



**PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA YANG MEMPERSATUKAN  
MASYARAKAT SUKU EBU TERI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat**

**Oleh**  
**KONSTANTINUS EBU**  
**NPM: 19.75. 6613**

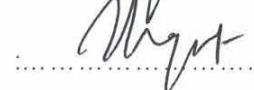
**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO**

**2023**

## LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Konstantinus Ebu
2. Npm : 19.75. 6613
3. Judul : *PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA YANG MEMPERSATUKAN MASYARAKAT SUKU EBU TERI*

### 4. Pembimbing:

1. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil, M. Th, Lic  
(Penanggung Jawab) ..... 
2. Dr. Bernardus Subang Hayong ..... 
3. Dr. Bernardus Boli Ujan ..... 

5. Tanggal Diterima : 22 Januari 2022

### 6. Mengesahkan

Wakil Rektor I



Dr. Yosef Keladu

### 7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero



Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian

dari Syarat-syarat guna Memperoleh

Gelar Sarjana Filsafat

Program Studi Ilmu Filsafat

Pada

13 Juni 2023

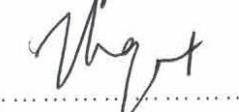
Mengesahkan

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**



DEWAN PENGUJI:

1. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil, M. Th, Lic. : ..... 

2. Dr. Bernardus Subang Hayong : ..... 

3. Dr. Bernardus Boli Ujan : ..... 

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Konstantinus Ebu

NPM : 19.75. 6613

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI berjudul: **PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA YANG MEMPERSATUKAN MASYARAKAT SUKU EBU TERI** yang merupakan satu tuntutan akademis di Institut Filsafat Katolik dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFK) Ledalero adalah benar-benar karya saya sendiri.

Jika di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya atas karya saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 13 Juni 2022

Yang menyatakan



Konstantinus Ebu

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat Katolik dan Teknologi Kreatif Ledalero (IFK) Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Konstantinus Ebu

NPM : 19.75. 6613

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul: "**PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA YANG MEMPERSATUKAN MASYARAKAT SUKU EBU TERI**". Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*data base*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 13 Juni 2022

Yang menyatakan

Konstantinus Ebu

## KATA PENGANTAR

Salah satu persoalan hidup masyarakat kita dewasa ini adalah terjadinya degradasi nilai-nilai budaya. Lunturnya nilai-nilai kebudayaan itu disebabkan oleh berbagai faktor kehidupan masyarakat sosial. Salah satu persoalan aktual yang nampak dalam kehidupan bermasyarakat dewasa ini adalah bertumbuhnya mental imitasi masyarakat terhadap budaya asing serta mengasimilasikan budaya lain tanpa disaring ataupun tanpa diinkulturasikan secara baik dengan budaya masyarakat yang asli.

Perlu juga diakui bahwa faktor perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di dalamnya turut berpengaruh besar terhadap wawasan dan mentalitas masyarakat dan budayanya. Karena itu, dapat dipahami bahwa realitas akan faktor imitasi atau tiruan terhadap budaya asing serta mental tergantung pada kemajuan IPTEK pun sering kali menyebabkan lunturnya nilai original masyarakat suku Ebu Teri Nagekeo-Flores. Karena itu, belajar mencintai dan merawat serta melestarikan budaya budaya lokal serta menghayati nilai-nilai budayanya merupakan hal yang masih sangat urgent untuk diperhatikan bersama.

Kali ini, penulis mengangkat sekaligus mau menghadirkan salah satu nilai budaya *peo* di Suku Ebu Teri, Kecamatan Mauponggo, Kabupaten Nagekeo, provinsi Nusa Tenggara. *Peo* merupakan monumen budaya masyarakat suku Ebu Teri. Ia adalah hasil karya masyarakat yang menjadi satu simbol persatuan dan kesatuan dari masyarakat suku Ebu Teri. *Peo* juga merupakan suatu hasil kreativitas dan seni masyarakat suku Ebu Tari yang menjadi simbol dan sarana pemersatu masyarakat suku Ebu Teri.

Dalam kehidupan masyarakat suku Ebu Teri, *peo* juga diartikan sebagai bentuk representasi dari arwah leluhur. Masyarakat suku Ebu Teri juga meyakini dan percaya bahwa adanya daya sakral yang dipancarkan oleh *peo*. *Peo* dimaknai sebagai simbol yang menumbuhkan keharmonisan hidup masyarakat suku Ebu Teri. Khususnya dalam hubungan dengan sesama, leluhur dan Tuhan. *Peo*, sebagai karya seni yang mempersatukan masyarakat, dibangun dengan berbagai ritus atau tahapan yang benar sesuai yang telah diwariskan oleh para leluhur.

Dalam ulasan skripsi ini, penulis akan lebih melihat serta mengangkat nilai-nilai luhur dari *peo* masyarakat suku Ebu Teri, sebagai bentuk kreativitas budaya pada suku Ebu Teri dari masa ke masa. Di sisi lain, monumen seni *peo* pada masyarakat suku Ebu Teri merupakan satu bentuk kreativitas dan pengaktualisasian masyarakat Suku Ebu Teri yang telah melahirkan nilai persatuan dan kesatuan, kesenian, penghormatan dan kekeluargaan yang tetap penting untuk kelanjutan hidup masyarakat suku Ebu Teri. Karena itu, menjunjung tinggi nilai-nilai tradisional masyarakat suku Ebu Teri merupakan bentuk seni budaya dan kekayaan masyarakat yang perlu dikenal dan dihayati secara berkelanjutan.

Dengan ini penulis menghaturkan puji syukur kepada Tuhan atas bimbingan dan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini. Tuhanlah yang menuntut, menyertai, dan membimbing serta memberi semangat dalam menyelesaikan karya tulis ini. Selain itu selesainya karya tulis ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari pihak lain. Kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dengan caranya masing-masing, dari hati yang paling dalam penulis menghaturkan limpah terima kasih teristimewa kepada: dosen pembimbing Petrus Christologus Dhogo, S. Fil, M. Th, Lic, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan setia membimbing serta mengarahkan penulis, mengoreksi dan menyempurnakan bahasa dari karya tulis ini. Trima kasih pula penulis haturkan Dr. Bernardus Subang Hayong selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk mengoreksi karaya tulis ini. Terima kasih yang sama pula ditujukkan kepada Dr. Bernardus Boli Ujan yang telah bersedia menjadi penguji ketiga.

Terima kasih yang berlimpah penulis haturkan kepada P. Donato Lovito, CSS selaku superior Biara Stigmata Indonesia, kepada para formator, para frater sekomunitas, singkatnya kepada semua anggota komunitas yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Terima kasih juga penulis haturkan kepada orang tua tercinta bapak Eduradus Ese dan mama Yulita So'o yang telah setia membesar dan membimbing serta mengajarkan kesetian dan kesabaran dalam menyelesaikan

karya tulis ini. Terima kasih yang sama penulis haturkan kepada kakak Ferdinandus, Falerius, adik Yulius, Michael, Yohanes kakak Sr. Imel dan Sr. Rina yang telah mendukung saya dengan caranya masing-masing. Terima kasih juga penulis haturkan kepada teman-teman, Jesika, Lamber, Ani Tin, Rei, Nanci, Elton, Ciko, dan Toni.

**IFTK Ledalero, .....2023**

**Penulis**

## ABSTRAK

Konstantinus Ebu. 19.75.6613. ***Peo Sebagai Karya Seni Budaya Yang Mempersatukan Masyarakat Suku Ebu Teri.*** Skripsi. Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2023.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan *peo* sebagai salah satu unsur budaya dalam karya seni. (2) menjelaskan *peo* sebagai sebuah unsur seni budaya yang mempersatukan masyarakat suku Ebu Teri.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode kualitatif melalui studi kepustakaan dan wawancara. *Pertama*, metode kepustakaan, dalam metode ini penulis menggunakan berbagai sumber tulisan, seperti kamus, ensiklopedia, buku, majalah, jurnal, dan sumber internet yang berkaitan dengan tema penulisan. *Kedua*, metode wawancara, dalam metode ini penulis mengumpulkan data dari informasi (wawancara langsung) dari beberapa responden yang memiliki pengetahuan dan yang mempunyai status dan tanggung jawab pada masyarakat suku Ebu Teri.

Berdasarkan penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa *peo* sebagai karya seni berkontribusi terhadap persatuan masyarakat suku Ebu Teri. *Pertama*, *peo* diterima sebagai karya seni budaya yang mengatur keharmonisan hidup masyarakat suku Ebu Teri secara utuh khususnya dalam hubungan dengan sesama, leluhur dan Wujud Tertinggi. *Kedua*, masyarakat suku Ebu Teri percaya bahwa *peo* sebagai karya seni telah membawa mereka kepada suatu tujuan hidup yang baik dan benar sesuai norma-norma dan nilai-nilai budaya yang berlaku dalam hidup bermasyarakat. Secara garis besar ***Peo Sebagai Karya Seni Budaya Yang Mempersatukan Masyarakat Suku Ebu Teri*** turut memberi dampak pada nilai persatuan antar masyarakat, leluhur dan Wujud Tertinggi, nilai religius, dan nilai estetika/keindahan.

**Kata kunci:** *peo*, karya seni, persatuan dan masyarakat suku Ebu Teri.

## ***ABSTRACT***

Konstantinus Ebu. 19.75.6613. ***Peo symbolizes the culture of art that unites the people of Ebu Teri clan.*** Thesis. Catholic Religious Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2023.

This thesis aims to (1). explained *peo* as one of the cultural elements in works of art. (2). explained *peo* as an element of cultural arts that unites people of Ebu Teri clan.

In this composition, the interviews and literary analysis were utilized. First is the library techniques, in which the author comprehends various kinds of printed sources, involving dictionaries, encyclopedias, books, periodicals, journals, and internet sources relevant to the writing matter. Second, interviews (direct interviews) with a variety of respondents who are informed, in positions of dominance, and responsible for the Ebu Teri tribe are how the author acquires the information.

The analysis and research lead to the conclusion that the *Peo* symbolizes the culture of art that unites the people of Ebu Teri clan. First, *peo* is recognized as a piece of cultural art that governs the peaceful existence of the Ebu Teri people as a whole, particularly in terms of relationships with others, ancestors, and God. Second, according to cultural norms and values the impact social life, the Ebu Teri people believe that *peo* as a form of art has guided them in a positive and practical way. Generally, *Peo*, a piece of cultural art that unites the Ebu Teri Tribe Society, has an impact on religious values, aesthetic/beauty values, and the values of community unity, ancestors, and God.

**Keywords:** *peo, artwork, unity and society of the Ebu Teri tribe.*

## DAFTAR ISI

|                                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                                           | <b>i</b>   |
| <b>LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....</b>                                                | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>                                                      | <b>iii</b> |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>                                                  | <b>iv</b>  |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK<br/>KEPENTINGAN AKADEMIS .....</b> | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                                           | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                                                 | <b>vii</b> |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                                                | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                                               | <b>x</b>   |
| <br>                                                                                 |            |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                                        | <b>1</b>   |
| <b>1.1 LATAR BELAKANG.....</b>                                                       | <b>1</b>   |
| <b>1.2 RUMUSAN MASALAH.....</b>                                                      | <b>6</b>   |
| <b>1.3 TUJUAN PENULISAN .....</b>                                                    | <b>6</b>   |
| <b>1.4 METODE PENULISAN.....</b>                                                     | <b>7</b>   |
| <b>1.5 SISTEMATIKA PENULISAN .....</b>                                               | <b>7</b>   |
| <br>                                                                                 |            |
| <b>BAB II KONSEP <i>PEO</i> PADA MASYARAKAT SUKU EBU TERI.....</b>                   | <b>8</b>   |
| <b>2.1 SEJARAH MASYARAKAT SUKU EBU TERI.....</b>                                     | <b>8</b>   |
| 2.1.1 Asal Usul Suku Ebu Teri .....                                                  | 8          |
| 2.1.1.1Perjalanan Suku Ebu Teri .....                                                | 9          |
| 2.1.2 Sistem Mata Percaharian Masyarakat Suku Ebu Tari .....                         | 11         |
| 2.1.2.1Bertani dan Berkebun.....                                                     | 11         |
| 2.1.2.2Beternak .....                                                                | 12         |
| 2.1.3 Sistem Kekeluargaan Masyarakat Suku Ebu Teri .....                             | 12         |
| 2.1.3.1 Keluarga <i>Ine A Susu Mite Ame A Lalu Toyo</i> .....                        | 12         |
| 2.1.3.2 Keluarga <i>Ulu Tana Eko Watu, Ti'i Mona Wiki Pati Mona Lai</i> .....        | 13         |
| 2.1.4 Sistem Perkawinan Adat Masyarakat Suku Ebu Teri.....                           | 15         |
| 2.1.5 Sistem Kepercayaan Masyarakat Suku Ebu Teri.....                               | 17         |

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.5.1 <i>Dewa Reta Gae Rale</i> .....                    | 17        |
| 2.1.5.2 <i>Ine Ema Ebu Kajo</i> .....                      | 18        |
| 2.1.5.3 Sistem Kepercayaan Lain.....                       | 19        |
| 2.1.5.3.1 <i>Nitu</i> .....                                | 20        |
| 2.1.5.3.2 <i>Polo</i> .....                                | 20        |
| 2.1.6 Sistem Bahasa pada Masyarakat Suku Ebu Teri .....    | 21        |
| <b>2.2 KONSEP PEO .....</b>                                | <b>22</b> |
| 2.2.1 Pengertian <i>Peo</i> .....                          | 22        |
| 2.2.2 Jenis-Jenis <i>Peo</i> .....                         | 22        |
| 2.2.3 Fungsi <i>Peo</i> pada Masyarakat Suku Ebu Teri..... | 23        |
| 2.2.4 Proses Pembuatan <i>Peo</i> .....                    | 24        |
| 2.2.4.1 <i>Mutu Mumu Dhabu Lema</i> .....                  | 24        |
| 2.2.4.2 <i>Dua Pogo</i> .....                              | 24        |
| 2.2.4.3 <i>Nuka Kaju</i> .....                             | 26        |
| 2.2.4.4 <i>Weko Peo</i> .....                              | 27        |
| 2.2.4.5 <i>Nuka Peo</i> .....                              | 27        |
| 2.2.4.6 <i>Pa'i peo</i> .....                              | 28        |
| 2.2.4.7 <i>Mula Peo</i> .....                              | 29        |
| 2.2.4.8 <i>Pebha reme peo</i> .....                        | 29        |
| 2.2.4.9 <i>Sewi Peo</i> .....                              | 30        |
| <b>2.3 RITUS-RITUS SEPUTAR PEO .....</b>                   | <b>30</b> |
| 2.3.1 <i>Ti'i Ka Pati Ae</i> .....                         | 30        |
| 2.3.2 <i>Wesa Rea</i> .....                                | 32        |
| <b>2.4 MAKNA SIMBOLIS DARI PEO .....</b>                   | <b>32</b> |
| 2.4.1 Simbol Huruf Y .....                                 | 32        |
| 2.4.2 Simbol <i>Ana kolo</i> .....                         | 33        |
| 2.4.3 Simbol <i>Ngusu, Nabe</i> dan <i>Madhu</i> .....     | 34        |
| 2.4.4 Simbol <i>Joto</i> .....                             | 35        |
| 2.4.5 Simbol <i>Lado Ki</i> .....                          | 36        |
| 2.4.6 Simbol <i>Sapa</i> .....                             | 36        |
| 2.4.7 Simbol <i>Podo</i> .....                             | 36        |
| 2.4.8 Simbol <i>Topo</i> dan <i>Bhuja</i> .....            | 37        |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.9 Simbol <i>Ana Deo</i> .....                             | 37        |
| 2.4.10 Simbol <i>Tadu Kaba</i> dan <i>Kage Wawi</i> .....     | 37        |
| 2.4.11 Simbol <i>Boko Nio Toyo</i> dan <i>Wunu Keta</i> ..... | 38        |
| <b>2.5 RANGKUMAN .....</b>                                    | <b>39</b> |

|                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III KARYA SENI BUDAYA SEBAGAI ASPEK</b>                         |           |
| <b>YANG MEMPERSATUKAN MASYARAKAT .....</b>                             | <b>40</b> |
| <b>3.1 KONSEP KARYA SENI BUDAYA .....</b>                              | <b>40</b> |
| 3.1.1 Pandangan Umum Tentang Karya Seni Budaya .....                   | 40        |
| 3.1.2 Pengertian Seni Secara Etimologi .....                           | 41        |
| 3.1.3 Pengertian Seni Menurut <i>Kamus Besar Bahasa Indonsia</i> ..... | 42        |
| 3.1.4 Pengertian Seni Menurut Para Ahli.....                           | 42        |
| 3.1.4.1 Ki Hajar Dewantara.....                                        | 42        |
| 3.1.4.2 Leo Tolstoy .....                                              | 42        |
| 3.1.4.3 Plato .....                                                    | 43        |
| <b>3.2 JENIS-JENIS SENI .....</b>                                      | <b>44</b> |
| 3.2.1 Seni Sastra .....                                                | 44        |
| 3.2.2 Seni Musik .....                                                 | 44        |
| 3.2.3 Seni Rupa.....                                                   | 45        |
| 3.2.3.1 Wujud Karya Seni Rupa .....                                    | 46        |
| 3.2.3.1.1 Seni Rupa Murni .....                                        | 46        |
| 3.2.3.1.2 Seni Rupa Terapan .....                                      | 46        |
| 3.2.3.2 Unsur-unsur Seni Rupa .....                                    | 47        |
| 3.2.3.2.1 Titik/Bintik.....                                            | 47        |
| 3.2.3.2.2 Garis .....                                                  | 47        |
| 3.2.3.2.3 Bidang .....                                                 | 47        |
| 3.2.3.2.4 Bentuk .....                                                 | 48        |
| 3.2.3.2.5 Ruang dan Warna.....                                         | 48        |
| 3.2.3.2.6 Tekstur .....                                                | 48        |
| 3.2.4 Seni Teater .....                                                | 48        |
| 3.2.5 Seni Tari.....                                                   | 49        |
| <b>3.3 FUNGSI KARYA SENI .....</b>                                     | <b>50</b> |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.3.1 Fungsi Individu.....                                       | 50        |
| 3.3.2 Fungsi sosial .....                                        | 51        |
| 3.3.2.1 Pendidikan.....                                          | 51        |
| 3.3.2.2 Rekreasi.....                                            | 51        |
| 3.3.2.3 Komunikasi .....                                         | 51        |
| 3.3.2.4 Keagamaan/Religi .....                                   | 51        |
| 3.3.2.5 Fungsi Ritual dan Simbolis. ....                         | 52        |
| 3.3.2.6 Fungsi Pemenuhan Kebutuhan Emosional .....               | 52        |
| 3.3.2.7 Fungsi Guna (seni terapan) .....                         | 52        |
| <b>3.4 TUJUAN PENCIPTAAN SENI.....</b>                           | <b>53</b> |
| <b>3.5 UNSUR-UNSUR SENI .....</b>                                | <b>53</b> |
| 3.5.1 Wujud .....                                                | 54        |
| 3.5.2 Isi .....                                                  | 55        |
| <b>3.6 SENI BUDAYA SEBAGAI PERWUJUDAN EKSPRESI MANUSIA .....</b> | <b>56</b> |
| 3.6.1 Seni Budaya sebagai Karya Manusia .....                    | 56        |
| 3.6.2 Memiliki Unsur Estetika atau Keindahan .....               | 57        |
| 3.6.3 Mengandung Makna yang Berasal dari Pengalaman Batin .....  | 58        |
| <b>3.7 RANGKUMAN .....</b>                                       | <b>58</b> |

|                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA YANG<br/>MEMERSATUKAN MASYARAKAT SUKU EBU TERI .....</b> | <b>60</b> |
| <b>4.1 PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA .....</b>                                                   | <b>60</b> |
| 4.1.1 <i>Peo</i> Sebagai Karya Manusia.....                                                      | 60        |
| 4.1.2 Memiliki Unsur Estetika atau keindahan.....                                                | 61        |
| 4.1.3 Mengandung Makna yang Berasal dari Pengalaman Batin.....                                   | 61        |
| <b>4.2 NILAI-NILAI PEO SEBAGAI KARYA SENI BUDAYA .....</b>                                       | <b>62</b> |
| 4.2.1 <i>Peo</i> dan Nilai Keindahan .....                                                       | 63        |
| 4.2.2 <i>Peo</i> dan Nilai Kehidupan.....                                                        | 64        |
| 4.2.3 <i>Peo</i> dan Nilai Ilmu Pengetahuan .....                                                | 65        |
| <b>4.3 UNSUR-UNSUR SENI PADA PEO YANG MEMUAT<br/>ASPEK PERSATUAN.....</b>                        | <b>66</b> |
| 4.3.1 Unsur-unsur Seni pada <i>Peo</i> Sebagi Karya Seni Rupa .....                              | 66        |

|                                                                                                                          |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 4.3.1.1 Bentuk dan Struktur Peo .....                                                                                    | 66            |
| 4.3.1.1.1 <i>Pu'u Peo</i> .....                                                                                          | 67            |
| 4.3.1.1.2 <i>Lo Peo</i> dan <i>ngia peo</i> .....                                                                        | 68            |
| 4.3.1.1.3 <i>Ghubu Peo</i> .....                                                                                         | 68            |
| 4.3.1.1.4 Warna <i>Peo</i> .....                                                                                         | 69            |
| 4.3.2 Unsur-unsur Seni yang lain dalam Proses Pembuatan <i>Peo</i><br>yang Mempersatuakan Masyarakat Suku Ebu Teri ..... | 70            |
| 4.3.2.1 Seni Sastra.....                                                                                                 | 70            |
| 4.3.2.2 Seni Tari .....                                                                                                  | 71            |
| 4.3.2.3 Seni Musik .....                                                                                                 | 72            |
| <b>4.4 PEO SEBAGAI MONUMEN PERSATUAN MASYARAKAT</b>                                                                      |               |
| <b>SUKU EBU TERI .....</b>                                                                                               | <b>74</b>     |
| 4.4.1 <i>Peo</i> Sebagai Tiang Kurban .....                                                                              | 74            |
| 4.4.2 <i>Peo</i> Sebagai Tempat Penghormatan Kepada Leluhur .....                                                        | 75            |
| 4.4.3 <i>Peo</i> sebagai Simbol persatuan dengan yang Transendental .....                                                | 77            |
| 4.4.4 <i>Peo</i> Sebagai Poros Masyarakat Adat .....                                                                     | 77            |
| <b>4.5 RANGKUMAN .....</b>                                                                                               | <b>78</b>     |
| <br><b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                            | <br><b>80</b> |
| <b>5.1 KESIMPULAN .....</b>                                                                                              | <b>80</b>     |
| <b>5.2 USUL-SARAN .....</b>                                                                                              | <b>82</b>     |
| 5.2.1 Bagi Masyarakat Suku Ebu Etri .....                                                                                | 82            |
| 5.2.2 Bagi Seniman (Pemahat dan Pengukir) .....                                                                          | 82            |
| 5.2.3 Bagi Masyarakat Penikamat Karya Seni .....                                                                         | 83            |
| <br><b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                          | <br><b>84</b> |
| <br><b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                 | <br><b>88</b> |

