



**PERAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
PERKEMBANGAN ANAK DENGAN *ATTENTION
DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat
Program Studi Ilmu Teologi- Filsafat
Agama Katolik**

**Oleh
VINSENSIUS EGIRWAN TESO
NPM: 16.75.5982**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF
LEDALERO**

2023

LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Vinsensius Egirwan Teso
2. NPM : 16.75.5982
3. Judul : Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Anak dengan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder*

4. Pembimbing:

1. Antonius Jemaru, M.Sc.
(Penanggung Jawab)

: 

2. Bernardus Raho, Drs., M.A

: 

3. Ignasius Ledot, S.Fil., Lic.

: 

5. Tanggal diterima

: 24 April 2020

6. Mengesahkan:

Wakil Rektor I



Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero





Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian
dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Serjana Filsafat
Program Studi Ilmu Teologi-Filsafat
Agama Katolik

Pada
25 Mei 2023




Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO

Rektor

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI:

1. Antonius Jemaru, M.Sc. 
2. Bernardus Raho, Drs., M.A. 
3. Ignasius Ledot, S.Fil., Lic. 

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vinsensius Egirwan Teso

NPM : 16.75.5982

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, Mei 2023

Yang menyatakan



Vinsensius Egirwan Teso

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Vinsensius Egirwan Teso

NPM: 16.75.5982

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas skripsi saya yang berjudul:

Peran Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Anak dengan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)*

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero
Pada tanggal : Mei 2023

Yang Menyatakan



Vinsensius Egirwan Teso

ABSTRAK

Vinsensius Egirwan Teso, 16.75.5982. **Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Dengan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)**. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Filsafat, Institut Filsafat Dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan perkembangan anak dengan ADHD, (2) mendeskripsikan pola asuh orangtua, dan (3) menjelaskan peran penting pola asuh orangtua terhadap perkembangan anak dengan ADHD.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis selama proses pengerjaan skripsi ini adalah studi kepustakaan, yaitu dengan membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi (buku, jurnal, dan artikel) yang berkaitan dengan tema skripsi. Satuan informasi yang diperoleh penulis diolah melalui analisis induktif, yaitu dengan mengidentifikasi data, mengevaluasi data, dan mengorganisasikan data berdasarkan tujuan penulisan skripsi.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis menunjukkan bahwa (a) perkembangan anak pada umumnya berbeda dengan perkembangan anak dengan ADHD. Anak pada umumnya dapat berkembang dengan baik sesuai dengan tahapan perkembangan yang dilaluinya; sedangkan anak dengan ADHD terbukti lemah secara kognitif, sosio-emosional, dan tidak dapat berkomunikasi dengan baik. Penulis juga menemukan bahwa (b) pola asuh orangtua sangat memengaruhi perkembangan anak, baik anak pada umumnya maupun anak dengan ADHD. Pada anak biasa, pola asuh orangtua memengaruhi perkembangan anak melalui penerapannya sesuai tahapan perkembangan anak dan melalui aspek-aspek pola asuh; sedangkan pada anak dengan ADHD, pola asuh orangtua memengaruhi perkembangan anak melalui penerapannya pada terapi-terapi penanganan anak dengan ADHD. Selain itu, melalui aspek kualitatif pola asuh orangtua (gaya pengasuhan, interaksi orangtua-anak, kedisiplinan, serta pemantauan dan keterlibatan orangtua), orangtua dapat merencanakan dan menerapkan strategi pengasuhan yang tepat bagi anak dengan ADHD, sehingga perkembangannya dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pola asuh orangtua sangat berperan penting terhadap perkembangan anak dengan ADHD. Adapun peran penting pola asuh orangtua adalah mengurus kebutuhan dasar, perawatan emosional, sosialisasi, memberikan bimbingan, memberikan batasan dan menyadari keterbatasan, mengajarkan kecakapan hidup dan *mentoring*, menjadi advokat anak, mendukung pendidikan anak, serta memberikan bimbingan moral dan spiritual.

Kata kunci: perkembangan anak, ADHD, pola asuh orangtua.

ABSTRACT

Vincent Egirwan Teso, 16.75.5982. **The Role of Parenting Pattern of Parent in the Development of Children with *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)**. Thesis. Undergraduate Program, Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

Writing this thesis aims to (1) describe the development of children with ADHD, (2) describe parenting pattern of parent, and (3) explain the important role of parenting in the development of children with ADHD.

The method used in writing this thesis is a qualitative research method. The data collection technique carried out by the author during the process of working on this thesis is a literature study, namely by reading and collecting information from various references (books, journals, and articles) related to the thesis theme. The unit of information obtained by the author is processed through inductive analysis, namely by identifying data, evaluating data, and organizing data based on the purpose of writing the thesis.

The results of research conducted by the authors show that (a) the development of children is generally different from the development of children with ADHD. Children in general can develop well according to the stages of development they go through; whereas children with ADHD are shown to be cognitively weak, socio-emotional, and unable to communicate well. The author also found that (b) parenting pattern of parent greatly influence children's development, both children in general and children with ADHD. In ordinary children, parenting affect children's development through their application according to the stages of child development and through aspects of parenting; whereas in children with ADHD, parenting influence children's development through their application to therapies for treating children with ADHD. In addition, through the qualitative aspects of parenting (parenting style, parent-child interaction, discipline, and parental monitoring and involvement), parents can plan and implement appropriate parenting strategies for children with ADHD, so that their development can run well.

Based on the results of the study, the authors concluded that parenting pattern of parent play an important role in children with ADHD. The important roles of parenting pattern of parent are taking care of basic needs, emotional care, socialization, providing guidance, providing boundaries and being aware of limitations, teaching life skills and mentoring, being a child advocate, *supporting* children's education, and providing moral and spiritual guidance.

Keywords: child development, ADHD, parenting pattern of parent.

KATA PENGANTAR

Anak adalah permata yang berharga di dalam sebuah keluarga. Berbagai fungsi yang dijalankan oleh keluarga—seperti fungsi biologis, fungsi sosialisasi, fungsi afeksi, fungsi edukatif, fungsi protektif, dan fungsi ekonomi—tidak akan terealisasi dengan baik tanpa kehadiran anak. Kehadiran anak membawa pengaruh yang sangat besar bagi kehidupan anggota keluarga, baik itu dari segi psikologis, maupun dari segi sosial. Penambahan peran dan status bagi pasangan suami-istri serta kebahagiaan batin sebagai seorang ayah atau ibu (orangtua) merupakan contoh dampak dari kehadiran anak. Melalui kehadiran anak, ayah dan ibu merasa semakin bertanggung jawab dalam mengurus kebutuhan keluarga demi menunjang kesejahteraan keluarga, khususnya kesejahteraan sang anak.

Di dalam sebuah keluarga, orangtua adalah orang pertama dan utama yang bertanggung jawab terhadap perkembangan anak. Orangtua bertanggung jawab dalam mengasuh, membimbing, dan mendidik anak, baik dari segi kognitif maupun segi sosio-emosional, sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Apabila orangtua mengemban tanggung jawab tersebut dengan baik, perkembangan anak tentu akan berjalan baik, sesuai harapan keluarga dan lingkungan tempat keluarga tinggal. Sebaliknya, apabila orangtua tidak mengemban tanggung jawabnya secara penuh, perkembangan anak mungkin tidak akan berjalan sesuai yang diharapkan.

Sebagai agen utama yang berperan penting dalam perkembangan anak, orangtua perlu menyadari bahwa perkembangan anak tidak selalu dapat terlepas dari berbagai gangguan, entah itu gangguan yang berasal dari luar (pola asuh negatif, kemiskinan, lingkungan yang buruk) maupun gangguan yang berasal dari dalam (cacat atau kelainan sejak lahir). Salah satu gangguan perkembangan yang seringkali dijumpai pada anak adalah gangguan pemusatan perhatian dan hiperaktivitas, atau yang biasa dikenal sebagai ADHD.

Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) merupakan sebuah gangguan neuropsikiatri yang ditandai dengan gejala kurangnya perhatian (tidak dapat memusatkan perhatian), berperilaku impulsif (bertindak sebelum berpikir), dan hiperaktif. Gejala-gejala ADHD biasanya baru dapat dikenali ketika anak

berusia 7 tahun atau lebih, meskipun para ahli meyakini bahwa gejala-gejala tersebut telah ada sebelum anak berusia 7 tahun. Ada tiga terapi yang sering digunakan dalam menangani ADHD pada anak, yaitu terapi pendekatan perilaku (mengintervensi perilaku yang tidak sesuai), terapi pendekatan farmakologi (penggunaan obat-obatan), dan terapi pendekatan multimodal (gabungan dari kedua terapi sebelumnya).

Lantas, apa yang dapat dilakukan oleh orangtua ketika berhadapan dengan anak ADHD? Pertama-tama, orangtua perlu memahami ADHD (pengertian, gejala-gejala, penyebab, dan penanganan) dan bahayanya bagi perkembangan anak, entah itu melalui para profesional (dokter, psikolog, dll.) maupun melalui media lain (perpustakaan, internet, atau juga orangtua lain yang memiliki anak ADHD). Dengan memahami ADHD, orangtua dapat mengintervensi perilaku anak yang tidak sesuai, memberikan obat-obatan yang cocok pada anak, serta membangun komunikasi dengan pihak-pihak lain dalam upaya penanganan. Selain itu, orangtua dapat merencanakan sekaligus menerapkan gaya pola asuh yang tepat, cara berinteraksi yang baik dengan anak ADHD, strategi disiplin yang positif, serta pemantauan dan keterlibatan. Dengan begitu, setidaknya gejala-gejala ADHD pada anak dapat berkurang dan perkembangannya dapat berjalan baik.

Atas dasar keprihatinan penulis terhadap bahaya ADHD bagi perkembangan anak serta kesadaran akan pentingnya pola asuh orangtua, penulis akan menelaah lebih jauh tentang peran pola asuh orangtua terhadap perkembangan anak dengan ADHD melalui skripsi ini. Dalam proses penulisan skripsi ini, ada berbagai pihak yang dengan kerelaan hati turut membantu penulis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih.

Pertama, penulis berterima kasih kepada Tuhan Yesus yang selalu mendengarkan 'keluh kesah' serta selalu menyertai penulis selama proses penulisan skripsi. *Kedua*, penulis berterima kasih kepada Pater Antonius Jemaru, SVD, yang dengan rendah hati bersedia menerima tema yang diajukan penulis serta bersedia menjadi pembimbing penulis selama mengerjakan skripsi. Tanpa ketabahan, kesabaran, dan nasihat dari beliau, penulis mungkin tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. *Ketiga*, penulis berterima kasih kepada Pater Bernardus Raho, SVD, yang rendah hati bersedia mengoreksi, bahkan meluangkan waktu untuk menguji

karya ilmiah ini. *Keempat*, penulis berterima kasih kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah memfasilitasi penulis selama mengerjakan skripsi. *Kelima*, penulis berterima kasih kepada Bapak Urbanus Teso dan Ibu Yuliana Mamo, yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan cinta dan dukungan kepada penulis selama mengerjakan skripsi.

Karya ilmiah ini tentu saja ‘masih jauh’ dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis secara terbuka membutuhkan kritik dan saran dari para pembaca. Penulis berharap bahwa karya ilmiah ini setidaknya dapat dijadikan ‘jembatan’ oleh para akademisi lain yang memiliki minat untuk meneliti kasus ADHD pada anak.

Nita, Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENERIMAAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penulisan	6
1.3.1 Tujuan Khusus	7
1.3.2 Tujuan Umum	7
1.4 Metode Penulisan	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II PERKEMBANGAN ANAK DENGAN ADHD	9
2.1 Perkembangan Anak pada Umumnya	9
2.1.1 Definisi Perkembangan Anak	9
2.1.2 Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak	11
2.1.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak	14
2.1.3.1 Teori-Teori Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Anak	14
2.1.3.2 Faktor-Faktor Utama yang Memengaruhi Perkembangan Anak	15
2.1.3.2.1 Faktor Biologis	15
2.1.3.2.2 Faktor Lingkungan	17

2.1.3.2.3 Faktor Pengaruh Normatif dan Faktor Pengaruh Non-Normatif.....	19
2.1.4 Proses Perkembangan Anak	20
2.1.4.1 Periode Pre-natal.....	22
2.1.4.2 Periode Bayi.....	23
2.1.4.3 Periode Kanak-Kanak Awal	25
2.1.4.4 Periode Kanak-Kanak Akhir	27
2.1.4.5 Periode Remaja	28
2.2 Perkembangan Anak dengan ADHD	29
2.2.1 Definisi ADHD.....	29
2.2.2 Sejarah Singkat ADHD	30
2.2.3 Faktor-Faktor Penyebab ADHD	33
2.2.4 Diagnosis Perkembangan Anak dengan ADHD.....	34
2.2.5 Terapi Penanganan Anak dengan ADHD	39
2.2.5.1 Terapi Pendekatan Perilaku	39
2.2.5.2 Terapi Pendekatan Farmakologi	39
2.2.5.3 Terapi Pendekatan Multimodal.....	40
2.3 Catatan Kritis	41
BAB III MENGENAL POLA ASUH ORANGTUA.....	42
3.1 Definisi Pola Asuh Orangtua	42
3.1.1 Definisi Pola Asuh Orangtua Menurut Kamus dan Ensiklopedi.....	42
3.1.2 Definisi Pola Asuh Orangtua Menurut Para Ahli	43
3.2 Aspek-Aspek Pola Asuh Orangtua	45
3.2.1 Aspek-Aspek Kuantitatif Pola Asuh Orangtua	45
3.2.2 Aspek-Aspek Kualitatif Pola Asuh Orangtua	48
3.2.2.1 Gaya Pola Asuh Orangtua	49
3.2.2.1.1 Pola Asuh <i>Authoritative</i>	50
3.2.2.1.2 Pola Asuh <i>Authoritarian</i>	51
3.2.2.1.3 Pola Asuh <i>Permissive</i>	52

3.2.2.1.4 Pola Asuh <i>Neglectful</i>	53
3.2.2.1.5 Batasan Studi Gaya Pola Asuh Orangtua.....	54
3.2.2.2 Interaksi Orangtua-Anak.....	57
3.2.2.3 Disiplin	60
3.2.2.4 Pemantauan dan Keterlibatan Orangtua	63
3.3 Faktor-Faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Orangtua	65
3.3.1 Kontribusi Orangtua	66
3.3.2 Kontribusi Anak.....	67
3.3.3 Faktor-Faktor Kontekstual	69
3.3.3.1 Status Sosio-Ekonomi	69
3.3.3.2 Struktur Keluarga.....	71
3.3.3.3 Latar Belakang Budaya dan Keyakinan Agama	71
3.3.3.4 Dukungan Sosial.....	72
3.4 Peran Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Anak dengan ADHD	73
3.5 Catatan Kritis.....	77
 BAB IV PERAN POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK DENGAN ADHD	
4.1 Pola Asuh Orangtua terhadap Anak ADHD melalui Terapi Penanganan ADHD	78
4.1.1 Terapi Pendekatan Perilaku	79
4.1.2 Terapi Pendekatan Farmakologi.....	81
4.1.2.1 Pengobatan Stimulan	82
4.1.2.2 Pengobatan non-Stimulan	85
4.1.2.3 Izin FDA untuk Pengobatan ADHD.....	87
4.1.3 Terapi Pendekatan Multimodal.....	90
4.1.4 Manipulasi Diet	91
4.2 Aspek Kualitatif Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Anak dengan ADHD	95
4.2.1 Gaya Pola Asuh Orangtua terhadap Anak ADHD	95
4.2.2 Berinteraksi dengan Anak ADHD.....	97

4.2.3 Strategi Disiplin terhadap Anak ADHD	100
4.2.4 Pemantauan dan Keterlibatan Orangtua terhadap Anak ADHD.....	105
4.3 Peran Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Anak ADHD.....	107
4.4 Catatan Kritis	110
BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116