

ABSTRAK

Philipus Seng Tenawahang. *Teori Behavioristik Operant Conditioning Skinner dan Relevansinya terhadap Penerapan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Teologi – Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, 2023.

Penulisan karya ilmiah ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan teori belajar Behavioristik *Operant Conditioning* Skinner, (2) mendeskripsikan standar kompetensi guru terkini dan (3) menggali relevansi teori belajar behavioristik *Operant Conditioning* Skinner terhadap penerapan kompetensi guru dalam pembelajaran. Metode penulisan yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah ini adalah kajian dan analisis kepustakaan. Penulis mendalami karya-karya primer dan sekunder tentang teori belajar behavioristik *Operant Conditioning* Skinner. Penulis juga mendalami kompetensi guru secara khusus penerapannya dalam pembelajaran. Kedua hasil analisis kepustakaan ini kemudian digali secara kritis relevansi teori Behavioristik *Operant Conditioning* Skinner terhadap penerapan kompetensi guru dalam pembelajaran.

Behavioristik merupakan suatu aliran pendidikan kuno dari sejarah perkembangan teori-teori pendidikan yang di dalamnya terdapat banyak teoretikus pendidikan yang meletakkan model belajar tingkah laku dengan penekanan-penekannya yang khas. Behavioristik memfokuskan pemahaman pada perubahan perilaku yang diamati, diukur, dan dinilai secara konkret. Salah satu teoretikus behavioristik yang sangat berpengaruh adalah Skinner yang terkenal dengan teori belajarnya yang disebut dengan *Operant Conditioning* yakni pengondisian operan dalam pembelajaran asosiasi yang dapat mengakibatkan perilaku individu. Berkenaan dengan ini, pendekatan *behavior* penting bagi guru dalam menuntun peserta didik sebab guru harus mampu memahami perubahan perilaku peserta didiknya dalam pembelajaran, yang bagi Skinner perubahan perilaku peserta didik merupakan kondisi yang dapat menggambarkan pencapaian pembelajaran. Profesionalitas guru dalam pembelajaran sangatlah ditekankan, dan profesionalitas guru berlandaskan pada kompetensi-kompetensi guru.

Kata Kunci: Skinner, Behavioristik, *Operant Conditioning*, perilaku, peserta didik, guru, kompetensi guru, pembelajaran.

ABSTRACT

Philipus Seng Tenawahang. *Skinner's Behaviorist Operant Conditioning Theory and Its Relevance to the Application of Teacher Competence in Learning*. Mini thesis. Undergraduate Program, Theological Studies Program – Catholic Philosophy of Religion, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology, 2023.

The writing of this scientific paper aims to (1) describe Skinner's Behaviorist Operant Conditioning learning theory, (2) describe the latest teacher competency standards and (3) explore the relevance of Skinner's Operant Conditioning behavioristic learning theory to the implementation of teacher competence in learning. This scientific paper's writing method is literature study and analysis, covering both primary and secondary works on the behaviorist teaching theory of Operant Conditioning Skinner and teacher competence, specifically its application in learning. The author critically explores the relevance of Skinner's Behaviorist Operant Conditioning theory to the application of teacher competence in learning.

Behaviorism is an ancient school of thought in the development of educational theories, with many educational theorists emphasizing behavioral learning models. Behaviorism focuses on observing, measuring, and assessing concrete behavior changes. Skinner is one of the most influential behaviorist theorists, famous for his theory of learning called Operant Conditioning. The conditioning of operants in learning associations can result in individual behavior changes. In this regard, understanding changes in student behavior in learning is essential for teachers to guide their students effectively. For Skinner, changes in student behavior are a condition that can describe learning achievements. Therefore, teacher professionalism in learning is highly emphasized and based on teacher competencies.

Keywords: Skinner, Behaviorist, Operant Conditioning, behavior, learners, teachers, teacher competence, learning.