

Abstrak

Fransiskus Nuh Kumanireng. 19.75.6579. **Kepribadian Menurut Carl R. Rogers dan Relevansinya Bagi Pendidikan Remaja dalam Keluarga**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2023.

Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk (1) menjelaskan konsep kepribadian menurut Carl R. Rogers, (2) menjelaskan masa remaja sebagai masa terjadinya krisis kepribadian, (3) menjelaskan konsep pendidikan dalam keluarga, dan (4) menjelaskan relevansi pandangan Carl R. Rogers bagi pendidikan remaja dalam keluarga. Metode yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah ini adalah metode studi kepustakaan, yang dilakukan dengan cara mengumpulkan dan membaca pelbagai literatur yang berkaitan dengan judul karya ilmiah, baik yang berbahasa Indonesia maupun yang berbahasa asing.

Konsep kepribadian menurut Rogers adalah sebuah konsep yang menempatkan manusia sebagai organisme luar biasa, karena di dalam diri manusia terdapat potensi-potensi alamiah yang dapat membawa manusia kepada kepenuhan diri. Menurut Rogers, perkembangan kepribadian manusia membutuhkan kondisi-kondisi yang menguntungkan. Penghargaan positif tidak bersyarat merupakan suatu kebutuhan yang harus terpenuhi, agar manusia dapat berkembang menjadi pribadi yang baik. Konsep ini sangat relevan dengan pendidikan remaja dalam keluarga. Remaja yang pada masanya cenderung mengalami krisis kepribadian, perlu dididik oleh orangtua dengan cara yang positif. Orangtua perlu menciptakan suasana keluarga yang harmonis dan menerapkan cara didik atau pola asuh yang sesuai dengan karakteristik remaja. Cara didik yang otoriter, penuh kekerasan, ancaman dan pemaksaan kehendak hanya akan membentuk remaja menjadi pribadi yang memiliki tingkah laku negatif. Oleh karena itu, pendidikan remaja dalam keluarga harus dilaksanakan dalam suasana dan cara yang positif, tanpa kekerasan, ancaman dan pemaksaan kehendak. Cara didik atau pola asuh yang tepat dalam mendidik remaja adalah pola asuh demokratis yang mementingkan kondisi-kondisi yang menguntungkan dan pemberian penghargaan positif tidak bersyarat.

Kata Kunci: Kepribadian, Carl R. Rogers, Pendidikan, Remaja, Keluarga

ABSTRACT

Fransiskus Nuho Kumanireng. 19.75.6579. Personality According to Carl R. Rogers and Its Relevance for the Education of Adolescents in the Family. Thesis. Undergraduate Program, Catholic Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2023.

The writing of this scientific paper aims to (1) explain the concept of personality according to Carl R. Rogers, (2) explain adolescence as a time of personality crisis, (3) explain the concept of education in the family, and (4) explain the relevance of Carl R. Rogers' views for adolescent education in the family. The method used in writing this scientific paper is the literature study method, which is carried out by collecting and reading various literature related to the title of scientific papers, both in Indonesian and foreign languages.

The concept of personality according to Rogers is a concept that places humans as extraordinary organisms, because in humans there are natural potentials that can bring humans to self-fullness. According to Rogers, the development of human personality requires favorable conditions. Unconditional positive appreciation is a need that must be met, so that humans can develop into a good person. This concept is especially relevant to the education of adolescents in the family. Adolescents who in their time tend to experience personality crises, need to be educated by parents in a positive way. Parents need to create a harmonious family atmosphere and apply educational methods or parenting styles that are in accordance with the characteristics of adolescents. Authoritarian, violent, threatening and coercive ways of education will only shape adolescents into individuals who have negative behavior. Therefore, the education of adolescents in the family must be carried out in a positive atmosphere and way, without violence, threats and coercion of will. The right way of education or parenting in educating adolescents is a democratic parenting style that emphasizes favorable conditions and unconditional positive rewards.

Keywords: personality, Carl R. Rogers, education, adolescent, family