analisis yang memperkuat dan mendukung argumentasi penulis.

Penulisan tesis ini bertujuan, *Pertama*, untuk mengkaji sejauh mana peran keluarga sebagai pendidik terhadap perkembangan iman anak di paroki Sto. Martinus Ruto seturut anjuran apostolik *Familiaris Consortio*. *Kedua*, Untuk memberikan pemahaman yang benar tentang peran keluarga sebagai pendidik dalam Anjuran Apostolik *Familiaris Consortio*. *Ketiga*, Untuk mengetahui gambaran umum Paroki Sto. Martinus Ruto. *Keempat*, Untuk menemukan implikasi bagi pastoral keluarga di Paroki Sto. Martinus Ruto dalam terang Anjuran Apostolik *Familiaris Consortio*.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa sumber data yakni data primer dan data sekunder. Data primer diperoleh melalui penelitian lapangan dengan metode kuantitatif dan kualitatif. penulis menggali informasi lewat para orangtua yang ada di paroki Sto. Martinus Ruto, selain itu penulis juga menggali informasi-informasi penting dari pihak-pihak terkait seperti pastor paroki, DPP, pengurus stasi, lingkungan dan KUB. sedangkan data sekunder diperoleh melalui penelitian kepustakaan dengan membaca berbagai literatur yang relevan dengan tema. penulis mencari bahan bacaan seperti, buku-buku, jurnal, artikel, majalah, manuskrip, dokumen-dokumen Gereja, internet dan sumber-sumber lainnya. Setelah memperoleh data data dan informasi melalui pertanyaan kuesioner dan wawancara tentang peran keluarga sebagai pendidik di paroki Sto. Martinus Ruto, peneliti selanjutnya melakukan analisis dan pengolahan data.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa realitas pemahaman dan kesadaran akan peran orangtua atau keluarga sebagai pendidik di Paroki Santo Martinus Ruto belum sepenuhnya berjalan lancar sesuai dengan harapan seperti yang dianjurkan oleh Paus Yohanes Paulus II dalam *Familiaris Consortio*. Keluarga atau orangtua di Paroki Ruto yang belum menjalankan tugas dan peranan sebagai pendidik. Hal ini tampak dalam hasil temuan penulis dalam jawaban responden mengenai realitas sisi suram peran orangtua sebagai pendidik. Segi suram atau persoalan ini menjadi tantangan bagi keluarga-keluarga di paroki Sto. Martinus Ruto bahkan di wilayah Keuskupan Agung Ende dalam menjalankan peran sebagai pendidik bagi perkembangan iman anak. Keluarga-keluarga atau orangtua di Paroki Sto. Martinus Ruto membutuhkan pendampingan pastoral yang

intensif dan memadai guna merealisasikan tugas dan peran mereka sebagai pendidik yang utama dan pertama.

Adapun upaya pastoral yang mesti dibuat oleh Gereja dalam karya pastoral keluarga di paroki sto. martinus ruto untuk meningkatkan peran orangtua dalam mendidik dan membina iman anak agar terus berkembang. yaitu, memberikan pendidikan dan pendampingan secara berkelanjutan bagi keluarga atau orangtua, perlu adanya pendampingan dan pembinaan bagi para calon suami-istri yang hendak menikah, kerja sama dengan berbagai pihak, perlu adanya pastoral kunjungan sebagai upaya meningkatkan peran keluarga sebagai pendidik terhadap perkembangan iman anak, membantu pola pembinaan dan pendidikan di dalam keluarga dengan meningkatkan kegiatan-kegiatan pendalaman iman di KUB dan menggunakan metode karya pastoral keluarga era digital.

Kata Kunci: *Familiaris Consortio*, Keluarga, Pendidik, Iman, Pastoral Keluarga.

ABSTRACT

Gabriel Posenti Sara, 211023/21.07.54.0718.R. **The Role of the Family as an Educator in the Development of Children's Faith in the Santo Martinus Ruto Parish in the Light of the *Familiaris Consortio* Document and its Implications for Family Pastoral Work.** Postgraduate Thesis, Theological Study Program with a Contextual Approach Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

The hypothesis built by the author in this work is that the family has an important and significant role as an educator in supporting the development and growth of children's faith in Sto. Martinus Ruto Parish in the light of the *Familiaris Consortio* document. In other words, the family is the first and foremost educator who greatly determines the development of a child's faith in Sto. Martinus Ruto Parish. This hypothesis also departs from the importance of the role of the family as stated in the apostolic recommendation of the *Familiaris Consortio*. The author uses the document as a starting point or analytical tool that strengthens and supports the author's argument.

Writing this thesis aims, *First*, to examine the extent of the role of the family as educators in the development of children's faith in the Parish of Sto. Martinus Ruto following the apostolic recommendation of the *Familiaris Consortio*. *Second*, to provide a correct understanding of the role of the family as educators in the Apostolic *Familiaris Consortio*. *Third*, to find out the general description of the Sto. Martinus Ruto Parish. *Fourth*, to find out the implications for family pastoralism in the Parish of Sto. Martinus Ruto in light of the Apostolic Exhortation *Familiaris Consortio*.

In this study the authors used several data sources, namely primary data and secondary data. Primary data was obtained through field research using quantitative and qualitative methods. The author gathers information through the parents in the Parish of Sto. Martinus Ruto, besides that the author also digs up important information from related parties such as Parish priests, DPP, station administrators, environment and KUB. While secondary data was obtained through library research by reading various literature relevant to the theme. The author looks for reading materials such as books, journals, articles, magazines, manuscripts, Church documents, the internet and other sources. After obtaining data and information through questionnaires and interviews about the role of the family as educators in the Parish of Sto. Martinus Ruto, the next researcher carried out the analysis and processing of the data.

Based on the results of the study, it was found that the reality of understanding and awareness of the role of parents or families as educators in the Parish of Santo Martinus Ruto has not fully gone according to expectations as recommended by Pope John Paul II in the *Familiaris Consortio*. Families or parents in Ruto Parish who have not carried out their duties and roles as educators. This can be seen in the author's findings in the respondents' answers regarding the reality of the gloomy side of the role of parents as educators. This gloomy aspect or problem is a challenge for families in the Parish of Sto. Martinus Ruto even in the Archdiocese of Ende in carrying out his role as an educator for the development of children's faith. Families or parents in the Parish of Sto. Martinus Ruto needs intensive and adequate pastoral assistance in order to realize their duties and roles as first and foremost educators.

As for the pastoral efforts that must be made by the Church in family pastoral work in the Parish of Sto. Martinus ruto to increase the role of parents in educating and fostering

children's faith so that it continues to grow. Namely, providing ongoing education and assistance for families or parents, the need for assistance and guidance for prospective husbands and wives who wish to marry, cooperation with various parties, the need for pastoral visits as an effort to increase the role of the family as educators in the development of children's faith, assisting patterns of formation and education within the family by increasing faith- deepening activities at KUB and using the digital era family pastoral work method.

Keywords: *Familiaris Consortio, Family, Educater, Faith, Family Pastoral Work.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB. I. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Tujuan Penulisan	10
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4. Manfaat penulisan	10
1.4.1. Bagi Penulis	10
1.4.2. Bagi Keluarga Katolik Di Paroki Sto. Martinus Ruto	11
1.4.3. Bagi Karya Pastoral Gereja	11
1.4.4. Bagi Anak-Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto	11
1.5. Hipotesis	12
1.6. Metode Penelitian	12
1.6.1 Sumber Data Dan Teknik Pengambilan Sampel	12
1.6.2. Instrumen Pengumpulan Data	13
1.6.2.1. Kuesioner	13
1.6.2.2. Wawancara	13
1.6.3. Prosedur Pengumpulan Data	14
1.7. Ruang Lingkup Dan Batasan Studi	15
1.8. Sistematika Penulisan	16

BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG KELUARGA	
DAN PENDIDIKAN IMAN ANAK DALAM TERANG	
DOKUMEN <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i>.....	18
2.1. Gambaran Umum Tentang Keluarga	18
2.1.1 Pengertian Keluarga	18
2.1.2 Pendasaran Terbentuknya Keluarga Dalam Kitab Suci	20
2.1.2.1 Perjanjian Lama	20
2.1.2.2 Perjanjian Baru	22
2.1.3 Tujuan Terbentuknya Keluarga	22
2.1.4 Ciri Dan Fungsi Keluarga Pada Umumnya	23
2.1.4.1 Ciri-ciri Keluarga	23
2.1.4.2 Fungsi Keluarga	24
2.1.4.2.1 Fungsi Prokreasi	24
2.1.4.2.2 Fungsi Perlindungan	24
2.1.4.2.3 Fungsi Pendidikan	25
2.1.4.2.4 Fungsi Sosial dan Ekonomi	26
2.2. Gambaran Singkat Tentang Pendidikan	26
2.3. Gambaran Umum Tentang Iman	28
2.3.1 Pengertian Iman	28
2.3.2 Pendidikan Iman	30
2.3.2.1 Pengertian Pendidikan Iman	30
2.3.2.2 Pendidikan Iman dalam Keluarga	29
2.3.3 Keluarga Sebagai Pendidik Iman Yang Pertama Dan Utama	32
2.3.3.1 Dasar Terbentuknya Pendidikan Iman dalam Keluarga	32
2.3.3.2 Keluarga Sebagai Pendidik Iman yang Utama	33
2.3.3.3 Tujuan Pendidikan Iman dalam Keluarga	34
2.3.4 Bentuk dan Ciri Pendidikan Iman dalam Keluarga	36
2.3.4.1 Ciri-ciri Pendidikan Iman dalam Keluarga	36
2.3.4.2 Bentuk dan Proses Pendidikan Iman dalam Keluarga	37
2.4. Gambaran Umum Tentang Dokumen <i>Familiaris Consortio</i>	39
2.4.1 Latar Belakang	39

2.4.2. Tema Atau Topik Yang Dibicarakan Yohanes Paulus II Dalam Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i>	42
2.4.2.1. Bagian I : Titik Terang Dan Segi-Segi Yang Suram Keluarga Zaman Sekarang	42
2.4.2.1.1 Gereja Perlu Memahami Situasi	42
2.4.2.1.2 Penegasan dalam Terang Injil	44
2.4.2.1.3. Situasi Keluarga dalam Masyarakat Masa Kini	43
2.4.2.1.4 Pengaruh Situasi Terhadap Suara Hati Umat Beriman	43
2.4.2.1.5. Zaman Kini Membutuhkan Kebijaksanaan	43
2.4.2.2. Bagian II: Tentang Rencana Allah Mengenai Pernikahan Dan Keluarga	44
2.4.2.2.1 Manusia Gambar Allah yang adalah Cinta Kasih	44
2.4.2.2.2. Pernikahan dan Persekutuan Antara Allah dan Umat-Nya	44
2.4.2.2.3. Yesus Kristus Mempelai Gereja dan Sakramen Pernikahan	45
2.4.2.2.4. Anak-Anak, Kurnia Amat Berharga bagi Pernikahan	45
2.4.2.3 Bagian III: Perananan Keluarga Kristen	45
2.4.2.3.1. Membentuk persekutuan pribadi-pribadi	46
2.4.2.3.2. Mengabdikan pada kehidupan	47
2.4.2.3.2.1 Penyaluran Kehidupan	47
2.4.2.3.2.2 Pendidikan	47
2.4.2.3.2.3 Ikut Serta dalam Pengembangan Masyarakat	49
2.4.2.3.2.4 Berperan Serta dalam Kehidupan dan Misi Gereja	51
2.4.2.3.2.4.1 Keluarga Kristen Sebagai Persekutuan yang Beriman dalam Mewartakan Injil	52
2.4.2.3.2.4.2 Keluarga Kristen Sebagai Persekutuan dalam Dialog dengan Allah	53
2.4.2.3.2.4.2.3 Keluarga Katolik Sebagai Jemaat dalam Pengabdian Kepada Sesama	53

2.4.2.4 Pastoral Keluarga: Tahap-Tahapnya, Strukturnya, Para Pelaksananya Dan Situasi-Situasinya	54
2.4.2.4.1 Tahap-Tahap Reksa Pastoral Keluarga	54
2.4.2.4.1 Struktur-struktur Reksa Pastoral Keluarga	55
2.4.2.4.3 Para Pelaksana Reksa Pastoral Keluarga	55
2.4.2.4.4 Reksa Pastoral Keluarga Menghadapi Kasus-Kasus Sulit	56
2.4.3 Rangkuman Keluarga Katolik Sebagai Pendidik dalam Anjuran Apostolik <i>Familiaris Consortio</i>	56

BAB III GAMBARAN UMUM TENTANG PROFIL PAROKI

DAN PERAN KELUARGA SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI

STO. MARTINUS RUTO	60
3.1 Profil Paroki Sto. Martinus Ruto	60
3.1.1 Sejarah Paroki Sto. Martinus Ruto	60
3.1.2 Keadaan Umum Paroki Sto. Martinus Ruto	62
3.1.2.1 Kondisi Topografi	62
3.1.2.2 Batas Paroki	63
3.1.2.3 Keadaan Demografis	63
3.1.2.4 Keadaan Pendidikan	66
3.1.2.5 Keadaan Ekonomi	68
3.1.2.6 Situasi Sosial-Budaya	69
3.1.2.7 Situasi Politik	70
3.1.2.8 Situasi Religius	71
3.1.3 Struktur DPP Paroki Sto. Martinus Ruto	72
3.1.4 Pastoral Parokial Paroki Sto. Martinus Ruto	74
3.1.4.1 Pelayanan Sakramental	74
3.1.4.2 Model Pendekatan Pastoral	75
3.1.4.3 Pelayanan Administratif	75
3.1.4.4 Kesadaran Berparoki	76
3.1.4.5 Kehidupan Liturgis Umat	76

3.2 Gambaran Situasi Saat Ini Tentang Peran Keluarga Sebagai Pendidik Terhadap Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto Dalam Data Dan Analisi Data	79
3.2.1 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	81
3.2.2 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	83
3.2.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Responden.....	84
3.2.4 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pokok Responden	87
3.2.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Pokok Pasangan	88
3.2.6 Distribusi Responden Berdasarkan Jumlah Anak dalam Keluarga	90
3.2.7 Distribusi Responden Berdasarkan Peran dalam Gereja (KUB, Stasi dan Paroki)	92
3.2.8 Distribusi Responden Berdasarkan Keterlibatan Dalam Kelompok Kategorial Gerejawi	93
3.3 Titik Terang Dan Segi-Segi Yang Suram Keluarga Katolik Sebagai Pendidik Terhadap Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto	94
3.3.1 Titik Terang Keluarga sebagai Pendidik di Paroki Sto. Martinus Ruto	94
3.3.2 Segi-segi Suram Keluarga Sebagai Pendidik di Paroki Sto. Martinus Ruto	101

BAB IV MENELISIK PERAN KELUARGA SEBAGAI PENDIDIK TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN ANAK DI PAROKI STO. MARTINUS RUTO DALAM TERANG ANJURAN APOSTOLIK <i>FAMILIARIS CONSORTIO</i> DAN IMPLIKASINYA BAGI KARYA PASTORAL KELUARGA.....	113
4.1 Peran Keluarga Sebagai Pendidik Terhadap Perkembangan Iman Anak di Paroki Sto. Martinus Ruto	114
4.1.1. Peran Orangtua Sebagai Pendidik: Membentuk Persekutuan Pribadi-Pribadi Bagi Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto	115
4.1.2 Peran Keluarga Sebagai Pendidik: Mengabdikan pada Kehidupan	120
4.1.2.1 Peran Keluarga Sebagai Penyalur Kehidupan Terhadap Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto	120
4.1.2.2 Pendidikan Keluarga dan Perkembangan Iman Anak di Paroki Sto. Martinus Ruto	124
4.1.3 Peran Keluarga Sebagai Pendidik: Ikut Serta Dalam Pengembangan Masyarakat Bagi Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto.....	131
4.1.4 Peran Keluarga Sebagai Pendidik Dalam Kehidupan Dan Misi Gereja	135
4.1.4.1 Keluarga Kristen Sebagai Persekutuan Yang Beriman Dan Mewartakan Injil	136
4.1.4.2 Peran Keluarga Sebagai Persekutuan Dalam Dialog Dengan Allah Bagi Perkembangan Iman Anak di paroki Sto. Martinus Ruto	140
4.1.4.3 Keluarga Kristen Sebagai Jemaat Dalam Pengabdian Kepada Sesama bagi Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto	145

4.2 Refleksi Teologis Peran Keluarga Sebagai Pendidik Terhadap Perkembangan Iman Anak Di Paroki Sto. Martinus Ruto	148
4.2.1 Tanggung Jawab Orangtua Sebagai Pendidik Iman Anak Dalam Keluarga	148
4.2.1.1 Orangtua Sebagai Pendidik Iman Yang Utama	148
4.2.1.2 Sabda Allah Sebagai Pedoman Pendidikan Iman Anak	150
4.2.2 Keluarga Sebagai Pendidik Pusat Pembentukan Dan Perkembangan Iman Anak	151
4.2.2.1 Membentuk Iman Lewat Nilai Persekutuan-Persekutuan Dalam Keluarga	151
4.2.2.2 Keluarga Sebagai Rumah dan Pengalaman Iman Bagi Anak	153
4.2.2.3 Keluarga Sebagai Pusat Ibadah Kepada Allah Bagi Anak-Anak	154
4.3 Implikasi Bagi Karya Pastoral Keluarga Di Paroki Sto. Martinus Ruto	155
4.3.1 Pengertian	155
4.3.1.1 Pengertian Pastoral	155
4.3.1.2 Pengertian Keluarga	156
4.3.1.3 Pengertian Pastoral Keluarga	157
4.3.2 Unsur-unsur Penting dalam Karya Pastoral Gereja	157
4.3.2.1 Unsur Ilahi	157
4.3.2.1.1 Allah adalah Pusat Pastoral dan Iman adalah Tujuan Pastoral	157
4.3.2.1.2 Mewartakan Kerajaan Allah	158
4.3.2.2 Unsur Duniawi	159
4.3.3 Upaya Pastoral Keluarga Di Paroki Sto. Martinus Ruto Untuk Meningkatkan Iman Anak	161

4.3.3.1 Memberikan Pendidikan dan Pendampingan Secara Berkelanjutan Bagi Keluarga atau Orangua	161
4.3.3.1.1 Perlu Adanya Pendampingan Dan Pembinaan Bagi Para Calon Suami-Istri Yang Hendak Menikah	161
4.3.3.1.2 Kerja Sama Dengan Berbagai Pihak Perlu Ditingkatkan	162
4.3.3.2 Pastoral Kunjungan Sebagai Upaya Meningkatkan Peran Keluarga Sebagai Pendidik Terhadap Perkembangan Iman anak	165
4.3.3.3 Membantu Pola Pembinaan dan Pendidikan Di Dalam Keluarga Dengan Meningkatkan Kegiatan-Kegiatan Pendalaman Iman Di KUB	167
4.3.3.4 Menggunakan Metode Karya Pastoral Keluarga Era Digital	169
4.4 Rangkuman	172
BAB V PENUTUP	177
5.1 Kesimpulan	177
5.2 Usul dan Saran	181
5.2.1 Untuk Orangtua di Paroki Santo Martinus Ruto	182
5.2.2 Untuk Agen Pastoral Gereja Paroki Santo Martinus Ruto	183
5.2.3 Untuk Lembaga Pendidikan di Wilayah Paroki Santo Martinus Ruto.....	185
5.2.4 Untuk Masyarakat dan Negara	185
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN	197