

ABSTRAK

Vinsensius Egirwan Teso, 16.75.5982. **Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak dengan *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)**. Skripsi. Program S1 Filsafat-Teologi Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan perkembangan anak dengan ADHD, (2) mendeskripsikan pola asuh orang tua, dan (3) menjelaskan peran penting pola asuh orang tua terhadap perkembangan anak dengan ADHD.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan penulis selama proses pengerjaan skripsi ini adalah studi kepustakaan, yaitu dengan membaca dan mengumpulkan informasi dari berbagai referensi (buku, jurnal, dan artikel) yang berkaitan dengan tema skripsi. Satuan informasi yang diperoleh penulis diolah melalui analisis induktif, yaitu dengan mengidentifikasi data, mengevaluasi data, dan mengorganisasikan data berdasarkan tujuan penulisan skripsi.

Hasil penelitian yang dilakukan penulis menunjukkan bahwa (a) perkembangan anak pada umumnya berbeda dengan perkembangan anak dengan ADHD. Anak pada umumnya dapat berkembang dengan baik sesuai dengan tahapan perkembangan yang dilaluinya; sedangkan anak dengan ADHD terbukti lemah secara kognitif, sosio-emosional, dan tidak dapat berkomunikasi dengan baik. Penulis juga menemukan bahwa (b) pola asuh orang tua sangat memengaruhi perkembangan anak, baik anak pada umumnya maupun anak dengan ADHD. Pada anak biasa, pola asuh orang tua memengaruhi perkembangan anak melalui penerapannya sesuai tahapan perkembangan anak dan melalui aspek-aspek pola asuh; sedangkan pada anak dengan ADHD, pola asuh orang tua memengaruhi perkembangan anak melalui penerapannya pada terapi-terapi penanganan anak dengan ADHD. Selain itu, melalui aspek kualitatif pola asuh orang tua (gaya pengasuhan, interaksi orangtua-anak, kedisiplinan, serta pemantauan dan keterlibatan orangtua), orangtua dapat merencanakan dan menerapkan strategi pengasuhan yang tepat bagi anak dengan ADHD, sehingga perkembangannya dapat berjalan dengan baik.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyimpulkan bahwa pola asuh orang tua sangat berperan penting terhadap perkembangan anak dengan ADHD. Adapun peran penting pola asuh orang tua adalah mengurus kebutuhan dasar, perawatan emosional, sosialisasi, memberikan bimbingan, memberikan batasan dan menyadari keterbatasan, mengajarkan kecakapan hidup dan *mentoring*, menjadi advokat anak, mendukung pendidikan anak, serta memberikan bimbingan moral dan *spiritual*.

Kata kunci: perkembangan anak, ADHD, pola asuh.

ABSTRACT

Vincent Egirwan Teso, 16.75.5982. **The Role of Parenting Pattern of Parent in the Development of Children with *Attention Deficit/Hyperactivity Disorder* (ADHD)**. Thesis. Undergraduate program, Philosophy-Theology of Catholic Religion study program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

Writing this thesis aims to (1) describe the development of children with ADHD, (2) describe parenting pattern of parent, and (3) explain the important role of parenting in the development of children with ADHD.

The method used in writing this thesis is a qualitative research method. The data collection technique carried out by the author during the process of working on this thesis is a literature study, namely by reading and collecting information from various references (books, journals, and articles) related to the thesis theme. The unit of information obtained by the author is processed through inductive analysis, namely by identifying data, evaluating data, and organizing data based on the purpose of writing the thesis.

The results of research conducted by the authors show that (a) the development of children is generally different from the development of children with ADHD. Children in general can develop well according to the stages of development they go through; whereas children with ADHD are shown to be cognitively weak, socio-emotional, and unable to communicate well. The author also found that (b) parenting pattern of parent greatly influence children's development, both children in general and children with ADHD. In ordinary children, parenting affect children's development through their application according to the stages of child development and through aspects of parenting; whereas in children with ADHD, parenting influence children's development through their application to therapies for treating children with ADHD. In addition, through the qualitative aspects of parenting (parenting style , parent-child interaction, discipline, and parental monitoring and involvement), parents can plan and implement appropriate parenting strategies for children with ADHD. so that their development can run well.

Based on the results of the study, the authors concluded that parenting pattern of parent play an important role in children with ADHD. The important roles of parenting pattern of parent are taking care of basic needs, emotional care, socialization, providing guidance, providing boundaries and being aware of limitations, teaching life skills and mentoring, being a child advocate, *supporting* children's education, and providing moral and spiritual guidance.

Keywords: child development, ADHD, parenting pattern of parent.