

ABSTRAK

Cornelio Da Costa Mendes, 19.75.6540. **Implementasi Pendidikan Karakter sebagai Strategi Pendampingan dalam Mengatasi Kenakalan Remaja**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Filsafat-Teologi Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan siapa itu kaum remaja dan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kenakalan remaja, (2) mendeskripsikan pendidikan karakter dan strategi-strateginya, dan (3) mengimplementasikan pendidikan karakter sebagai strategi untuk mengatasi kenakalan kaum remaja.

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi kualitatif dengan spesifikasi studi kepustakaan. Melalui metode penelitian kepustakaan ini, penulis mengkaji sumber-sumber tulisan tentang kaum remaja dan pendidikan karakter, melalui buku-buku, kamus, ensiklopedia, jurnal ilmiah, dan artikel-artikel dari internet untuk memperdalam dan menyelesaikan penulisan karya ilmiah ini.

Berdasarkan metode penelitian ini, penulis menemukan bahwa kenakalan remaja merupakan salah satu bagian yang tak dapat dipisahkan dari proses pertumbuhan dan perkembangan remaja. Pertumbuhan dan perkembangan remaja yang ditandai dengan proses pencarian identitas berpengaruh terhadap perilaku remaja. Dewasa ini, pencarian identitas dapat menjadi cikal bakal atau salah satu faktor yang menyebabkan maraknya kenakalan remaja seperti kekerasan seksual, tawuran, pornografi dan sebagainya. Berhadapan dengan fenomena ini, implementasi pendidikan karakter sebagai suatu proses strategis untuk pendampingan remaja menjadi sangat urgen dan relevan, baik di dalam lingkungan keluarga, sekolah maupun masyarakat. Pendidikan karakter merupakan suatu pendidikan yang berorientasi pada pembentukan karakter manusia dan meningkatkan kesadaran moral dalam diri setiap pribadi. Secara khusus, pendidikan karakter merupakan suatu pendidikan yang bertujuan untuk membentuk sikap, perilaku, dan karakter yang baik dalam diri peserta didik, agar menjadi manusia yang cerdas dan berkepribadian integral. Dengan demikian, pendidikan karakter dapat membantu manusia, secara khusus kaum remaja dalam pembentukan karakter yang baik dan matang serta pribadi yang integral.

Kata-kata Kunci: Kaum Remaja, Kenakalan Remaja, dan Implementasi Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

Cornelio Da Costa Mendes, 19.75.6540. **Implementation of Character Education as an Assistance Strategy in Overcoming Juvenile Delinquency.** Thesis. Undergraduate Program, Philosophy-Catholic Theology Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

The writing of this thesis aims to (1) explain who teenagers are and the factors that influence juvenile delinquency, (2) describe character education and its strategies, and (3) implement character education as a strategy to overcome juvenile delinquency.

This research uses a qualitative description method with literature study specification. Through this literature research method, the author examines the sources of writing about teenagers and character education through books, dictionaries, encyclopedias, scientific journals, and articles from internet to deepen and complete the writing of this scientific work.

Based on this research, the author found that juvenile delinquency is an inseparable part of the process of adolescent growth and development. The growth and development of teenagers, which is characterized by the process of searching for identity, have an effect on teenagers behavior. Nowadays, the search for identity can be a forerunner or one of the factors that cause the rise of juvenile delinquency such as sexual violence, brawls, pornography and another delinquencies. Dealing with this phenomenon, the implementation of character education as a strategic process of mentoring teenagers becomes urgent and relevant in the family, school and society circumstance. Character education is an education that is oriented towards the establishment of human character and increasing moral awareness in each person. In particular, character education is an education that aims to shape attitudes, behaviors, and good character in students, in order to become intelligent human beings with integral personalities. Thus, character education can help humans, especially teenagers in the establishment of good-mature character and personal integrity.

Key Words: Teenagers, Juvenile Delinquency, and Implementation of Character Education.