

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Sejarah SMAK Santa Maria Monte Carmelo<sup>75</sup>

Hari/tanggal : Jumat, 3 Februari 2023

Waktu : 10.00

Proses Awal Pendirian

Proses pendirian SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere cukup Panjang. Uraian data sejarah berikut dibuat secara kronologis.

Pertemuan pertama dilakukan oleh ketua yayasan Santa Maria Karmel, P. Karolus Sola, O. Carm., M.Pd. dan ibu Kresentia Reo, S. Sos., kepala seksi pendidikan Katolik Kemenag Sikka pada tanggal 25 Februari 2019. Pertemuan itu merupakan pertemuan perdana, konsolidasi kemungkinan Ordo Karmel dan Yayasan Santa Maria Karmel mendirikan sekolah menengah Agama Katolik. Pada tanggal 3 Maret 2019, diadakan pertemuan internal Komisaris, P. Stefanus Buyung Florianus, O. Carm., dan dewan komisariat, P. Leonardus Jawa, O. Carm., P. Paskalis Mame, O. Carm. bersama dengan tim yayasan Santa Maria Karmel. Dalam pertemuan itu, P. Karolus Sola, O. Carm. memberikan penjelasan kepada pihak ordo tentang latar belakang dan tujuan pendirian sekolah menengah agama Katolik dan kesesuaiannya dengan visi layanan pendidikan ordo. Beberapa kesepakatan dalam rapat tersebut, antara lain: *Pertama*, pihak Ordo menyambut baik prakarsa yayasan dan mendorong untuk menindaklanjuti proses pendirian SMAK. *Kedua*, Aula Biara Karmel Wairklau digunakan sementara untuk menjadi ruang kelas dengan jangka waktu 3 tahun. *Ketiga*, ordo membantu biaya operasional dan sarana prasarana awal sesuai dengan kemampuan keuangan ordo. *Keempat*, yayasan akan segera menerbitkan surat keputusan pendirian sekolah. *Kelima*, yayasan meminta pihak Ordo menyiapkan tenaga Karmelit untuk ditempatkan sebagai kepala sekolah dan bendahara. *Keenam*, yayasan akan segera melakukan proses penerimaan dan seleksi guru dan karyawan

---

<sup>75</sup>Sekretariat SMAK Santa Maria Monte Carmelo, "Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2019/2020" (*ms.*), Maumere, 2023, hlm. 3.

sekolah. *Ketujuh*, yayasan akan segera memilih dan menentukan nama sekolah sesuai dengan Juknis dari Ditjen Bimas Katolik Kemenag RI.

Sesudah pertemuan tersebut, Yayasan Santa Maria Karmel menindaklanjuti semua kesepakatan terutama menerbitkan surat keputusan nomor 01/YSMK/03/2019, tanggal 4 Maret 2019. Tanggal tersebut menjadi hari lahirnya SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. Proses dilanjutkan dengan pertemuan antara Kementerian Agama RI, Dewan Pimpinan Ordo Karmel Komisariat Indonesia Timur, dan yayasan Santa Maria Karmel. Pertemuan tersebut dilaksanakan pada tanggal 20 Maret 2021. Dari pihak Kementerian Agama, diwakili oleh Plt. Kepala bidang pendidikan Katolik Kanwil Kemenag RI Prov. NTT, Yohanes Baptista Seja, S. Fil., MM., kepala seksi pendidikan agama Katolik tingkat menengah, Valentinus Dhoru, SE, dan kepala seksi pendidikan Katolik kemenag Sikka, Kresentia Reo, S. Sos. Dari pihak Ordo Karmel dihadiri oleh dewan pimpinan Ordo, tim yayasan Santa Maria Karmel, pada pastor Karmelit yang berkarya di bidang persekolahan. Pertemuan itu bertujuan untuk sosialisasi tentang visi dan tujuan pendirian SMAK. Tujuan lain, untuk membangun komunikasi yang lebih intens antara ordo dan Kementerian Agama dalam rangka menyukseskan proses pendirian lembaga baru ini. Pertemuan tersebut berjalan dengan baik dan Yayasan Santa Maria Karmel bersama dengan Ordo Karmel semakin yakin untuk melanjutkan proses pendirian.

Salah satu syarat untuk mendirikan SMAK adalah rekomendasi dari berbagai pihak yang berkepentingan, antara lain: Bapa Uskup Maumere, Bupati Sikka, dan Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sikka. Tahap pertama, Yayasan bertemu dengan Bapa Uskup Maumere, Edwaldus Martinus Sedu. Berikutnya, ketua Yayasan bertemu dengan Bapak Fransiskus Roberto Diogo, S. Sos., Bupati Sikka. Kedua tokoh tersebut sangat mendukung dan memberikan apresiasi positif kepada pihak Yayasan Santa Maria Karmel untuk mendirikan di kota Maumere. Dalam waktu yang tidak terlalu lama, surat rekomendasi dari kedua lembaga tersebut dikeluarkan. Tahapan selanjutnya, ketua yayasan menjumpai kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Sikka, Bapak Yohanes Ngga'a Rua, S.Ag. untuk meminta rekomendasi. Rekomendasi dan dukungan dari Kemenag Sikka diberikan

dan tetap mendorong agar SMAK segera dimulai di kota Maumere. Berkas-berkas telah dilengkai dan proposal siap untuk dikirimkan ke Ditjen Bimas Katolik Kemenag RI untuk ditelaah. Proses ini cukup alot dan butuh waktu yang cukup lama. Namun, dengan bimbingan Ibu Kresentia Reo, S. Sos dan pihak internal ordo serta yayasan, persiapan dokumen dan pengiriman berjalan dengan lancar, sehingga dapat dikirimkan pada akhir bulan April 2019. Proses inilah yang menjadi dasar bagi pemerintah untuk mengeluarkan izin operasional. Sesudah proposal dikirim, ketua yayasan dipanggil oleh Kasie Pendidikan Katolik, ibu Kresentia Reo, S. Sos dan menyampaikan informasi bahwa tim supervise dari Jakarta akan datang dan melakukan supervise. Supervise bertujuan untuk mengecek langsung kesiapan yayasan dalam mendirikan sekolah. Karena itu, sejak bulan April 2019, P. Karolus Sola, O. Carm., P. Adrianus Katan Daton, O. Carm. dan seorang tukang (Markus Bhanga) mulai menyiapkan ruangan cikal bakal sekolah. Aula Biara Karmel Wairklau “difermak” sedemikian rupa untuk menjadi ruang kelas, ruang TU, ruang guru, dan gudang. Sarana dan prasarana pendukung pendidikan dilengkapi, seperti: meja, kursi, papan tulis, papan data, dll.

Pada bulan yang sama, April samapai dengan Mei 2019, Yayasan mengeluarkan pengumuman perekrutan guru dan pegawai. Ada 300-an lamaran yang masuk ke Yayasan. Yang diseleksi dan diterima pada awal tahun pelajaran 9 guru awam dan 1 pegawai tata usaha/operator. Para guru ini mengajar mata pelajaran sains, bahasa, sosial. Seleksi cukup ketat. Proses supervisi kelas dilaksanakan di SMAK Alvarez Paga. Sedangkan, wawancara dilaksanakan di kantor komisariat. Beberapa mata pelajaran keagamaan dan beberapa mata pelajaran sosial diampuh oleh para pater dan frater. Tanggal 14 Mei 2019, para guru dan pegawai tersebut menerima SK sebagai guru kontrak Yayasan Santa Maria Karmel.

Selain guru, yayasan mengajukan permohonan kepada ordo untuk menempatkan tenaga Karmelit yang akan menjadi kepala sekolah dan pengelola keuangan. P. Fransiskus Pati Koten, O. Carm., yang baru ditahbiskan pada bulan Januari 2019, disiapkan untuk menjadi bendahara. P. Benediktus Bani, O. Carm., yang pada saat itu masih menjabat sebagai Kepala SMPK Alvarez Paga, ditarik oleh

ordo, diserahkan ke Yayasan, untuk ditempatkan di unit karya baru ini dan mulai bertugas sejak tanggal 1 Juli 2019.

Pada tanggal 20 Juni 2019, tim dari Ditjen Bimas Katolik mengadakan supervisi di SMAK Sta. Maria Monte Carmelo Maumere. Tim itu terdiri dari dua orang, yaitu: bapak Yosafat Sadsunu Bodro dan bapak Emanuel Edison. Tim supervisor disambut meriah dengan tarian, pengalungan selendang Sikka, dan *huler wair*. Sebelum berkeliling melihat lokasi sekolah dan tanah, tim supervisi mengadakan pertemuan bersama dengan tim Yayasan, ordo, kepala sekolah, para guru, dan para frater komunitas Wairklau. Dalam pertemuan tersebut, tim supervisor menyampaikan beberapa hal pokok tentang tujuan supervisi yakni mengecek kesiapan yayasan penyelenggara SMAK. Mereka menegaskan bahwa yayasan harus benar-benar siap untuk mendirikan sekolah. Jaga kemungkinan sekolah ditutup di tengah jalan karena tidak mampu membiayai operasional sekolah. Kesan tim supervisor, Yayasan Santa Maria Karmel sudah sangat siap mendirikan sekolah tersebut dengan catatan segala hal yang belum ada harus dilengkapi tahap demi tahap. Pertemuan itu diakhiri dengan makan siang bersama di ruang makan Biara Karmel Wairklau.

Kurang lebih sepekan sesudah itu, tepatnya tanggal 27 Juni 2019, izin operasional dari Ditjen Bimas Katolik Kemenag RI diberikan dengan nomor 382 tahun 2019, ditandatangani oleh bapak Eusabius Binsasi. Dengan demikian, legalitas SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere telah diakui dan disahkan oleh pemerintah serta sekolah mulai dapat mengakses bantuan dari pemerintah. Pada tanggal 19 Agustus 2019, izin operasional diserahkan oleh perwakilan Kementerian Agama, bapak Fransiskus Adi, S.Ag., dalam sebuah misa kudus yang dipimpin oleh Pater Vikaris Jendral Keuskupan Maumere, P. Teleforus Jenti, O. Carm. Sesudah melalui bermacam-macam persiapan, proses belajar mengajar dimulai pada tanggal 16 Juli 2019 dalam sebuah misa kudus yang dipimpin oleh P. Stefanus Buyung, O. Carm. (Komisaris), P. Karolus Sola, O. Carm. (Ketua Yayasan), P. Leonardus Jawa, O. Carm., (Prior Biara Karmel Wairklau), P. Benediktus Bani, O. Carm. (Kepala Sekolah) dan beberapa karmelit lainnya.

## **Lampiran 2. Acuan Konseptual SMAK Santa Maria Monte Carmelo<sup>76</sup>**

Permendikbud Nomor 61 tahun 2014 tentang KTSP memuat 12 poin acuan konseptual, antara lain:

1. Peningkatan iman, takwa, dan akhlak mulia

Keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia menjadi dasar pembentukan kepribadian siswa-siswi secara utuh. Kurikulum yang disusun memungkinkan semua mata pelajaran dapat menunjang peningkatan iman dan takwa serta akhlak mulia. Pada peningkatan keimanan dan ketakwaan, SMAK Santa Maria Monte Carmelo melaksanakan kegiatan rohani. Kegiatan rohani dilakukan agar siswa-siswi mendalami agama Katolik melalui kegiatan misa bersama dan kegiatan keagamaan lainnya untuk membentuk akhlak dan budi pekerti.

2. Toleransi dan kerukunan umat beragama

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo dikembangkan untuk meningkatkan toleransi dan kerukunan umat beragama, dan memperhatikan norma agama yang berlaku di lingkungan sekolah sesuai dengan kompetensi inti yang diharapkan.

3. Persatuan Nasional dan nilai-nilai kebangsaan

Kurikulum Santa Maria Monte Carmelo dikembangkan dengan mengintegrasikan persatuan nasional dan nilai-nilai karakter bangsa dalam dokumen dan implementasinya baik dalam pembelajaran di kelas maupun dalam kehidupan sekolah ataupun dalam lingkungan kehidupan di luar sekolah.

4. Peningkatan potensi, kecerdasan, bakat, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa-siswi. Kurikulum SMAK Santa Maria

---

<sup>76</sup>Sekretariat SMAK Santa Maria Monte Carmelo, "Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun Pelajaran 2022/2023" (*ms.*), Maumere, 2023, hlm. 10.

Monte Carmelo dikembangkan untuk meningkatkan potensi, kecerdasan, bakat, dan minat sesuai dengan tingkat perkembangan dan kemampuan siswa-siswi.

5. Kesetaraan warga negara memperoleh pendidikan bermutu

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo diarahkan kepada pendidikan yang berkeadilan dan mendorong tumbuh kembangnya kesetaraan warga Negara dalam memperoleh pendidikan bermutu.

6. Kebutuhan kompetensi masa depan.

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo dikembangkan dengan memperhatikan kebutuhan kompetensi masa depan.

7. Tuntutan dunia kerja

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo memuat kecakapan hidup untuk membekali siswa-siswi untuk memasuki dunia kerja sesuai dengan tingkat perkembangan siswa-siswi dan kebutuhan dunia kerja, khususnya bagi mereka yang tidak melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, di antaranya, program mulok atau pendidikan berbasis keunggulan lokal yang terintegrasi dalam mata pelajaran.

8. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo dikembangkan secara berkala dan berkesinambungan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan perubahan kurikulum yang berlaku.

9. Keragaman potensi dan karakteristik daerah serta lingkungan

Daerah Kabupaten Sikka, khususnya kota Maumere memiliki keragaman potensi, kebutuhan, tantangan, dan keragaman karakteristik lingkungan. Oleh karena itu, kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo memuat keragaman tersebut untuk menghasilkan lulusan yang dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan daerah.

10. Tuntutan pembangunan daerah dan nasional

Pengembangan kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo memperhatikan keseimbangan tuntutan pembangunan daerah dan nasional yang ditunjukkan dengan adanya mata pelajaran mulok bahasa daerah serta seni dan budaya, merupakan kebutuhan dan ciri khas Kabupaten Sikka. Tetapi tidak melupakan kebutuhan nasional dan global yang ditandai dengan adanya pembinaan TIK yang lebih ke arah praktis.

11. Dinamika perkembangan global

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo dikembangkan agar siswa-siswi mampu bersaing secara global dan dapat hidup berdampingan dengan bangsa lain. Hal tersebut bertujuan untuk membekali siswa-siswi dengan sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan minatnya, agar mereka mampu mengembangkannya secara mandiri di dunia nyata/kehidupan sehari-hari.

12. Karakteristik satuan pendidikan

Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo dikembangkan sesuai dengan visi, misi, tujuan, kondisi, dan ciri khas satuan pendidikan.

### Lampiran 3. Struktur Muatan Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo<sup>77</sup>

#### 1. Standar Kompetensi Lulusan SMA

Standar kompetensi lulusan SMA yang tercantum dalam permendikbud RI nomor 20 tahun 2016.

Tabel Standar Kompetensi Lulusan SMA

Dimensi	Rumusan
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap : beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; berakarakter, jujur, dan peduli; bertanggung jawab; pembelajar sejati sepanjang hayat; dan sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan internasional.
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknik, spesifik, detail, dan kompleks berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, serta kawasan regional dan internasional.
Ketrampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif melalui pendekatan ilmiah sebagai pengembangan dari yang dipelajari di satuan pendidikan dan sumber lain secara mandiri.

### Lampiran 4. Tabel Struktur Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo

<sup>77</sup>Sekretariat SMAK Santa Maria Monte Carmelo, "Dokumen 1 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun Pelajaran 2022/2023 (*ms.*), Maumere, 2023, hlm. 11.

Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial

	Mata Pelajaran	Kelas		
<b>I.</b>	Kelompok Wajib	X	XI	XII
	Kelompok A			
	1. Pendidikan agama katolik dan budi pekerti			
	a. Kitab Suci	2	2	2
	b. Doktrin gereja katolik dan moral kristiani	2	2	2
	c. Liturgi	2	2	2
	d. Pastoral dan katekese	2		
	e. Sejarah Gereja	2		
	4. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2	2	2
	5. Bahasa Indonesia	4	4	4
	6. Matematika	4	4	4
	7. Bahasa Inggris	4	4	4
	Jumlah jam kelompok wajib A	24	20	20
	Kelompok B			
	8. Seni Budaya (Mulok)	2	2	2
9. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (mulok)	2	2	2	
10. Prakarya dan kewirausahaan (mulok)	1	1	1	

	11. TIK (mulok)	1	1	1
	Jumlah jam kelompok wajib B	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>II.</b>	Kelompok Peminatan			
	Peminatan Ilmu-ilmu Sosial			
	1. Geografi	3	4	4
	2. Sejarah	3	4	4
	3. Sosiologi	3	4	4
	4. Ekonomi	3	4	4
	Jumlah jam kelompok peminatan keagamaan	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>III.</b>	Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman			
	Pilihan lintas kelompok peminatan dan/ atau pendalaman minat	2	2	2
	Jumlah jam pelajaran yang harus ditempuh per minggu	44	44	44

#### Peminatan Matematika Dan Sains

	Mata Pelajaran	Kelas		
I.	Kelompok Wajib	X	XI	XII
	Kelompok A			
	1. Pendidikan agama katolik dan budi pekerti			
	a. Kitab Suci	2	2	2
	b. Doktrin gereja katolik dan moral kristiani	2	2	2

c. Liturgi	2	2	2
d. Pastoral dan katekese	2		
e. Sejarah Gereja	2		
2. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4	4
4. Sejarah Indonesia	2	2	2
5. Bahasa Inggris	4	4	4
Jumlah jam kelompok wajib A	22	18	18
<b>Kelompok B</b>			
6. Seni Budaya (Mulok)	2	2	2
7. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (mulok)	2	2	2
8. Prakarya dan kewirausahaan (mulok)	1	1	1
9. TIK (mulok)	1	1	1
Jumlah jam kelompok wajib B	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>II. Kelompok Peminatan</b>			
Peminatan Matematika dan Sains			
1. Matematika	3	4	4
2. Fisika	3	4	4
3. Biologi	3	4	4
4. Kimia	3	4	4

	Jumlah jam kelompok peminatan keagamaan	12	16	16
III.	Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman			
	Pilihan lintas kelompok peminatan dan/ atau pendalaman minat	4	4	4
	Jumlah jam pelajaran yang harus ditempuh per minggu	44	44	44

### Peminatan Bahasa

	Mata Pelajaran	Kelas		
I.	Kelompok Wajib	X	XI	XII
	Kelompok A			
	1. Pendidikan agama Katolik dan budi pekerti			
	a. Kitab Suci	2	2	2
	b. Doktrin Gereja Katolik dan moral Kristiani	2	2	2
	c. Liturgi	2	2	2
	d. Pastoral dan katekese	2		
	e. Sejarah Gereja	2		
	2. Pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	2	2	2
	3. Matematika	4	4	4
	4. Sejarah Indonesia	2	2	2
	Jumlah jam kelompok wajib A	18	14	14

	Kelompok B			
	5. Seni budaya (Mulok)	2	2	2
	6. Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (mulok)	2	2	2
	7. Prakarya dan Kewirausahaan (mulok)	1	1	1
	8. TIK (mulok)	1	1	1
	Jumlah jam kelompok wajib B	6	6	6
<b>II.</b>	Kelompok Peminatan			
	Peminatan Matematika dan Sains			
	1. Bahasa dan Sastra Indonesia	4	5	5
	2. Bahasa dan Sastra Inggris	4	5	5
	3. Bahasa dan Sastra Asing lain ( Bahasa jerman)	4	5	5
	4. Antropologi	4	5	5
	Jumlah jam kelompok peminatan keagamaan	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>III.</b>	Mata Pelajaran pilihan dan pendalaman			
	pilihan lintas kelompok peminatan dan/ atau pendalaman minat	4	4	4
	Jumlah jam pelajaran yang harus ditempuh per minggu	44	44	44

## Lampiran 5. Staf Pengajar<sup>78</sup>

Hari/tanggal : Sabtu, 4 Februari 2023

Waktu : 10.00

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tahun Pelajaran 2019/2020

No	Nama	Jk	Tgl lahir	Jabatan	Tmt	Status	Ket
1	RP. Benediktus Bani, O.Carm, S.Fil, M.Th	L	11-07-1987	Kepala Sekolah	14/05/2019	PTY	Aktif
2	RP. Karolus Sola, O.Carm, M.Pd	L	04-05-1973	Guru Mapel	14/05/2019	PTY	Aktif
3	RP. Fransiskus P. Koten, O.Carm, M.Th	L	20-09-1989	Guru Mapel	14/05/2019	PTY	Aktif
4	Stanis Y. Vadecum, S.Pd	L	16-07-1989	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
5	Fransiskus Dosi, S.Pd, M.Pd	L	02-04-1981	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
6	Emanuel Berthonaldi, S.Pd	L	06-01-1996	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
7	Maria Kristiansi, S.Pd	P	20-06-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
8	Bergita Herlinda, M.Pd	P	20-10-1990	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
9	Rayneldis Nanga, S.Pd	P	16-07-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
10	Bergita Dua Lise Da	P	24-06-1995	Guru	14/05/2019	Tenaga	Aktif

<sup>78</sup>Sekretariat SMAK Sanata Maria Monte Carmelo, "Dokumen Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan Tahun Pelajaran 2019-2022" (*ms.*), Maumere, 2023, hlm. 15.

	Silva, S.Pd			Mapel		Kontrak	
11	Paulus Baba, S.Pd	P	29-06-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
12	Benedikta Epifania Mimi, S.Pd	P	12-07-1996	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
13	Kristianus L. Botu, S.Sos	L	15-12-1994	Tenaga Adiminis trasi	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
14	Stanislaus Lobo Woda	L	11-04-1995	Guru Mapel	16/10/2019	Tenaga Kontrak	Ptk Baru
15	Karolina Inu	P	26-08-1997	Guru Mapel	15/01/2020	Tenaga Kontrak	Ptk Baru

#### Tahun Pelajaran 2020/2021

No	Nama	Jk	Tgl Lahir	Jabatan	Tmt	Status	Ket
1	RP. Benediktus Bani, O.Carm, S.Fil, M.Th	L	11-07-1987	Kepala Sekolah	14/05/2019	PTY	Aktif
2	RP. Karolus Sola, O.Carm, M.Pd	L	04-05-1973	Guru Mapel	14/05/2019	PTY	Aktif
3	RP. Fransiskus P. Koten, O.Carm, M.Th	L	20-09-1989	Guru Mapel	14/05/2019	PTY	Aktif
4	Stanis Y. Vadecum, S.Pd	L	16-07-1989	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
5	Fransiskus Dosi, S.Pd,	L	02-04-1981	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif

	M.Pd						
6	Emanuel Berthonaldi, S.Pd	L	06-01-1996	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
7	Maria Kristiansi, S.Pd	P	20-06-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
8	Bergita Herlinda, M.Pd	P	20-10-1990	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
9	Rayneldis Nanga, S.Pd	P	16-07-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
10	Bergita Dua Lise Da Silva, S.Pd	P	24-06-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
11	Paulus Baba, S.Pd	P	29-06-1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Mengundurkan diri
12	Benedikta Epifania Mimi, S.Pd	P	12-07-1996	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
13	Kristianus L. Botu, S.Sos	L	15-12-1994	Tenaga Adiminist rasi	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
14	Stanislaus Lobo Woda	L	11-04-1995	Guru Mapel	16/10/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
15	Karolina Inu	P	26-08-1997	Guru Mapel	15/01/2020	Tenaga Kontrak	Aktif
16	Yuliana Nona Onci	P	26-07-1997	Guru Mapel	14/07/2020	Tenaga Kontrak	Ptk baru

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Nama	Jk	Tgl lahir	Jabatan	Tmt	Status	Ket
1	RP.Benediktus Bani, O.Carm, S.Fil, M.Th	L	11-07- 1987	Kepala Sekolah	14/05/2019	PTY	Aktif
2	RP.Karolus Sola, O.Carm, M.Pd	L	04-05- 1973	Guru Mapel	14/05/2019	PTY	Aktif
3	RP. Fransiskus P.Koten, O.Carm, M.Th	L	20-09- 1989	Guru Mapel	14/05/2019	PTY	Aktif
4	Stanis Y. Vadecum, S.Pd	L	16-07- 1989	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
5	Fransiskus Dosi,S.Pd, M.Pd	L	02-04- 1981	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Mengundurkan diri
6	Emanuel Berthonald,S.Pd	L	06-01- 1996	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
7	Maria Kristiansi, S.Pd	P	20-06- 1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
8	Bergita Herlinda, M.Pd	P	20-10- 1990	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
9	Rayneldis Nanga, S.Pd	P	16-07- 1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Mengundurkan diri
10	Bergita Dua Lise Da Silva, S.Pd	P	24-06- 1995	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
11	Benedikta Epifania Mimi, S.Pd	P	12-07- 1996	Guru Mapel	14/05/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
12	Kristianus L.	L	15-12-	Tenaga	14/05/2019	Tenaga	Mengundurkan

	Botu, S.Sos		1994	Adiministrasi		Kontrak	diri
13	Stanislaus Lobo Woda	L	11-04- 1995	Guru Mapel	16/10/2019	Tenaga Kontrak	Aktif
14	Karolina Inu	P	26-08- 1997	Guru Mapel	15/01/2020	Tenaga Kontrak	Aktif
15	Yuliana Nona Onci	P	26-07- 1997	Guru Mapel	14/07/2020	Tenaga Kontrak	Aktif
16	Robertus Nong Yungki	L	14-01- 1995	Tenaga Adiministrasi	14/06/2021	Tenaga Kontrak	Ptk Baru
17	Venstinus Pago Rando Reko	L	28-07- 1994	Tenaga TU	14/06/2021	Tenaga Kontrak	Ptk Baru
18	Rikardus Pango	L	16-01- 1991	Guru Mapel	14/07/2021	Tenaga Kontrak	Ptk Baru
19	Simplisius Ridi	L	02/03/1993	Guru Mapel	14/07/2021	Tenaga Kontrak	Ptk Baru
20	Rochelin T.L.S Nanga	P	18/01/1998	Guru Mapel	14/07/2021	Tenaga Kontrak	Ptk Baru
21	Angel Beatrix G rato	P	29/07/1988	Guru Mapel	02/09/2021	Tenaga Kontrak	Ptk Baru

## **Lampiran 6. Informasi Wawancara Siswa-siswi dan Para Guru**

Jumlah siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere sebanyak 149 orang dengan memiliki 9 ruangan kelas. Secara keseluruhan siswa-siswi menggunakan media sosial, namaun di sisni penulis mewawancarai siswi-siswi masing-masing kelas sebanyak 4 orang dengan rincian 2 laki-laki dan 2 perempuan.

### **Kelas X MIA**

Memiliki Medai Sosial

1. Agustinus R. Ratu
2. Johanes Sjukur Comba
3. Theresia Lisieus Meo
4. Imakulata Nona Reni

### **Kelas X IIS**

Memiliki Medai Sosoal

1. Yoseph Fenan Satrio Lali Nage
2. Mikhael Ongki
3. Veronica Irwanti Taro
4. Katarina Anjelina Mitan

### **Kelas X BAHASA**

Memiliki Media Sosial

1. Kristian Dua Nurak
2. Arianto Marselinus Hode
3. Angela M. Chelsea Kote
4. Maria Inocentya Indamai Putri

### **Kelas XI MIA**

#### Memiliki Media Sosial

1. Florentius Tuju Se'a
2. Albertus Novando Raja Lewa
3. Veridiana Naru Raga
4. Clarita Petrasia So'o Siga

### **Kelas XI IIS**

#### Memiliki Media Sosial

1. Hendrikus Elso'o Tapo
2. Cherubim Oktovian Bako
3. Fransiska Octaviarni Bari
4. Magdalena Andriyani Langa

### **Kelas XI BAHASA**

#### Memiliki Media sosial

1. Markus wonga
2. Paulus Irfan
3. Maksima Yohanista
4. Maria Anjelina Datong

### **Kelas XII MIA**

#### Memiliki Media Sosial

1. Yakobus Detanto Fitalis Goli
2. Siprianus Dose
3. Katarina Wula
4. Margareta Lega Sere Sanggo

## **Kelas XII IIS**

### Memiliki Media Sosial

1. Paulinus Aldovan Eric Mbomba
2. Samuel Praditna Paranus
3. Malyumania Sri Wulan
4. Maria Arca Nombi Bawar

## **Kelas XII BAHASA**

### Memiliki Media Sosial

1. Christianus Rio Alvaro
2. Paulinus Toda Kowa
3. Valencia Agatha Fanu Nitti
4. Bernadina Yosfrin Piatu Pula

## **Guru-Guru Mata Pelajaran**

1. Nama : RP. Benediktus Bani, O. Carm  
Jabatan : Kepala sekolah
2. Nama : Stanis Y. Vadecum  
Jabatan : Guru Matapelajaran
3. Nama : Benedikta Epeifania Mimi  
Jabatan : Guru Matapelajaran
4. Nama : Yuliana Nona Oci  
Jabatan : Guru Matapelajaran
5. Nama : Bergita Dua Lise Da Silva  
Jabatan : Guru Matapelajaran
6. Nama : Rikardus Pango  
Jabatan : Guru Matapelajaran

## **Lampiran 7. Pertanyaan Penuntun Wawancara**

### Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana Pater melihat pendidikan dengan menggunakan media sosial di sekolah ini, apakah pendidikan yang ditanamkan ini mampu meningkatkan pengetahuan siswa-siswi?
2. Apa yang paling cepat terlihat dalam penerapan aksi-aksi dan gerakan yang telah dicanangkan itu?
3. Bagaimana Pater melihat manajemen sekolah yang sedang dipraktikkan di sini?
4. Bagaimana cara yang diambil untuk mengatasi kesulitan yang terjadi akibat perbedaan tanggapan terhadap sosialisasi dan penerapan pola manajemen baru di sekolah ini?
5. Bagaimana pola hubungan yang dibangun antara sekolah dan yayasan sejauh ini?
6. Bagaimana pola perekrutan tenaga guru dan pegawai di sekolah ini?
7. Bagaimana cara atau langkah yang ditempuh oleh sekolah dalam mendanai seluruh kegiatannya sekaligus menghadapi kekurangan anggaran?
8. Apa harapan terbesar Pater terhadap perkembangan sekolah ini?

### Untuk Guru Matapelajaran

1. Bagaimana sikap para siswa-siswi dalam mengikuti proses pembelajaran dalam kelas?
2. Apakah ada peningkatan ketika siswa-siswi menggunakan media sosial?
3. Apakah ada hubungan antara latar belakang siswa-siswi dengan hasil belajar mereka?
4. Bagaimana pengaruh IPTEK (internet, HP, media masa) terhadap sikap siswa-siswi di kelas?
5. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu guru tentang fokus pendidikan di sekolah ini?

6. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu guru tentang pengguna media sosial di sekolah ini?
7. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu terhadap aksi gerakan di sekolah ini berkaitan dengan budaya membaca? Dan bagaiman hambatan dan peluang yang ditemukan dalam penerapannya?
8. Adakah sistem penilaian sikap yang lebih khusus (selain pengamatan sehari-hari) bagi setiap pelajaran untuk mengukur hasil belajar siswa-siswi?
9. Solusi apa saja yang sudah diterapkan untuk mengatasi hambatan yang ada?
10. Apakah ada hubungan antara hasil belajar dengan penggunaan media sosial yang diterapkan di sekolah ini? Seberapa jauh perubahan tersebut dapat diukur?

#### Untuk Siswa-siwi

1. Mengapa anda memilih masuk sekolah SMAK Santa Maria Monte Carmelo?
2. Siapa yang memperkenalkan sekolah ini kepada anda?
3. Bagaiman pendapat anda tentang sekolah ini?
4. Aspek apa saja yang ditekankan dalam sekolah ini?
5. Sejak kapan anda menggunakan *smartphone*?
6. Bagaimana pandangan anda dengan munculnya berbagai macam aplikasi yang ditawarkan?
7. Apa alasan anda menggunakan media sosial di *smartphone*?
8. Sesering apakah anda berkomunikasi menggunakakan aplikasi tersebut?
9. Menurut anda apakah ada perbedaan antara komunikasi melalui aplikasi dengan berkomunikasi secara langsung?
10. Untuk keperluan apa saja anda menggunakan aplikasi yang ada di dalam *smartphone* anda?
11. Manfaat apa yang didapatkan setelah memiliki dan menggunakan aplikasi media sosial di *smartphone* anda?