

## ABSTRAK

Eusabius Soa, 19.75.6561. Topik: **Pengaruh Media Sosial bagi Perkembangan Pendidikan Siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Tujuan penulisan skripsi ini ialah *pertama*, menjelaskan secara umum pengaruh media sosial bagi perkembangan pendidikan di era digital. *Kedua*, menjelaskan realitas penggunaan media sosial dan dampaknya bagi siswa-siswi di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. *Ketiga*, menawarkan solusi alternatif dari masalah penyalahgunaan media sosial di SMAK Santa Maria Monte Carmelo sebagai upaya untuk memudahkan siswa-siswi dalam mengakses sumber ilmu pengetahuan melalui media sosial.

Untuk mencapai tujuan penulisan karya ilmiah ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian kepustakaan (*library research*), di mana penulis membaca dan menemukan referensi dari buku dan jurnal tentang media sosial. Penulis juga melakukan wawancara dengan siswa-siswi dan para guru di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere, seputar penggunaan media sosial. Dari hasil wawancara tersebut penulis berusaha menganalisis data untuk menemukan pengaruh media sosial bagi perkembangan pendidikan di lembaga tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menemukan beberapa pengaruh negatif dari penggunaan media sosial yang dialami oleh siswa-siswi SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere. *Pertama*, siswa-siswi menjadi malas belajar. Adanya perkembangan teknologi melalui media sosial (laptop, hp dan barang-barang elektronik lainnya serta jaringan internet) yang seharusnya dapat memudahkan siswa-siswi dalam belajar, justru membuat siswa menjadi malas belajar. *Kedua*, mentalitas cari gampang. Ketergantungan siswa-siswi terhadap barang-barang elektronik menjadi sangat kuat sehingga mereka tidak menjadi terbiasa untuk mencatat apa yang dijelaskan oleh guru; mereka lebih cenderung menunggu materi yang akan dibagikan ke dalam grup atau menyalinnya dari internet. *Ketiga*, para siswa/i tidak bisa mengontrol diri. Penggunaan media sosial yang berlebihan telah membuat mereka menjadi pribadi yang sulit dikendalikan dalam berinteraksi atau berkomunikasi dengan sesama di dunia nyata. *Keempat*, para siswa/i kurang bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan guru kepada mereka.

Dampak negatif lain yang dirasakan oleh para guru atau pendidik dan oleh pihak sekolah sendiri, yakni menurunnya prestasi belajar dan pola tingkah laku para peserta didik. Dengan demikian penulis merekomendasikan agar pihak sekolah, para guru dan pihak-pihak lain perlu mengatur dan mempertimbangkan secara matang penggunaan media sosial bagi para peserta didik. Jika sekolah tetap mempertahankan pembelajaran menggunakan media sosial, maka dibutuhkan metode dan pola pembelajaran yang strategis agar berdampak baik bagi perkembangan intelektual dan kepribadian para peserta didik di SMAK Santa Maria Monte Carmelo Maumere ke depan.

**Kata Kunci: Media Sosial, SMAK Santa Maria Monte Carmelo, Pengaruh Media sosial, Siswa-Siswi.**