



**URGENSI KOMUNIKASI EFEKTIF DI DALAM KELUARGA
BAGI PERKEMBANGAN REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat**

Oleh
YOHANIS NAGI LAMAK

NPM: 19.75.6717

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
2023**

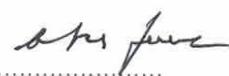
LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Yohanis Nagi Lamak
2. NPM : 19.75.6717
3. Judul Skripsi : Urgensi Komunikasi Efektif di dalam Keluarga Bagi Perkembangan Remaja

4. Pembimbing :
1. Maximus Manu, Drs., M.A.
(Penanggung Jawab)

:


2. Antonius Jemaru, M. Sc.

:


3. Dr. Philipus Ola Daen

:


5. Tanggal diterima : 21 September 2022

6. Mengesahkan: 7. Mengetahui:

Wakil Rektor I

Rektor IFTK Ledalero


Dr. Yosef Keladu



Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada

31 Mei 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



DEWAN PENGUJI:

1. Maximus Manu, Drs., M.A.

: 

2. Antonius Jemaru, M. Sc.

: 

3. Dr. Philipus Ola Daen

: 

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanis Nagi Lamak

NPM : 19.75.6717

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: **URGENSI KOMUNIKASI EFEKTIF DI DALAM KELUARGA BAGI PERKEMBANGAN REMAJA**, yang merupakan salah satu persyaratan akademis di Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero adalah BENAR-BENAR hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain yang termuat dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipanya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari diketahui adanya pelanggaran akademis berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya dalam karya ilmiah saya ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk diketahui.

Ledalero, 31 Mei 2023

Yang menyatakan

Yohanis Nagi Lamak

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai anggota civitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanis Nagi Lamak

NPM : 19.75.6717

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Nonekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul: URGensi KOMUNIKASI EFEKTIF DI DALAM KELUARGA BAGI PERKEMBANGAN REMAJA, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Nonekslusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada tanggal : 31 Mei 2023

Yang menyatakan

Yohanis Nagi Lamak

KATA PENGANTAR

Komunikasi merupakan salah satu proses penting yang menjadi dasar di tengah kehidupan keluarga. Di dalam keluarga, komunikasi sangat berguna untuk melahirkan setiap pribadi yang baik dan unggul. Dengan berkomunikasi, keluarga berupaya untuk semakin mempererat relasi dan interaksi antara orangtua dan anak-anak. Hubungan orangtua dan anak yang tidak harmonis seringkali menimbulkan berbagai persoalan di tengah aktivitas keluarga. Pelbagai persoalan yang muncul dalam keluarga dapat mempengaruhi sikap dan tingkah laku yang salah. Remaja adalah orang yang selalu menghadapi persoalan hidup ketika mereka sedang berada di rumah maupun di lingkungan masyarakat.

Upaya yang bisa dipakai untuk mengatasi pribadi remaja yang sering mengalami tantangan dalam hidupnya ialah dengan melakukan kebiasaan komunikasi efektif dalam keluarga. Komunikasi efektif perlu diterapkan kepada seluruh lapisan masyarakat secara khusus kepada remaja supaya semua orang dapat memperhatikan lingkungan yang sehat dan bermutu bagi perkembangan pada remaja. Dengan kata lain, lingkungan yang baik dapat melahirkan sikap dan perilaku seseorang yang baik pula.

Komunikasi efektif adalah langkah terbaik yang senantiasa menjadi pedoman hidup bagi kalangan remaja. Namun perhatian keluarga dan masyarakat terhadap perkembangan remaja masih kurang maksimal sehingga mereka dengan mudah terjun ke dalam perilaku negatif seperti mabuk-mabukan, tawuran, gang motor, dan lain sebagainya. Karena itu, komunikasi efektif dalam keluarga mengarahkan suatu upaya konkret untuk mengatasi pelbagai bentuk penyimpangan yang dialami dan dilakukan oleh kalangan remaja.

Penulis menyadari bahwa terselesainya tulisan ini berkat campur tangan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu selain rasa syukur kepada Tuhan Yesus dan Bunda Maria atas selesainya keseluruhan tulisan itu, ucapan terima kasih patut penulis sampaikan kepada beberapa pihak.

Pertama, terima kasih penulis sampaikan kepada Pater Drs. Maximus Manu, M.A., SVD yang begitu antusias sejak pertama penulis meminta kesediaannya menjadi pembimbing dan yang telah dengan penuh kesetiaan, kesabaran, dan keterbukaan memberikan masukan-masukan yang sangat berarti bagi tulisan ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Pater Antonius Jemaru, M.Sc., SVD yang telah bersedia menjadi penguji dari tulisan ini. Beliau telah membantu penulis dalam menyempurnakan tulisan ini.

Kedua, terima kasih juga penulis sampaikan kepada Komunitas Seminari Tinggi Interdiosesan St. Petrus Ritapiret yang telah menyediakan dan memberikan berbagai fasilitas yang membantu penulis dalam menyelesaikan dan menyempurnakan tulisan ini. Terima kasih kepada para formator Seminari Tinggi Interdiosesan St. Petrus Ritapiret, khususnya kepada Romo Petrus Sina selaku pendamping tingkat IV, teman-teman seangkatan, *Tata-tata* dan *ade-ade* tingkat serta teman-teman calon imam Keuskupan Larantuka angkatan 63 (Rio, Fian, Niko, Yonas, Jino) yang telah dengan caranya masing-masing mendukung dan membantu penulis dalam proses pengerjaan dan penyempurnaan tulisan ini.

Ketiga, terima kasih penulis sampaikan juga kepada IFTK Ledalero yang telah menjadi rumah belajar yang menyenangkan bagi penulis lewat atmosfer ilmiahnya, lewat seluruh proses perkuliahan, dan lewat perpustakaannya yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Selain ucapan terima kasih, dalam nada syukur yang dalam, penulis hendak mempersembahkan karya ini untuk semua orang yang telah mendukung dan mencintai penulis dalam hidup ini. Secara khusus karya ini penulis persembahkan untuk Bapak Elias Tubu Lamak dan Mama Yulianan Nogo Ritan yang telah melahirkan, membesar, dan senantiasa mencintai penulis. Karya ini juga penulis persembahkan untuk saudari penulis: adik Kresensia Rika Lamak yang selalu punya cara tersendiri untuk mencintai penulis. Tidak lupa pula penulis persembahkan karya ini untuk Opa Benediktus Igo Lamak (Alm) dan Oma Yuliana Rika (Alma), keluarga besar, teman-teman serta kenalan di mana saja berada yang juga selalu mencintai penulis dengan cara mereka sendiri.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca.

Ledalero, 31 Mei 2023

Penulis

ABSTRAK

Yohanis Nagi Lamak, 19.75.6717. **Urgensi Komunikasi Efektif di dalam Keluarga Bagi Perkembangan Remaja.** Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan komunikasi efektif yang terjadi di dalam keluarga dan (2) menerapkan bagi perkembangan remaja sebagai upaya untuk membangun relasi dengan orang lain. Penulis mengkaji beberapa objek kajian penting dalam penulisan skripsi ini adalah komunikasi efektif, keluarga dan perkembangan remaja. Metode yang dipakai ialah metode kajian atau analisis data sekunder. Penulis mencari dan menemukan hal-hal penting tentang komunikasi efektif, keluarga, dan remaja serta perkembangannya dari berbagai buku, kamus, jurnal, manuskrip, dan majalah baik cetak maupun online dan menjelaskan objek kajian atasnya.

Berdasarkan hasil kajian penulis disimpulkan bahwa: *pertama*, komunikasi efektif di dalam keluarga bagi perkembangan remaja memiliki 4 hal penting, yaitu komunikasi efektif membantu penyadaran diri remaja, membantu pengungkapan diri remaja, membentuk pengendalian diri remaja, menyatukan pikiran, perasaan, dan tindakan remaja. *Kedua*, komunikasi efektif memiliki dampak positif jika dibangun dan diterapkan oleh keluarga bagi remaja dan perkembangannya. Para remaja sangat membutuhkan penerapan komunikasi efektif di dalam keluarga dalam proses perubahan diri ketika mereka sedang mengalami masa peralihan dari masa sebelumnya dan merasakan perkembangan diri secara fisik, kognitif, moral, emosi, sosial, tingkah laku, dan kesehatan mental.

Komunikasi efektif merupakan salah satu proses penting yang dapat dilakukan oleh kehidupan keluarga. Keluarga merupakan lingkungan komunikasi awal bagi perkembangan remaja. Penulis menyadari bahwa penerapan komunikasi efektif di dalam keluarga memiliki banyak keuntungan terhadap relasi setiap anggota. Komunikasi dapat dikatakan efektif jika setiap anggota dapat saling mengerti dan memahami satu dengan yang lain. Penulis juga ingin melibatkan peran dan tanggung jawab semua pihak untuk bekerja sama dalam membangun komunikasi efektif sebagai bentuk kepedulian terhadap remaja seperti orangtua, teman sebaya, sekolah, dan masyarakat. Hemat penulis pihak-pihak ini dapat membantu keberhasilan hidup keluarga demi meraih kebahagiaan dan keharmonisan bagi perkembangan remaja.

Kata kunci: Komunikasi Efektif, Keluarga, Remaja dan Perkembangannya.

ABSTRACT

Yohanis Nagi Lamak, 19.75.6717. **The Urgency of Effective Communication within the Family for Adolescent Development.** Thesis. Undergraduate Program, Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This thesis aims to (1) explain effective communication that occurs within the family and (2) apply it to adolescent development as an effort to build relationships with other people. The author examines several important objects of the study in writing this thesis. They are effective communication, family and adolescent development. The method used in this research is collecting data and analysing them according to their theme. The author seeks and finds important themes about effective communication, family and youth as well as their development from various books, dictionaries, journals, manuscripts and magazines both print and online and explains the object of study on them.

Based on the results of the study, the authors concluded that: first, effective communication within the family for adolescent development has 4 important finding, namely effective communication helps adolescent self-awareness, helps adolescent self-disclosure, forms adolescent self-control, unifies adolescent thoughts, feelings and actions. Second, effective communication has a positive impact if it is built and implemented by the family for adolescents and their development. Adolescents really need the application of effective communication within the family in the process of self-change when they are experiencing a period of transition from the previous period and feel self-development physically, cognitively, morally, emotionally, socially, behavior and mental health.

Effective communication is one of the important processes that can be carried out by the family life. The family is the initial communication environment for the adolescent development. The author realizes that the application of effective communication in the family has many advantages for the family relationships. Communication will be effective if each member can understand each other and understand one another. The author also emphasizes the roles and responsibilities of all parties to work together in building effective communication as a form of concern for adolescents such as parents, peers, schools and the community. The writer believes that these parties can help for the success of family life in order to achieve happiness and the good development of adolescents.

Keywords: **Effective Communication, Family, Youth and Their Development.**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENERIMAAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORSINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.4 Metode Penulisan	7
1.5 Sistematika Penulisan.....	7
BAB II MENGENAL KOMUNIKASI DAN KOMUNIKASI EFEKTIF	9
2.1 Komunikasi.....	9
2.1.1 Pengertian Komunikasi	9
2.1.1.1 Arti Etimologis.....	9
2.1.1.2 Arti Realis	10
2.1.1.3 Menurut Pendapat Para Ahli	10
2.1.2 Unsur-Unsur Komunikasi	12
2.1.2.1 Pengirim	12
2.1.2.2 Penerima.....	13
2.1.2.3 <i>Encoding</i> dan <i>Decoding</i>	13
2.1.2.4 Pesan	14
2.1.2.5 Saluran atau Media.....	14

2.1.2.6 Gangguan	14
2.1.2.7 Umpulan Balik	15
2.1.2.8 Kerangka Pengalaman.....	15
2.1.2.9 Konteks	15
2.1.2.10 Perubahan.....	16
2.1.3 Tipe-Tipe Komunikasi	16
2.1.3.1 Komunikasi Intrapersonal	16
2.1.3.2 Komunikasi Interpersonal	16
2.1.3.3 Komunikasi Kelompok	17
2.1.3.4 Komunikasi Organisasi	17
2.1.3.5 Komunikasi Publik.....	18
2.1.3.6 Komunikasi Massa.....	18
2.1.4 Tujuan Komunikasi.....	18
2.1.5 Fungsi Komunikasi	19
2.1.5.1 Fungsi Komunikasi Sosial	19
2.1.5.2 Fungsi Komunikasi Ekspresif	20
2.1.5.3 Fungsi Komunikasi Ritual	20
2.1.5.4 Fungsi Instrumental.....	20
2.1.6 Faktor-Faktor Penentu Keberhasilan Komunikasi.....	21
2.1.6.1 Semantik.....	21
2.1.6.2 Kondisi Psikologis	22
2.1.6.3 Teknis	22
2.1.6.4 Media	22
2.1.6.5 Lingkungan	22
2.1.6.6 Waktu	23
2.1.6.7 Citra.....	23
2.2 Komunikasi Efektif	23
2.2.1 Pengertian Komunikasi Efektif	23
2.2.2 Indikator-Indikator Komunikasi Efektif	25
2.2.2.1 Komunikasi dalam Memahami Pesan dan Menghasilkan Pengertian	25

2.2.2.2 Komunikasi yang Menciptakan Kesenangan	25
2.2.2.3 Komunikasi yang Mempengaruhi Sikap	26
2.2.2.4 Komunikasi yang Menumbuhkan Hubungan Sosial yang Baik	26
2.2.2.5 Komunikasi yang Menghasilkan Tindakan.....	27
2.2.3 Konsep-Konsep Komunikasi Efektif	27
2.2.3.1 Komunikasi Satu Arah	27
2.2.3.2 Komunikasi Dua Arah	27
2.2.3.3 Komunikasi Samping	28
2.2.4 Prinsip Komunikasi Efektif.....	28
2.2.4.1 <i>Respect</i> (Menghormati)	28
2.2.4.2 <i>Empathy</i> (Empati)	28
2.2.4.3 <i>Audible</i> (Dapat Didengar)	29
2.2.4.4 <i>Clarity</i> (Jelas)	29
2.2.4.5 <i>Humble</i> (Rendah Hati)	29
2.2.5 Tujuan Komunikasi Efektif.....	29
BAB III MEMAHAMI KELUARGA DAN REMAJA SERTA PERKEMBANGANNYA	31
3.1 Keluarga.....	31
3.1.1 Pengertian Keluarga.....	31
3.1.2 Bentuk-Bentuk Keluarga.....	33
3.1.2.1 Keluarga Inti.....	33
3.1.2.2 Keluarga Luas	33
3.1.3 Peran-Peran dalam Keluarga.....	34
3.1.3.1 Ayah atau Suami dan Perannya dalam Keluarga	34
3.1.3.2 Ibu atau Istri dan Perannya dalam Keluarga	35
3.1.3.3 Anak dan Posisinya dalam Keluarga.....	35
3.1.4 Fungsi Keluarga	36
3.1.4.1 Reproduksi	37
3.1.4.2 Sosial	37
3.1.4.3 Ekonomi	38

3.1.4.4 Edukasi	38
3.1.4.5 Religius	39
3.1.4.6 Proteksi.....	39
3.1.4.7 Rekreasi.....	39
3.1.5 Tipe Pola Asuh Orangtua dalam Keluarga.....	40
3.1.5.1 Pola Asuh Otoriter.....	40
3.1.5.2 Pola Asuh Bebas	41
3.1.5.3 Pola Asuh Demokratis.....	41
3.2 Remaja	42
3.2.1 Pengertian Remaja	42
3.2.1.1 Arti Verbalis.....	42
3.2.1.2 Beberapa Pandangan Tentang Remaja.....	43
3.2.2 Fase-Fase Pada Masa Remaja	44
3.2.2.1 Fase Pra Remaja	45
3.2.2.2 Fase Remaja Awal.....	45
3.2.2.3 Fase Remaja Pertengahan	45
3.2.2.4 Fase Remaja Akhir.....	46
3.2.3 Ciri-Ciri Utama Remaja	46
3.2.3.1 Remaja Sebagai Masa yang Penting	46
3.2.3.2 Remaja Sebagai Masa Peralihan	47
3.2.3.3 Remaja Sebagai Masa Perubahan	47
3.2.3.4 Remaja Sebagai Usia Bermasalah.....	48
3.2.3.5 Remaja Sebagai Masa Mencari Identitas	48
3.3 Perkembangan Remaja	49
3.3.1 Hakikat Perkembangan Remaja	49
3.3.2 Dimensi-Dimensi Perkembangan Pada Remaja.....	51
3.3.2.1 Perkembangan Fisik	51
3.3.2.2 Perkembangan Kognitif	52
3.3.2.3 Perkembangan Moral	53
3.3.2.4 Perkembangan Emosi.....	54

3.3.2.5 Perkembangan Sosial	55
3.3.2.6 Perkembangan Tingkah Laku	56
3.3.2.7 Perkembangan Kesehatan Mental	57
3.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	58
3.3.3.1 Faktor Di Dalam Diri Remaja.....	58
3.3.3.2 Faktor Di Luar Diri Remaja	59
BAB IV URGENSI KOMUNIKASI EFEKTIF DI DALAM KELUARGA BAGI PERKEMBANGAN REMAJA.....	61
4.1 Komunikasi Efektif dalam Keluarga	61
4.1.1 Pengertian Komunikasi Efektif dalam Keluarga.....	61
4.1.2 Hubungan Komunikasi Efektif dalam Keluarga	63
4.1.2.1 Komunikasi Efektif antara Ayah dan Ibu.....	64
4.1.2.2 Komunikasi Efektif antara Ayah dan Remaja.....	65
4.1.2.3 Komunikasi Efektif antara Ibu dan Remaja	65
4.1.2.4 Komunikasi Efektif di antara Anak-Anak.....	66
4.1.3 Penerapan Komunikasi Efektif dalam Keluarga	67
4.1.3.1 Mendengar Lawan Bicara	67
4.1.3.2 Mengajukan Pertanyaan	68
4.1.3.3 Menyampaikan Pesan dengan Jelas dan Tepat	69
4.1.3.4 Menggabungkan Komunikasi Verbal dan Nonverbal	69
4.1.4 Tujuan Komunikasi Efektif di dalam Keluarga	70
4.1.4.1 Menumbuhkan Kepercayaan Diri	70
4.1.4.2 Membantu Kesadaran Diri	71
4.1.4.3 Membentuk Perwujudan Diri	72
4.1.4.4 Mengekspresikan Diri Melalui Perasaan dan Tindakan.....	73
4.1.4.5 Menciptakan Sikap dan Relasi Sosial	74
4.1.4.6 Menghindari Konflik dan Mengatasi Masalah.....	74
4.2 Pentingnya Komunikasi Efektif di dalam Keluarga Bagi Perkembangan Remaja	75
4.2.1 Komunikasi Efektif Membantu Penyadaran Diri Remaja	76

4.2.2 Komunikasi Efektif Membantu Pengungkapan Diri Remaja	77
4.2.3 Komunikasi Efektif Membentuk Pengendalian Diri Remaja	78
4.2.4 Komunikasi Efektif Menyatukan Pikiran, Perasaan, dan Tindakan Remaja	79
4.3 Faktor-Faktor yang Menghambat Komunikasi Efektif Bagi Proses Perkembangan Remaja	79
4.3.1 Kepentingan Individu.....	80
4.3.2 Emosi yang Berlebihan	81
4.3.3 Sikap Tertutup.....	82
4.3.4 Relasi yang tidak Harmonis	82
4.4 Upaya Mengatasi Pelbagai Hambatan dalam Membangun Komunikasi Efektif dalam Keluarga	83
4.4.1 Mengutamakan Kepentingan Bersama	84
4.4.2 Saling Mendengarkan.....	84
4.4.3 Sikap Terbuka dalam Berkommunikasi	85
4.4.4 Relasi yang Sehat dan Hangat.....	86
BAB V PENUTUP.....	87
5.1 Kesimpulan	87
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93