

LAMPIRAN 1:

PERTANYAAN KUESIONER

A. IDENTITAS RESPONDEN

- 1) Nama :
- 2) Umur :
- 3) Tingkat :
- 4) SOMA pada tahun :
- 5) Asal Keuskupan :

B. PERTANYAAN-PERTANYAAN

1. Pengenalan

- 1) Berapa lama Anda bergabung dalam kelompok minat ini?
 - a. Satu tahun
 - b. Dua tahun
 - c. Tiga tahun
 - d. Lebih dari tiga tahun
- 2) Apakah Anda memiliki gambaran umum tentang Kelompok Minat Saint Peter Animators sebelum bergabung?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 3) Apakah anda sukarela meluangkan waktu untuk melakukan kegiatan bersama?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
- 4) Apakah anda selalu terlibat aktif dalam kegiatan bersama?
 - a. Selalu
 - b. Sering

- c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
- 5) Secara umum, berapa kali anggota kelompok minat bertemu dan melakukan animasi dalam sebulan?
- a. Satu kali
 - b. Dua kali
 - c. Tiga kali
 - d. Empat kali
 - e. Lebih dari empat kali

2. Aspek Kepribadian

- 1) Apakah anda tahu bahwa salah satu bidang pembinaan yang penting dalam kelompok minat ini adalah bidang kepribadian?
- a. Ya
 - b. Tidak
- 2) Apakah Anda pernah merasakan terbentuk secara kepribadian dengan baik melalui kelompok minat ini?
- a. Ya
 - b. Tidak
- 3) Hal menarik apa yang dapat membantu formasi kepribadian Anda sebagai calon imam dari kelompok minat ini?
- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- 4) Dalam kegiatan apa saja (melalui kelompok minat ini), anda dilatih untuk mengasah kepribadian anda?
- a.
 - b.

- 5) Salah satu bagian penting pembinaan kepribadian seorang calon imam adalah keterlibatan calon imam dalam berbagai *proses pembentukan diri seperti jujur, afeksi dan emosi yang matang, tingkahlaku yang baik, setia pada janji, pembelaan kebenaran dan keadilan, ramah, setia kawan, belas kasih yang tulus, rela berkorban, saling menolong, tenggang rasa, tanggungjawab, percaya diri, menerima diri*. Apakah kelompok minat Saint Peter Animators selalu mendorong semua anggotanya untuk terlibat di dalamnya dalam setiap kegiatan rutinitasnya?
- Selalu
 - Sering
 - Kadang-kadang
 - Jarang
 - Tidak pernah
- 6) Apa kendala yang Anda hadapi dalam setiap kegiatan kelompok minat ini sehubungan dengan pembentukan kepribadian anda sebagai calon imam?
- -
 -
- 7) Apa yang anda harapkan dari kelompok minat ini untuk membantu formasi kepribadian Anda sebagai calon imam? (isilah dengan singkat satu atau dua harapan)
- -
 -

3. Aspek Spiritual/Kerohanian

- 1) Apakah anda tahu bahwa salah satu bidang pembinaan yang penting dalam kelompok minat ini adalah bidang kerohanian/spiritual?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 2) Apakah Anda pernah merasakan terbentuk secara kerohanian/spiritual dengan baik melalui kelompok minat ini?
 - c. Ya
 - d. Tidak
- 3) Hal menarik apa yang dapat membantu formasi kerohanian/spiritual Anda sebagai calon imam dari kelompok minat ini?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- 4) Dalam kegiatan apa saja (melalui kelompok minat ini), anda dilatih untuk mengasah kerohanian/spiritual anda?
 - a.
 - b.
- 5) Salah satu bagian penting pembinaan kerohanian/spiritual seorang calon imam adalah keterlibatan calon imam dalam berbagai *kegiatan rohani yang ditandai dengan kualitas-kualitas rohani seperti cinta kepada Allah dan sesama, penyangkalan diri, sikap hormat terhadap iman dan Gereja, minat kerasulan dan misi melalui berbagai sarana pembentukan seperti ibadat, ekaristi, pelayanan sakramen dan karya cinta kasih*. Apakah kelompok minat Saint Peter

Animators selalu mendorong semua anggotanya untuk terlibat di dalamnya dalam setiap kegiatan rutinitasnya?

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
- 6) Apa kendala yang Anda hadapi dalam setiap kegiatan kelompok minat ini sehubungan dengan pembentukan kerohanian/spiritual anda sebagai calon imam?
- a.
 - b.
 - c.
- 7) Apa yang anda harapkan dari kelompok minat ini untuk membantu formasi kerohanian/spiritual Anda sebagai calon imam? (isilah dengan singkat satu atau dua harapan)
- a.
 - b.
 - c.

4. Aspek Intelektual

- 1) Apakah anda tahu bahwa salah satu bidang pembinaan yang penting dalam kelompok minat ini adalah bidang intelektual?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 2) Apakah Anda pernah merasakan terbentuk secara intelektual dengan baik melalui kelompok minat ini?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 3) Hal menarik apa yang dapat membantu formasi intelektual Anda sebagai calon imam dari kelompok minat ini?

- a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- 4) Dalam kegiatan apa saja (melalui kelompok minat ini), anda dilatih untuk mengasah intelektual anda?
- a.
 - b.
- 5) Salah satu bagian penting pembinaan kerohanian/spiritual seorang calon imam adalah keterlibatan calon imam dalam berbagai *kegiatan pencapaian kematangan intelektual seperti mengembangkan kemampuan belajar dan keinginan untuk selalu belajar, memiliki pelbagai ilmu pengetahuan dan pandangan yang benar dan sehat, pemahaman yang benar tentang imamat dan segala sesuatu yang berkaitan dengan imamat tersebut*. Apakah kelompok minat Saint Peter Animators selalu mendorong semua anggotanya untuk terlibat di dalamnya dalam setiap kegiatan rutinitasnya?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
- 6) Apa kendala yang Anda hadapi dalam setiap kegiatan kelompok minat ini sehubungan dengan pembentukan intelektual anda sebagai calon imam?
- a.
 - b.
 - c.

- 7) Apa yang anda harapkan dari kelompok minat ini untuk membantu formasi intelektual Anda sebagai calon imam? (isilah dengan singkat satu atau dua harapan)
- a.
 - b.
 - c.

5. Aspek Pastoral

- 1) Apakah anda tahu bahwa salah satu bidang pembinaan yang penting dalam kelompok minat ini adalah bidang pastoral, sebagai sasaran/orientasi dari segala pembentukan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 2) Apakah Anda pernah merasakan terbentuk secara pastoral dengan baik melalui kelompok minat ini?
 - a. Ya
 - b. Tidak
- 3) Hal menarik apa yang dapat membantu formasi pastoral Anda sebagai calon imam dari kelompok minat ini?
 - a.
 - b.
 - c.
 - d.
 - e.
- 4) Dalam kegiatan apa saja (melalui kelompok minat ini), anda dilatih untuk mengasah pastoral anda?
 - a.
 - b.
- 5) Salah satu bagian penting pembinaan pastoral seorang calon imam adalah keterlibatan calon imam dalam berbagai *reksa pastoral seperti punya daya kepemimpinan suportif partisipatif, mampu membawa diri, mengenal dan*

menghargai nilai budaya, membaca tanda-tanda zaman, minat dan terbuka terhadap kepentingan umum, tabah mnghadapi pelbagai tantangan pastoral, mengaplikasikan ilmu ke dalam praksis pastoral, dll. Apakah kelompok minat Saint Peter Animators selalu mendorong semua anggotanya untuk terlibat di dalamnya dalam setiap kegiatan rutinitasnya?

- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Jarang
 - e. Tidak pernah
- 6) Apa kendala yang Anda hadapi dalam setiap kegiatan kelompok minat ini sehubungan dengan pembentukan pastoral anda sebagai calon imam?
- a.
 - b.
 - c.
- 7) Apa yang anda harapkan dari kelompok minat ini untuk membantu formasi pastoral Anda sebagai calon imam? (isilah dengan singkat satu atau dua harapan)
- a.
 - b.
 - c.
- 8) Selama masa liburan, apa saja yang anda lakukan sehubungan dengan kelompok minat Saint Peter Animators ini?
- a.
 - b.
 - c.

- 9) Selama masa TOP, apa saja yang anda lakukan sehubungan dengan kelompok minat Saint Peter Animators ini?
- a.
 - b.
 - c.
- 10) Menurut pengalaman anda, bidang pembinaan apa yang kurang mendapat perhatian serius sebelum anda berpraktek dan sesudah anda berpraktek?
- a.
 - b.
 - c.
- 11) Tulisalah secara singkat, perubahan apa yang terjadi setelah pernah bergabung dalam kelompok minat Saint Peter Animators, entah sebelum menjalankan praktek pastoral maupun setelah menjalankannya?

LAMPIRAN 2

PERTANYAAN WAWANCARA

1. Wawancara dengan responden calon imam

1) Identitas Responden

Nama Lengkap :

Tingkat :

SOMA tahun :

Asal Keuskupan :

2) Pertanyaan-pertanyaan

- *Aspek Kepribadian*

a. Hal apa saja yang dilakukan oleh kelompok minat Saint Peter animator dalam aspek pembinaan calon imam **kepribadian**?

b. Bagaimana partisipasi para frater di dalamnya?

c. Apakah ada sanksi? Jika ada, apa saja?

d. Apa saja nilai yang diperoleh dari mengikuti kegiatan ini?

e. Menurut pengalaman anda, apa saja tantangan yang anda alami dalam membina diri melalui kelompok minat Saint Peter Animator, secara khusus dalam empat aspek pembinaan calon imam di Ritapiret?

f. Menurut dokumen *Optatam Totius*, disebutkan bahwa seluruh pembinaan calon imam terarah pada pembinaan pastoral dan karya pastoral. Apakah menurut anda, kelompok minat Saint Peter Animator mengarahkan seluruh frater yang terlibat di dalamnya pada pembinaan pastoral dan karya pastoral?

g. Apa yang anda anjurkan agar peranan kelompok minat ini dapat terus mendukung pembinaan pastoral calon imam di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret?

- *Aspek Intelektual*

a. Hal apa saja yang dilakukan oleh kelompok minat Saint Peter animator dalam aspek pembinaan calon imam **Intelektual**?

- b. Bagaimana partisipasi para frater di dalamnya?
- c. Apakah ada sanksi? Jika ada, apa saja?
- d. Apa saja nilai yang diperoleh dari mengikuti kegiatan ini?
- e. Menurut pengalaman anda, apa saja tantangan yang anda alami dalam membina diri melalui kelompok minat Saint Peter Animator, secara khusus dalam empat aspek pembinaan calon imam di Ritapiret?
- f. Menurut dokumen *Optatam Totius*, disebutkan bahwa seluruh pembinaan calon imam terarah pada pembinaan pastoral dan karya pastoral. Apakah menurut anda, kelompok minat Saint Peter Animator mengarahkan seluruh frater yang terlibat di dalamnya pada pembinaan pastoral dan karya pastoral?
- g. Apa yang anda anjurkan agar peranan kelompok minat ini dapat terus mendukung pembinaan pastoral calon imam di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret?

- *Aspek Kerohanian/spiritual*

- a. Hal apa saja yang dilakukan oleh kelompok minat Saint Peter animator dalam aspek pembinaan calon imam kerohanian/spiritual?
- b. Bagaimana partisipasi para frater di dalamnya?
- c. Apakah ada sanksi? Jika ada, apa saja?
- d. Apa saja nilai yang diperoleh dari mengikuti kegiatan ini?
- e. Menurut pengalaman anda, apa saja tantangan yang anda alami dalam membina diri melalui kelompok minat Saint Peter Animator, secara khusus dalam empat aspek pembinaan calon imam di Ritapiret?
- f. Menurut dokumen *Optatam Totius*, disebutkan bahwa seluruh pembinaan calon imam terarah pada pembinaan pastoral dan karya pastoral. Apakah menurut anda, kelompok minat Saint Peter Animator mengarahkan seluruh frater yang terlibat di dalamnya pada pembinaan pastoral dan karya pastoral?

g. Apa yang anda anjurkan agar peranan kelompok minat ini dapat terus mendukung pembinaan pastoral calon imam di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapirte?

• *Aspek Pastoral*

a. Hal apa saja yang dilakukan oleh kelompok minat Saint Peter animator dalam aspek pembinaan calon imam Pastoral?

b. Bagaimana partisipasi para frater di dalamnya?

c. Apakah ada sanksi? Jika ada, apa saja?

d. Apa saja nilai yang diperoleh dari mengikuti kegiatan ini?

e. Menurut pengalaman anda, apa saja tantangan yang anda alami dalam membina diri melalui kelompok minat Saint Peter Animator, secara khusus dalam empat aspek pembinaan calon imam di Ritapiret?

f. Menurut dokumen *Optatam Totius*, disebutkan bahwa seluruh pembinaan calon imam terarah pada pembinaan pastoral dan karya pastoral. Apakah menurut anda, kelompok minat Saint Peter Animator mengarahkan seluruh frater yang terlibat di dalamnya pada pembinaan pastoral dan karya pastoral?

g. Apa yang anda anjurkan agar peranan kelompok minat ini dapat terus mendukung pembinaan pastoral calon imam di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapirte?

2. Wawancara dengan formator Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret

1) Identitas Responden

Nama Lengkap :

Jabatan :

2) Pertanyaan-pertanyaan

a. Apa alasan diterimanya kelompok minat ini?

b. Apa harapan awal dari para formator bagi kelompok minat ini?

- c. Menurut dokumen *Optatam Totius*, disebutkan bahwa seluruh pembinaan calon imam terarah pada pembinaan pastoral dan karya pastoral. Apakah menurut Romo, kelompok minat Saint Peter Animator mengarahkan seluruh frater yang terlibat di dalamnya pada pembinaan pastoral dan karya pastoral?
- d. Menurut romo, hal apa yang kurang mendapat perhatian dari kelompok minat maupun para frater yang terlibat di dalamnya berkaitan dengan proses pembinaan calon imam?
- e. Apa saran Romo bagi kelompok minat ini?

3. Wawancara dengan senior/fundator Kelompok Minat Saint Peter Animators dari Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret

1) Identitas Responden

Nama Lengkap :

Mantan jabatan :

Aktif dalam kelompok minat sejak:

2) Pertanyaan-pertanyaan

- a. Bagaimana Kisah awal terbentuknya kelompok minat ini?
- b. Bagaimana tanggapan formator dan animo para frater pada saat itu dengan terbentuknya kelompok minat ini?
- c. Menurut anda, apakah pembinaan dalam kelompok minat Saint Peter Animators relevan untuk calon imam dalam karya pastoral di tangan umat Allah?

LAMPIRAN 3:

GAMBAR-GAMBAR KEGIATAN KELOMPOK MINAT SAINT PETER ANIMATORS

1. ASPEK KEPERIBADIAN

Foto Kegiatan	Keterangan Foto
	Kegiatan pelatihan animator oleh anggota KM Saint Peter Animators bagi calon anggota pada bulan November 2022. Calon anggota dituntut untuk lebih terbuka dan percaya diri.
	Kegiatan temu SEKAMI di Ritapiret pada Mei 2018. Tampak anggota KM Saint Peter Animators berusaha memandu suatu permainan dengan tanggungjawab.
	Kegiatan kunjungan animasi ke Paroki Nangahure. Tampak anggota KM Saint Peter Animators tampil percaya diri dalam beranimasi gerak dan lagu.
	Kegiatan persiapan temu SEKAMI di Ritapiret yang dikoodinir oleh KM Saint Peter Animators. Tampak anggota kelompok saling bekerjasama menyukseskan acara ini.

	<p>Sambutan fundator Kelompok Minat Saint Peter Animators, RD. Paulus Azi pada moment temu SEKAMI di Ritapiret.</p>
---	---

2. ASPEK KEROHANIAN

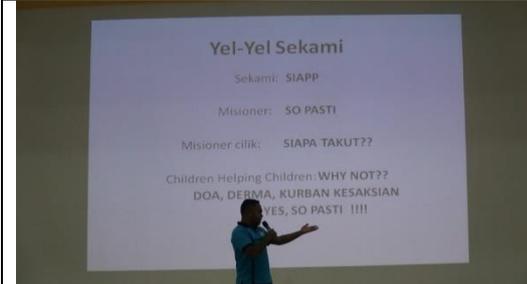
Foto Kegiatan	Keterangan Foto
	<p>Kegiatan temu SEKAMI di Ritapiret dalam animasi kelompok. Tampak para anggota kelompok sedang melatih berdoa dan baca Kitab Suci bagi anak-anak.</p>
	<p>Kegiatan temu SEKAMI di Ritapiret. Tampak anggota kelompok sedang menjelaskan kembali isi Kitab Suci yang baru selesai dibaca.</p>
	<p>Kegiatan kunjungan/ziarah SEKAMI Paroki Misir yang ditemani oleh KM Saint Peter Animators. Tampak Pater Usno CJD sedang memimpin Ekaristi di Gua Maria Ritapiret.</p>



Kegiatan kunjungan animasi ke Paroki Nangahure yang didahului dengan menanggung koor pada perayaan Ekaristinya.

3. ASPEK INTELEKTUAL

Foto Kegiatan	Keterangan Foto
	<p>Kegiatan SOMA di Ritapiret pada April 2023. Tampak peserta SOMA sedang berdiskusi terkait tema yang dibawakan oleh pemateri.</p>
	<p>Kegiatan SOMA pada 2016. Tampak peserta SOMA serius mendengar penjelasan pemateri.</p>
	<p>Kegiatan SOMA 2016, tampak peserta SOMA sedang berdiskusi.</p>

	<p>Kegiatan tukar pikiran bersama KKI Keuskupan Maumere di Aula Ritapiret.</p>
	<p>Kegiatan penjelasan tepuk, yel-yel dan SEKAMI oleh senior animators pada momen perkenalan untuk anggota baru dalam kelompok minat.</p>

4. ASPEK PASTORAL

Foto Kegiatan	Keterangan Foto
	<p>Sebagai aplikasi dari materi yang diterima, para anggota kelompok terjun langsung ke Paroki Nangahure untuk melakukan animasi. Tampak dengan sangat percaya diri mereka tampil.</p>
	<p>Kepercayaan diri anggota kelompok diaplikasikan dalam medan pastoral bersama anak-anak pada momen kunjungan animasi ke Paroki Nangahure.</p>

	<p>Pastoral terlibat mengandaikan keterlibatan anggota kelompok hingga pada kesempatan makan bersama. tampak anggota kelompok sedang makan bersama anak SEKAMI.</p>
	<p>Tanggungjawab terhadap panggilan Tuhan membuat anggota kelompok minat mesti merasa bahagia ada bersama anak-anak dalam kegiatan bina iman. Tampak anggota kelompok menjemput peserta temu SEKAMI.</p>
	<p>Kunjungan ke rumah umat tanpa kehadiran anak-anaknya merupakan salah satu wujud kesaksian yang dibawa anggota kelompok bagi semua orang.</p>
	<p>Pastoral orang sakit merupakan salah satu kegiatan kelompok minat yang menunjukkan semangat cinta dan persaudaraan bagi semua orang.</p>

	<p>Pengukuhan peserta SOMA 2016 menjadi animator dan siap menjalankan tugas missioner.</p>
	<p>Penerimaan sertifikat SOMA sebagai simbol legalitas diri sebagai animators dan siap berpastoral di medan pastoral masing-masing.</p>