



**PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM MENDIDIK ANAK DI MASA  
REVOLUSI DIGITAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat**

**Oleh**

**PHILIPUS MARIO JINO DA GOMEZ**

**NPM: 19.75.6671**

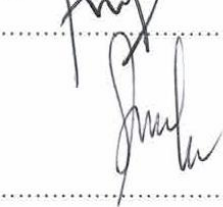

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**2023**

## LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Philipus Mario Jino Da Gomez
2. NPM : 19.75.6671
3. Judul : Peran Keluarga Katolik dalam Mendidik Anak di Masa Revolusi Digital

4. Pembimbing:

1. Maximus Manu, Drs., M. A. : .....  
(Penanggung jawab)
2. Kanisius Bhila, Drs., M. Pd. : .....  

3. Dr. Petrus Sina : .....  


5. Tanggal Diterima : 7 September 2022

6. Mengesahkan:

Wakil Rektor I

  
Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
Dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada

29 Mei 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

  
Rektor  
*Otto Gusti Ndegong Madung*  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Maximus Manu, Drs., M. A.

*Manu*  
.....

2. Kanisius Bhila, Drs., M. Pd.

*Bhila*  
.....

3. Dr. Petrus Sina

*Sina*  
.....

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Philipus Mario Jino Da Gomez

NPM : 19.75.6671

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 29 Mei 2023

Yang menyatakan

Philipus Mario Jino Da Gomez

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Philipus Mario Jino Da Gomez

NPM : 19.75.6671

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free-Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**Peran Keluarga Katolik dalam Mendidik Anak di Masa Revolusi Digital.**

beserta perangkat yang ada. Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 29 Mei 2023

Yang Menyatakan

Philipus Mario Jino Da Gomez

## KATA PENGANTAR

Kemajuan teknologi di era revolusi digital ini menimbulkan pelbagai persoalan dalam kehidupan manusia. Beragam tawaran negatif yang diberikan oleh teknologi menimbulkan pelbagai persoalan yang dapat merusak kehidupan manusia itu sendiri. Adapun pelbagai persoalan itu timbul sebagai akibat dari penyalahgunaan teknologi. Anak-anak adalah salah satu kelompok yang juga terpapar pengaruh negatif akibat penyalahgunaan teknologi.

Salah satu cara yang dapat dilakukan guna mengantisipasi pelbagai dampak negatif teknologi terhadap anak-anak adalah memberikan pendidikan kepada anak. Tujuan dari pendidikan anak adalah mengarahkan anak agar menjadi pengguna teknologi yang kritis dan bijak. Rendahnya pengetahuan tentang manfaat dan bahaya teknologi menjadi salah satu alasan terjadinya penyalahgunaan teknologi. Pendidikan anak menjadi sesuatu yang urgen untuk segera dilakukan dalam rangka membentengi anak-anak dari pengaruh negatif teknologi. Pihak yang pertama-tama bertanggung jawab untuk mendidik anak adalah orang tua. Untuk itu, orang tua berkewajiban mendidik anak agar tidak terjebak dalam pengaruh negatif teknologi. Anak-anak yang adalah generasi digital dididik untuk menjadi pengguna teknologi yang kritis dan bijak.

Penulis menyadari bahwa ulasan dalam skripsi ini tidak akan berhasil tanpa campur tangan dan dukungan dari pelbagai pihak. Oleh karena itu, selain rasa syukur kepada Tuhan dan Bunda Maria atas selesainya tulisan ini, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pelbagai pihak.

*Pertama*, terima kasih penulis sampaikan kepada Pater Maximus Manu, Drs., M. A., SVD yang telah dengan penuh kesetiaan, kesabaran dan keterbukaan membimbing dan memberikan masukan-masukan yang sangat berarti bagi tulisan ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Pater Kanisius Bhila, Drs., M. Pd., SVD yang telah bersedia menjadi penguji dari tulisan ini. Beliau telah membantu penulis dalam menyempurnakan tulisan ini.

*Kedua*, terima kasih juga penulis sampaikan kepada Komunitas Seminari Tinggi Interdiocesan St. Petrus Ritapiret yang telah menyediakan dan memberikan pelbagai fasilitas yang membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih kepada para formator seminari Tinggi Interdiocesan St. Petrus Ritapiret, khususnya kepada RD. Petrus Sina selaku pendamping tingkat IV, teman-teman seangkatan, *tata-tata* dan *ade-ade* tingkat serta teman-teman calon imam keuskupan Larantuka angkatan 63 yang telah dengan caranya masing-masing membantu dan mendukung penulis dalam proses menyelesaikan tulisan ini.

*Ketiga*, terima kasih penulis sampaikan juga kepada IFTK Ledalero yang telah menjadi rumah belajar yang menyenangkan bagi penulis melalui seluruh proses perkuliahan dan fasilitas perpustakaan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini.

Penulis juga mempersembahkan karya ini untuk semua orang yang telah mendukung dan mencintai penulis. Secara khusus karya ini penulis persembahkan untuk Bapak Laurensius Da Gomez dan Mama Yosefina Korohama yang telah melahirkan, membesarkan dan senantiasa mencintai penulis. Karya ini juga penulis persembahkan untuk saudara dan saudari penulis: kakak Jito, kakak Jein, kakak Jeri, kakak Eta, kakak Sinta, kakak Lola, Sofi, Jini, Jenifer, Egra, Jihan dan Argan yang selalu punya cara tersendiri untuk mencintai dan mendukung penulis. Tidak lupa pula penulis persembahkan karya ini untuk RD. Sinyo Da Gomez, keluarga besar dan teman-teman di mana saja berada yang juga selalu mencintai dan mendukung penulis dengan caranya sendiri.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi penyempurnaan tulisan ini. Besar harapan penulis semoga tulisan ini bermanfaat bagi kita semua.

Ledalero, 29 Mei 2023

Penulis

## ABSTRAK

Philipus Mario Jino Da Gomez, 19.75.6671. **Peran Keluarga Katolik dalam Mendidik Anak di Masa Revolusi Digital**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) menerangkan pentingnya pendidikan anak dalam keluarga Katolik di masa revolusi digital dan (2) menerangkan peran keluarga Katolik dalam mendidik anak di masa revolusi digital agar anak tidak terjebak dalam penyalahgunaan teknologi digital. Objek kajian dari penulisan skripsi ini adalah anak-anak, dampak teknologi dan peran keluarga Katolik. Metode yang digunakan adalah metode studi kepustakaan. Penulis mempelajari fenomena dampak teknologi terhadap kehidupan anak dan bagaimana peran keluarga Katolik (dalam hal ini peran orang tua) untuk mengatasi persoalan ini dari pelbagai buku, jurnal ilmiah dan artikel surat kabar atau majalah baik cetak maupun online dan memberi analisis atasnya.

Berdasarkan kajian penulis disimpulkan bahwa: *pertama*, masifnya kemajuan teknologi membawa pelbagai dampak bagi kehidupan anak, baik itu dampak positif maupun dampak negatif. Adapun dampak yang diberikan oleh teknologi bergantung pada cara pengguna memanfaatkannya. *Kedua*, orang tua mempunyai peran penting dalam mendidik anak agar anak terhindar dari pengaruh negatif teknologi dan mampu menjadi pengguna teknologi yang bijak. Adapun peran orang tua itu dijalankan dalam tugasnya sebagai pendidik.

Kemajuan teknologi di masa revolusi digital menghadirkan persoalan krusial bagi kehidupan anak dan karena itu butuh penanganan serius untuk mengatasinya. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi persoalan yang disebabkan oleh kemajuan teknologi adalah memberikan pendidikan kepada anak. Namun, pendidikan anak tidak dapat berjalan secara baik jika orang tua tidak menjalankan fungsi pendidiknya secara benar. Oleh karena itu, orang tua bertanggung jawab penuh untuk mendidik anak agar terhindar dari pengaruh negatif teknologi serta mengarahkan anak agar menjadi pengguna teknologi yang bijak.

**Kata kunci: Anak, orang tua, keluarga Katolik, pendidikan dan era revolusi digital.**



## ABSTRACT

Philipus Mario Jino Da Gomez, 19.75.6671. **The Role of the Catholic Family in Educating Children during the Digital Revolution.** Undergraduate Thesis. Undergraduate Program, Department of Philosophy, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This Undergraduate Thesis aims to (1) describe the importance of children parenting in Catholic family in digital revolution era and (2) describe how the Catholic family takes a role in charge to educate the children in digital revolution era so that the children are not trapped to use the digital technology uncorrectly. The objects of this study are the children, impact of technology and Catholic family's role. The method of this study is study of literature method. The writer learns the phenomenon of technology's impacts and how Catholic family takes role (the role of parent) to overcome this problem by studying the published and online books, journals and articles from newspaper or magazine and analyzes them.

Based on this study, it is concluded that: *first*, the massive advance of technology brings with all sorts of positive and negative impacts for the children life. The impacts are based on how to utilize it. *Second*, the parent has an important role in charge to educate the children in order to avoid the negative impacts of technology and to use the technology wisely. The parent's role is carried out in charge as a educator.

The advance of technology in digital revolution era presents many crucial problem for children life and thus needs serious efforts to be overcome. This problem can be overcome by presenting the good education for the children. However, this children parenting can not be carried out if the parent can not be the good educator. So, the parent should be fully responsible to educate children in order to avoid the negative impacts of technology and to use the technology wisely.

**Keywords: Children, parent, Catholic family, parenting and digital revolution era.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBARAN PENERIMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBARAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penulisan .....	10
1.4 Metode Penulisan .....	10
1.5 Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II ERA REVOLUSI DIGITAL DAN PENGARUHNYA TERHADAP KEHIDUPAN ANAK</b> .....	12
2.1 Revolusi Digital .....	12
2.1.1 Arti Revolusi Digital .....	12
2.1.2 Sejarah Revolusi Digital.....	13
2.2 Pandangan Gereja Katolik tentang Kemajuan Teknologi .....	16
2.3 Pengaruh Revolusi Digital terhadap Generasi Orang Tua dan Anak .....	16
2.4 Pengaruh Revolusi Digital terhadap Kehidupan Anak .....	17
2.4.1 Pengaruh Positif .....	18
2.4.1.1 Membantu Proses Belajar .....	18
2.4.1.2 Meningkatkan Kreativitas Anak .....	19
2.4.1.3 Sumber Informasi .....	20

2.4.1.4 Mempermudah Proses Komunikasi .....	20
2.4.2 Pengaruh Negatif.....	21
2.4.2.1 Gangguan Fisik .....	22
2.4.2.1.1 Kesehatan Mata Anak Terganggu .....	22
2.4.2.1.2 Kesulitan Tidur.....	23
2.4.2.2 Gangguan Sosial serta Perkembangan Kemampuan Berbicara dan Bahasa Anak.....	23
2.4.2.2.1 Pergaulan Sosial Terbatas .....	23
2.4.2.2.2 Kurangnya Waktu Bersama Keluarga .....	24
2.4.2.2.3 Menghambat Proses Perkembangan Bahasa dan Bicara Anak.....	24
2.4.2.2.4 Anak Susah Berkonsentrasi dalam Belajar .....	25
2.4.2.3 Pengaruh Negatif pada Aspek Spiritual Anak .....	25

### **BAB III PERAN KELUARGA KATOLIK DALAM MENDIDIK ANAK DI ERA REVOLUSI DIGITAL.....**

3.1 Keluarga .....	28
3.1.1 Pengertian Keluarga .....	28
3.1.2 Struktur Keluarga .....	30
3.1.2.1 Keluarga Inti .....	30
3.1.2.2 Keluarga Batih .....	31
3.1.2.3 Keluarga Luas .....	31
3.1.3 Fungsi Keluarga .....	32
3.1.3.1 Melanjutkan Keturunan .....	32
3.1.3.2 Memenuhi Kebutuhan Pokok Anggotanya.....	33
3.1.3.3 Fungsi Sosialisasi .....	33
3.1.3.4 Fungsi Perlindungan.....	33
3.1.3.5 Menentukan Status bagi Individu.....	34
3.1.3.6 Fungsi Pendidikan .....	34
3.1.3.7 Fungsi Penanaman Iman.....	34
3.2 Keluarga Katolik.....	35
3.2.1 Peran Keluarga Katolik .....	36
3.2.1.1 Peran Keluarga Katolik dalam Mendidik Anak .....	36

3.2.1.1.1 Menurut Dokumen <i>Gravissimum Educationis</i> .....	37
3.2.1.1.2 Menurut Dokumen <i>Familiaris Consortio</i> .....	39
3.2.1.2 Membangun Persekutuan Pribadi-Pribadi .....	40
3.2.1.3 Melayani Hidup.....	41
3.2.1.4 Turut serta dalam Pengembangan Masyarakat .....	43
3.2.1.5 Turut serta dalam Hidup dan Tugas Perutusan Gereja .....	44
3.2.2 Aspek-Aspek Penting Keluarga Katolik .....	45
3.2.2.1 Keluarga Katolik sebagai Komunitas Cinta Kasih.....	45
3.2.2.2 Keluarga Katolik sebagai Komunitas Pendidikan Iman Anak .....	46
3.2.2.3 Keluarga Katolik sebagai Gereja Rumah Tangga .....	48
3.3 Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak di Era Revolusi Digital .....	51
3.3.1 Meningkatkan Pengetahuan tentang Media Digital dan Dampaknya .....	53
3.3.2 Mengarahkan Anak untuk Menggunakan Media Digital secara Bijaksana sesuai Usia dan Tahap Perkembangannya .....	53
3.3.2.1 Anak Usia 2-3 Tahun .....	54
3.3.2.2 Anak Usia 4-7 Tahun .....	55
3.3.2.3 Anak Usia 8-14 Tahun.....	55
3.3.3 Membatasi Waktu Anak untuk Menggunakan Media Digital .....	56
3.3.4 Meningkatkan Waktu Interaksi dengan Anak .....	56
3.3.5 Mengontrol Anak ketika Menggunakan Media Digital .....	57
3.3.6 Memberikan Pendidikan Agama Katolik kepada Anak .....	57
3.3.7 Memanfaatkan Media Digital sebagai Media Iman .....	58
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	60
4.1 Kesimpulan.....	60
4.2 Usul dan Saran .....	63
4.2.1 Bagi Keluarga Katolik.....	63
4.2.2 Bagi Anak-Anak .....	64
4.2.3 Bagi Agen Pastoral Keluarga.....	64
4.2.4 Bagi Pemerintah.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66