



**PENGARUH MEDIA SOSIAL BAGI PERKEMBANGAN
PENDIDIKAN SISWA-SISWI DI SMAK SANTA MARIA
MONTE CARMELO – MAUMERE
SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Institut Filsafat Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

Program Studi Ilmu Filsafat

Agama Katolik

Oleh

EUSABIUS SOA

NPM: 19.75.6561

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

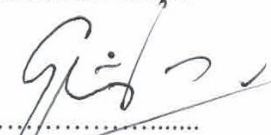
2023

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Eusabius Soa
2. NPM : 19.75.6561
3. Judul : Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Pendidikan Siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere

4. Pembimbing

1. Robertus Mirsel, Drs, M. A
(Penanggung Jawab)
2. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol
3. Dr. Bernardus Subang Hayong


.....

.....

.....

5. Tanggal diterima : 13 Juni 2023

6. Mengesahkan :

Wakil Rektor I

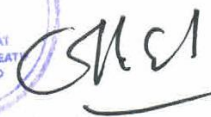


Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero





Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat
Agama Katolik

Pada
13 Juni 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Rektor,



Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Robertus Mirsel, Drs, M. A
2. Guidelbertus Tanga, Drs., Mag. Theol
3. Dr. Bernardus Subang Hayong

:
:
:

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eusabius Soa

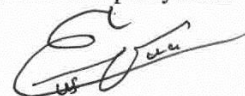
NPM : 19.75.6561

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **PENGARUH MEDIA SOSIAL BAGI PERKEMBANGAN PENDIDIKAN SISWA-SISWI DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO**, benar-benar hasil ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis oleh orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledaleto,

Yang membuat pernyataan



Eusabius Soa

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eusabius Soa

NPM : 19. 75. 6561

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

“Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Pendidikan Siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :Ledalero

Pada Tanggal : 13 Juni 2023

Yang Menyatakan



Eusabius Soa

ABSTRAK

Eusabius Soa, 19.75.6561. Topik: **Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Pendidikan Siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Tujuan penulisan skripsi ini ialah *pertama*, menjelaskan secara umum pengaruh media sosial bagi perkembangan pendidikan di era digital. *Kedua*, menjelaskan realitas penggunaan media sosial dan dampaknya bagi siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. *Ketiga*, menawarkan solusi alternatif dari masalah penyalahgunaan media sosial di SMAK Santa Maria Monte Carmelo sebagai upaya untuk memudahkan siswa-siswi dalam mengakses sumber ilmu pengetahuan melalui media sosial.

Untuk mencapai tujuan penulisan karya ilmiah ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan. Penulis juga melakukan wawancara dengan siswa-siswi dan para guru di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere, seputar penggunaan media sosial. Dari hasil wawancara tersebut penulis berusaha menganalisis data untuk menemukan pengaruh media sosial bagi perkembangan pendidikan di lembaga tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan beberapa pengaruh negatif dari penggunaan media sosial yang dialami oleh siswa-siswi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. *Pertama*, siswa-siswi menjadi malas belajar. Adanya perkembangan teknologi melalui media sosial (laptop, Hp dan barang-barang elektronik lainnya serta jaringan internet) yang seharusnya dapat memudahkan siswa-siswi dalam belajar, justru membuat siswa-siswi menjadi malas belajar. *Kedua*, mentalitas cari gampang. Ketergantungan siswa-siswi terhadap barang-barang elektronik menjadi sangat kuat, mereka lebih cenderung menunggu materi yang akan dibagikan ke dalam grup atau menyalinnya dari internet. *Ketiga*, para siswa-siswi tidak bisa mengontrol diri. *Keempat*, para siswa-siswi kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru kepada mereka.

Dengan demikian penulis merekomendasikan agar pihak sekolah, para guru dan pihak-pihak terkait perlu mengatur dan mempertimbangkan secara matang penggunaan media sosial bagi para siswa-siswi. Jika sekolah tetap mempertahankan pembelajaran menggunakan media sosial, maka dibutuhkan metode dan pola pembelajaran yang strategis agar berdampak baik bagi perkembangan intelektual dan kepribadian para siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere ke depan.

Kata Kunci: Media Sosial, SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Pengaruh Media sosial, Siswa-Siswi.

ABSTRACT

Eusabius Soa, 19.75.6561. Topic: **The Influence of Social Media on the Educational development of student at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere**. Thesis. Undergraduate Program, Catholic Religious Philosophy study program, Ledalero Institut of Philosophy and Creative Technology, 2023.

The purpose of writing this thesis in, *first*, to explain in general about the influence of social media on the development of education in the digital era. *Second*, to explain the reality of the use of social media and its impact on students at Santa Maria Monte Carmelo Maumere High School. *Third*, to offer an alternative solution to the problem of social media abuse at SMAK Santa Maria Monte Carmelo as an effort to make it easier for students to access knowledge resources through social media.

To achieve the goal of writing this scientific paper, the author uses a qualitative approach with the library research method, in which the author reads and finds references from books and journals about social media. The author also conducted interviews with students and teachers of Santa Maria Monte Carmelo Maumere High School, regarding the use of social media. From the results of this interviews, the author tried to analyze the data of find the influence of social media on the development of education in the institution.

Based on the results of the study, the authors found several negative effects from the use of social media experienced by high school students at Santa Maria Monte Carmelo. *First*, the students become lazy to learn. The existence of technological developments through social media (Laptop, cellphones, and other electronic goods and internet networks) which should be able to facilitate students in learning, actually makes students lazy to study. *Second*, the search mentality is easy. The dependence of students on electronic goods becomes so strong that they don't become accustomed to taking notes on what the teacher explains, they are more likely to wait for material to be distributed in groups or copy it from the internet. *Third*, the students could not control themselves. *Fourth*, the students are less responsible for the tasks assigned by the teacher to them.

Thus, the author recommends that school teacher, and other parties need to regulate and carefully consider the use of social media for students. If schools continue to maintain learning using social media, then strategic learning methods and patterns are needed so that they have a good impact on the intellectual and personality development of students at SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere in the future.

Keywords: Social Media, SMAK Santa Maria Monte Carmelo, The Influence of Social Media on Students.

KATA PENGANTAR

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, termasuk media sosial yang semakin maju turut memengaruhi kehidupan umat manusia saat ini. Sebagian masyarakat telah menggunakan media sosial untuk memperlancar komunikasi, menyelesaikan suatu tugas atau pekerjaan yang membutuhkan waktu yang cepat. Adanya kemajuan semacam ini telah membuka cakrawala berpikir setiap insan manusia untuk selalu bersaing menjadi yang terbaik dalam bidang yang digelutinya. Namun perlu disadari bahwa di tengah kemajuan yang pesat ini, kehidupan manusia terancam oleh arus globalisasi yang bisa saja membawa pengaruh positif juga membawa pengaruh negatif. Terhadap situasi ini, penulis melihat bahwa akibat langsung dari perkembangan media sosial yang canggih ini tidak hanya terjadi pada diri orang tua, tetapi juga dalam diri anak-anak dalam statusnya sebagai pelajar. Fakta membuktikan bahwa sebagian besar kehidupan anak-anak berada dalam genggaman kekuasaan media sosial yang serba instan. Anak-anak sebagai generasi muda yang seharusnya tumbuh dan berkembang dalam jalur dan arah yang benar malah terjerumus dan jatuh dalam hal-hal negatif. Hal ini tentu berdampak pada proses pertumbuhannya sebagai seorang pelajar. Contoh paling nyata berkaitan dengan persoalan ini adalah waktu belajar anak yang semakin berkurang. Waktu luang yang semestinya digunakan untuk belajar seringkali dialihfungsikan dengan bermain game, mengakses video-video yang kurang bermanfaat, dan menciptakan karya-karya yang kurang memberikan nilai positif demi mendukung perkembangan diri anak. Sebagai akibatnya, muncul pribadi yang tidak bermoral dan tidak beriman, dan malah menjadi sumber kericuhan dalam hidup bermasyarakat.

Mengingat betapa besar pengaruh negatif yang diterima oleh para pelajar maka hemat penulis, proses penggunaan media sosial di lingkungan sekolah harus dijalankan secara efektif dan efisien. Pendidikan perlu ditanamkan dalam diri setiap siswa-siswi dengan alasan bahwa setiap individu tidak hanya dididik untuk mencapai kecerdasan intelektual tetapi juga kecerdasan dalam sikap dan kepribadian yang baik. Oleh karena itu, seluruh proses pembentukan (*formation*) dalam sebuah lembaga

pendidikan dituntut untuk memberikan pelayanan yang terbaik demi menyelamatkan generasi muda dari situasi negatif yang menghancurkan masa depannya. Ini juga berlaku untuk siswa-siswi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere yang menjadi subjek studi ini.

Dalam menggarap tulisan ini, penulis tidak berjalan sendirian. Ada banyak pihak yang dengan caranya masing-masing telah merelakan banyak waktu, tenaga, dan sumbangan pemikiran dan pengorbanan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini sehingga karya tulis ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu pertama-tama penulis patut mengucapkan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa karena berkat curahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan proses penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa curahan Roh Kudus dari-Nya, penulis tidak mampu menyelesaikan tulisan ini.

Penulis patut menghaturkan limpah terima kasih kepada berbagai pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Penulis secara khusus mengatur limpah terima kasih kepada:

- P. Drs. Robertus Mirsel, SVD, M.A. yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi serta memberikan masukan-masukan berharga kepada penulis dalam proses pengerjaan karya tulis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Rm. Guidelbertus Tanga, Pr yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga serta kesabaran untuk menjadi penguji karya tulis ini.
- Ordo Karmel Provinsi Indonesia, secara khusus Ordo Karmel Indonesia Timur. P. Stevanus Florianus Buyung, O. Carm (Komisaris), P. Fransiskus Berto Gagu, O. Carm, P. Yohanes Yanto Ndonga, O. Carm (Dewan Komisaris) yang telah menerima saya secara tulus bergabung dalam persaudaraan Karmel.
- Para formator di komunitas Bto. Dionisius Wairklau: P. Yohanes Yanto Ndonga, O. Carm, P. Oktavianus Tiwu Setu, O. Carm, P. Didimus Dikwan Keumansay Moan Wodo, O. Carm, P. Irenius Vinsensius Ngaku, O. Carm.

- Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang dengan segala keterbukaannya telah menerima penulis untuk ikut ambil bagian dalam menerima ilmu pengetahuan dari para dosen sehingga penulis mendapatkan pengetahuan dan kebijaksanaan.
- Semua Konfrater di Biara Bto. Dionisius Wairklau yang telah menjadi sahabat di kala suka maupun duka dan dengan caranya masing-masing telah mendukung penulis dalam jalan panggilan suci ini. Secara khusus ucapan terima kasih kepada teman-teman seangkatan (Frs. Fanci Djo, Tino Rasa, Tino Antut, Brian Lado, Ambros Ratu, Igin Kota) dan fr. Patris Pemo yang telah mendukung dan meluangkan waktu serta tenaga untuk membantu penulis dalam proses penyelesaian karya tulis ini.
- Kedua orang tua tercinta, Bapak Vitalis Nago dan Ibu Theresia Ghela serta saudara dan saudariku, Kakak Vinsensius Soa, Kakak Matilde Nage, Kakak Fredirikus Due, Kakak Frumensia Itu yang telah menanamkan cinta dan semangat pengorbanan tanpa pamrih kepada penulis untuk terus berjuang di jalan panggilan suci ini.
- Keluarga besar SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere (P. Benediktus Bani, O. Carm) yang telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah.

Penulis menyadari ada banyak keterbatasan dan kekurangan yang terkandung dalam tulisan ini. Untuk itu, penulis mengharapkan masukan dan usul-saran agar karya tulis ini dapat menjadi tulisan yang lebih sempurna serta membantu orang lain dalam penggunaan media sosial yang lebih bermanfaat.

DAFTAR ISI

LEMBARAN JUDUL	i
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
LEMBARAN PENGESAHAN.....	iii
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBARAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Metode Penulisan	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II PERAN MEDIA SOSIAL DAN DUNIA PENDIDIKAN.....	9
2.1 Media Sosial	9
2.1.1 Pengertian Media Sosial.....	9
2.1.2 Pengertian Menurut Para Ahli	13
2.2 Sejarah Media Sosial.....	14
2.3 Ciri-Ciri Media Sosial	15
2.4 Fungsi Media Sosial.....	18
2.4.1 Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi.....	18
2.4.2 Media Sosial Sebagai Sarana Pembelajaran	19
2.4.3 Media Sosial Sebagai Sarana untuk Mencari/Mendapatkan Informasi	23

2.4.4 Mempermudah Manusia dalam Melakukan Pekerjaan	24
2.5 DAMPAK MEDIA SOSIAL BAGI SISWA-SISWI	27
2.5.1 Dampak Positif Media Sosial.....	27
2.5.1.1 Menambah Wawasan bagi Siswa-siswi dalam Meningkatkan Intelektual	29
2.5.2 Dampak Negatif Media Sosial	30
2.5.2.1 Siswa-siswi Cenderung dengan Dunia Internet	31
2.5.2.2 Menurunnya Sikap Solider antara Siswa-siswi.....	31
2.5.2.3 Memengaruhi Kualitas Tidur	32
2.5.2.4 Meningkatnya Biaya Pendidikan	33
2.6 PENDIDIKAN.....	34
2.6.1 Pengertian Pendidikan.....	36
2.6.1.1 Pengertian Pendidikan Menurut para Ahli.....	37
2.6.1.2 Pengertian Pendidikan Menurut KBBI	39
2.6.2 Jenis-Jenis Pendidikan	39
2.6.2.1 Pendidikan Formal	41
2.6.2.2 Pendidikan Informal.....	43
2.6.2.3 Pendidikan No-Formal	44
2.6.3 Tujuan Pendidikan	45
BAB III MENGENAL SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO.....	47
3.1 Latar Belakang Pendirian.....	47
3.1.1 Alasan Teologis-Spiritual	47
3.1.2 Alasan Pastoral.....	48
3.1.3 Alasan Filosofis.....	49
3.1.4 Alasan Sosiologis-Geografis.....	49
3.2 Sejarah SMAK Santa Maria Monte Carmelo.....	50

3.3 Visi-Misi SMAK Santa Maria Monte Carmelo	51
3.4 Tujuan Pendidikan SMAK Santa Maria Monte Carmelo	52
3.5 Kegiatan SMAK Santa Maria Monte Carmelo	52
3.5.1 Kegiatan Kurikuler.....	53
3.5.2 Kegiatan Ekstra Kurikuler	53
3.6 Muatan Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo.....	54
3.6.1 Landasan	56
3.6.2 Tujuan Pengembangan KTSP	59
3.6.3 Acuan Konseptual	60
3.7 Struktur Muatan Kurikulum SMAK Santa Maria Monte Carmelo.....	61
3.8 Sataf Pengajar.....	63
3.9 Data Murid	66

BAB IV PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERKEMBANGAN

PENDIDIKAN SISWA-SISWI DI SMAK SANTA MARIA MONTE CARMELO.....

	69
4.1 Manfaat Penggunaan Media Sosial di SMAK Santa Maria Monte Carmelo.....	70
4.2 Dampak Negatif Penggunaan Media Sosial bagi Siswa-Siswi SMAK Santat Maria Monte Carmelo.....	74

BAB V PENUTUP.....

5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN.....

Lampiran 1	87
Lampiran 2	92
Lampiran 3	95

Lampiran 4	96
Lampiran 5	101
Lampiran 6	106
Lampiran 7	109