



**REVITALISASI LITERASI SEBAGAI UPAYA UNTUK  
MENGATASI KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat**

**Oleh**

**STEFANUS CANDRA LAWANG**


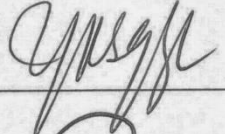
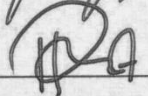
**NPM: 19.75.6696**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO**

**2023**

## LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Stefanus Candra Lawang
2. NPM : 19.75.6696
3. Judul : Revitalisasi Literasi sebagai Upaya untuk Mengatasi Kecanduan Internet pada Remaja

4. Pembimbing:
1. Dr. Petrus Dori :   
(penanggung Jawab)
  2. Dharsam G. P. Josaphat, Drs, M. A. : 
  3. Dr. Puplius Meinrad Buru : 

5. Tanggal diterima : 31 Maret 2022

6. Mengesahkan:

Wakil Rektor I

  
Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat

Pada  
13 Mei 2023

Mengesahkan  
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Rektor,

*Otto Gusti*

Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Dr. Petrus Dori

: *Petrus Dori*

2. Dharsam G. P. Josaphat, Drs, M. A.

: *Dharsam G. P. Josaphat*

3. Dr. Puplius Meinrad Buru

: *Puplius Meinrad Buru*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Stefanus Candra Lawang

NPM : 19.75.6696

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 13 Mei 2023

Yang menyatakan



Stefanus Candra Lawang

## ABSTRAK

Stefanus Candra Lawang, 19.75.6696. **Revitalisasi Literasi Sebagai Upaya untuk Mengatasi Kecanduan Internet pada Remaja**. Skripsi. Program sarjana, program studi ilmu Filsafat, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Skripsi ini bertujuan (1) memahami sejauh mana pengaruh literasi dalam mempertanggungjawabkan persoalan kecanduan internet yang dialami oleh remaja, (2) memperkenalkan siapakah kaum remaja dan memahami seperti apakah masa remaja, (3) menjelaskan masalah-masalah kecanduan internet yang terjadi pada remaja dan menguraikan bentuk-bentuk serta dampak-dampak kecanduan internet, dan (4) menemukan relevansi literasi sebagai upaya mengatasi kecanduan internet pada kaum remaja.

Metode yang dipakai dalam penulisan skripsi ini adalah studi kepustakaan. Objek yang diteliti adalah revitalisasi literasi sebagai upaya untuk mengatasi kecanduan internet yang terjadi pada remaja. Sumber utama dalam menyelesaikan skripsi ini adalah kamus, buku, jurnal dan literatur-literatur lain yang berkaitan erat dengan persoalan yang diteliti. Sumber sekunder dalam penulisan skripsi ini adalah sumber-sumber dari surat kabar dan internet. Teknik pengolahan data dalam skripsi ini adalah menganalisa sumber-sumber yang digunakan. Langkah yang digunakan dalam menganalisa data dari sumber-sumber tersebut adalah (1) membaca sumber-sumber utama dan memahaminya, (2) mencatat tulisan-tulisan atau data-data yang dianggap penting sesuai dengan judul atau persoalan yang diteliti.

Berdasarkan hasil dari analisis yang dibuat dapat disimpulkan bahwa fenomena kecanduan internet menjadi realitas yang aktual terjadi pada kaum remaja saat ini. Kecanduan internet pada kaum remaja terjadi karena faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa kurangnya kontrol diri sedangkan faktor eksternal berupa kurangnya perhatian dari orangtua dan lingkungan sosial. Adapun bentuk-bentuk kecanduan internet yang terjadi pada kaum remaja adalah *game online*, media sosial dan budaya berbagi. Selain itu, dampak-dampak kecanduan internet yang terjadi pada kaum remaja seperti gangguan psikologis, individualistis, depresi dan kecemasan sosial. Oleh karena itu, sangat penting untuk revitalisasi literasi. Revitalisasi literasi adalah suatu upaya untuk membudayakan kembali literasi yang mengarah pada pembentukan pola pikir kritis dan evaluatif kaum remaja. Adapun literasi yang harus diterapkan dan dibudayakan kembali adalah membangun gerakan literasi keluarga, membangun gerakan literasi sekolah, menerapkan literasi kesehatan, membangun literasi media dan informasi dan membangun literasi kritis untuk menilai dengan bijak. Tempat membudayakan literasi dalam mengatasi kecanduan internet melalui tiga institusi penting yaitu keluarga, sekolah dan masyarakat, masing-masing dengan pendekatannya. Jadi, revitalisasi literasi urgen dalam mengatasi realitas kecanduan internet dengan melakukan berbagai upaya serta melibatkan institusi-institusi yang mempunyai peran penting dalam kehidupan para remaja.

**Kata kunci: Remaja, Kecanduan Internet dan Revitalisasi Literasi**

## ABSTRACT

Stefanus Chandra Lawang, 19.75.6696. Literacy Revitalization as an Effort to Overcome Internet Addiction in Adolescents Thesis. Undergraduate program, Philosophy study program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

This thesis aims to (1) understand the extent of the influence of literacy in accounting for internet addiction problems experienced by adolescents; (2) introduce who teenagers are and understand what adolescence is like; (3) explain internet addiction problems that occur in adolescents and describe forms and impacts of internet addiction; and (4) find the relevance of literacy as an effort to overcome internet addiction in adolescents.

The method used in writing this thesis is a literature study. The object under study is literacy revitalization as an effort to overcome the internet addiction that occurs in adolescents. The main sources for completing this thesis are dictionaries, books, journals, and other literature that is closely related to the problem under study. Secondary sources for this thesis are newspapers and the internet. The data management technique in this thesis is to analyze the sources used. The steps used in analyzing data from these sources are: (1) reading the main sources and understanding them; (2) recording writings or data that are considered important according to the title or problem under study.

Based on the results of the analysis, it can be concluded that the phenomenon of internet addiction is an actual reality that occurs in today's youth. Internet addiction in adolescents occurs due to internal and external factors. Internal factors in the form of a lack of self-control, while external factors in the form of a lack of attention from parents and the social environment the forms of internet addiction that occur in adolescents include online games, social media, and sharing culture. In addition, the effects of internet addiction that occur in adolescents include psychological disorders, individualism, depression, and social anxiety. Therefore, it is very important for literacy revitalization. Literacy revitalization is an effort to re-culture literacy, which leads to the formation of a critical and evaluative mindset among youth. The literacy that must be applied and re-cultured is building a family literacy movement, building a school literacy movement, implementing health literacy, building media and information literacy, and building critical literacy to assess wisely. A place to cultivate literacy in overcoming internet addiction through three important institutions, namely family, school, and community, each with its own approach. So, literacy revitalization is urgent in overcoming the reality of internet addiction by making various efforts and involving institutions that have an important role in the lives of adolescents.

**Keywords: adolescents, internet addiction, and literacy revitalization**

## KATA PENGANTAR

Kehadiran teknologi yang semakin canggih saat ini merupakan suatu kemajuan peradaban manusia. Pada dasarnya, kehadiran teknologi yang semakin canggih mempunyai tujuan untuk membantu manusia dalam memenuhi kebutuhannya. Manusia yang memiliki keterbatasan secara fisik akan sangat terbantu dengan berbagai teknologi canggih. Dengan kata lain, teknologi hadir untuk kepentingan manusia itu sendiri dengan berbagai manfaat dan dampak positif bagi kehidupan manusia pada umumnya. Dengan adanya teknologi, pekerjaan yang sulit menjadi sangat mudah untuk dilakukan.

Terlepas dari sumbangan positif perkembangan teknologi, realitas menunjukkan bahwa kehadiran teknologi turut membawa dampak negatif bagi kehidupan manusia. Kehidupan manusia pun berubah. Asumsi ini diperkuat dengan realitas kecanduan internet yang terjadi pada kaum remaja saat ini. Kecanduan internet merupakan salah satu fenomena yang hangat untuk dibahas sampai dengan saat ini terutama pada kaum remaja. Kaum remaja acap kali terjerumus dalam arus perkembangan teknologi tanpa diimbangi dengan pengetahuan yang memadai. Dalam kenyataannya, kaum remaja menggunakan internet dengan durasi waktu yang tinggi sehingga mengakibatkan berbagai hal buruk terjadi. Kecanduan menggunakan internet yang dialami oleh kaum remaja dapat merusak perkembangannya secara psikis, fisik dan sosial. Dari kenyataan ini, timbul pertanyaan tentang bagaimana upaya untuk mengurangi tingkat kecanduan internet yang terjadi pada kaum remaja. Membudayakan literasi pada kaum remaja sangat relevan untuk mengatasi persoalan ini karena dengan membudayakan literasi kaum remaja disibukkan dengan berbagai hal yang menunjang aspek kognitif, psikis dan sosial. Selain itu, dengan literasi kaum remaja akan mampu berpikir kritis sehingga mampu mengevaluasi setiap tawaran yang menggiurkan dari internet. Oleh karena itu, penulis merumuskan karya ilmiah ini dengan judul, **Revitalisasi Literasi Sebagai Upaya untuk Mengatasi Kecanduan Internet pada Remaja.**

Penulis menyadari bahwa tulisan ini tidak dapat terselesai dengan baik tanpa keterlibatan dari beberapa pihak. Atas dasar itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut mengambil bagian dalam menyelesaikan tulisan ini. *Pertama*, kepada Petrus Dori, SVD selaku dosen pembimbing karena telah setia mengoreksi tulisan ini dan menyumbangkan ide-ide serta catatan kritis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. *Kedua*, kepada Dharsam G. P. Josaphat, Drs, M. A selaku dosen penguji yang telah menambah wawasan penulis dengan pertanyaan-pertanyaan kritis terkait kontribusi literasi dalam mengatasi kecanduan internet yang pada kaum remaja. *Ketiga*, kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti penyediaan buku-buku di perpustakaan untuk dijadikan sumber dalam memperkuat ide-ide penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. *Keempat*, kepada biara Kamilian yang telah menyediakan sarana seperti komputer dan buku-buku. Kepada teman-teman seangkatan: Sandri, Elias, Noldi, Berto, Fandi, Yuris, Rian, Marsi, Kristo, Jen, Aldi serta kepada Diakon Dio Lolan yang di tengah kesibukannya telah menyumbangkan ide dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. *Kelima*, kepada kedua orangtua, bapa Paskalis Lon, mama Ersiana Since, oma Sabina Undus, oma Kristina Ibun, opa Fransiskus Embong dan adik-adik tercinta Yasinta Afra Sari, Evariska Murni, Jesika Kontesa Junai. Kepada mama Ani, Siska, Mida dan bapa Ito, bapa Timo, bapa Lodofitus Tahur, bapa sino, ibu Lei dan keluarga besar suku Wudi serta suku Weol. Kepada anggota keluarga lainnya dan kenalan yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mempersembahkan skripsi ini kepada lembaga pendidikan IFTK Ledalero dan kepada siapa saja yang membutuhkannya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi belum terlalu sempurna, karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan.

Ledalero, 13 Mei 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penulisan.....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan Penulisan.....</b>	<b>9</b>
1.3.1 Tujuan Umum.....	9
1.3.2 Tujuan Khusus .....	9
<b>1.4 Metode Penulisan.....</b>	<b>10</b>
<b>1.5 Manfaat Penulisan.....</b>	<b>10</b>
<b>1.6 Sistematika Penulisan .....</b>	<b>10</b>
<b>BAB II MENGENAL KAUM REMAJA .....</b>	<b>13</b>
<b>2.1 Remaja dan Perkembangannya .....</b>	<b>13</b>
2.1.1 Pengertian Remaja .....	14
2.1.1.1 Masa Remaja menurut Kamus.....	15
2.1.1.2 Masa Remaja menurut Hukum .....	15
2.1.1.3 Masa Remaja menurut Para Ahli.....	16
2.1.2 Batasan Remaja menurut <i>World Health Organization</i> (WHO).....	18
<b>2.2 Proses Perkembangan pada Remaja .....</b>	<b>18</b>
2.2.1 Perkembangan Fisik.....	19
2.2.2 Perkembangan Kognitif .....	20
2.2.3 Perkembangan Emosional.....	22
2.2.4 Perkembangan Sosial.....	23
<b>2.3 Karakteristik Remaja .....</b>	<b>23</b>
<b>2.4 Kecenderungan Umum Remaja.....</b>	<b>27</b>
2.4.1 Sering Gelisah.....	27
2.4.2 Mencoba Hal-hal Baru.....	29
2.4.3 Pencarian Identitas Diri .....	29
2.4.4 Suka Bertualang.....	31
2.4.5 Cenderung Menggunakan Media Sosial .....	31
<b>2.5 Kesimpulan .....</b>	<b>32</b>

<b>BAB III FENOMENA KECANDUAN INTERNET.....</b>	<b>35</b>
<b>3.1 Selayang Pandang tentang Kecanduan Internet .....</b>	<b>35</b>
<b>3.2 Internet .....</b>	<b>37</b>
3.2.1 Pengertian Internet.....	37
3.2.2 Sejarah Singkat Perkembangan Internet .....	39
3.2.3 Tujuan Awal dibentuknya Internet .....	40
<b>3.3 Kecanduan Internet.....</b>	<b>41</b>
3.3.1 Pengertian Kecanduan Internet.....	41
3.3.2 Faktor-Faktor Penyebab Kecanduan Internet .....	43
3.3.2.1 Faktor Internal.....	43
3.3.2.2 Faktor Eksternal.....	45
3.3.2.2.1 Orangtua.....	45
3.3.2.2.2 Lingkungan Sosial .....	46
<b>3.4 Bentuk-bentuk Kecanduan Internet.....</b>	<b>48</b>
3.4.1 <i>Game Online</i> .....	48
3.4.2 Sosial Media .....	50
3.4.3 Budaya Berbagi ( <i>Sharing Culture</i> ).....	52
<b>3.5 Dampak-dampak Kecanduan Internet.....</b>	<b>53</b>
3.5.1 Gangguan Psikologis .....	53
3.5.2 Individualistis.....	55
3.5.3 Depresi .....	56
3.5.4 Kecemasan Sosial .....	58
<b>3.6 Kesimpulan .....</b>	<b>59</b>

<b>BAB IV REVITALISASI LITERASI SEBAGAI UPAYA UNTUK MENGATASI KECANDUAN INTERNET PADA REMAJA.....</b>	<b>62</b>
<b>4.1 Memahami Istilah Revitalisasi Literasi.....</b>	<b>62</b>
4.1.1 Istilah Revitalisasi.....	63
4.1.2 Pengertian Revitalisasi Literasi .....	63
<b>4.2 Pendasaran Revitalisasi Literasi.....</b>	<b>65</b>
4.2.1. Hilangnya Nilai Peradaban Dan Nilai Luhur Dalam Masyarakat .....	66
4.2.2 Kurangnya Minat Baca .....	68
4.2.3 Kecanduan .....	69
<b>4.3 Tujuan Revitalisasi Literasi.....</b>	<b>70</b>
4.3.1 Membangun Kesadaran Masyarakat dan Para Remaja.....	71
4.3.2 Menciptakan Sikap Kritis .....	72
4.3.3 Mampu Menganalisis setiap Tawaran Media Internet.....	73
<b>4.4 Upaya-upaya Revitalisasi Literasi dalam Mengatasi Kecanduan Internet</b>	<b>74</b>
4.4.1 Menggairahkan Minat Baca.....	75
4.4.2. Mendidik Penggunaan Internet secara Positif dan Konstruktif .....	76
4.4.3. Membangun Gerakan Literasi Keluarga.....	77
4.4.4 Membangun Gerakan Literasi Sekolah.....	78
4.4.5 Menerapkan Literasi Kesehatan.....	80
4.4.6 Membangun Literasi Media dan Informasi .....	81

4.4.7 Membanguan Literasi Kritis untuk Menilai dengan Bijak .....	84
<b>4.5 Kesimpulan .....</b>	<b>86</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>89</b>
<b>5.2 Usul dan Saran.....</b>	<b>92</b>
5.2.1 Kepada Remaja.....	93
5.2.2 Kepada Orangtua .....	93
5.2.3 Kepada Masyarakat.....	94
5.2.4 Kepada Pemerintah.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>