



**PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA  
PEMBENTUKAN KESADARAN MORAL PESERTA DIDIK  
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 KOTA KOMBA  
MANGGARAI TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero**

**untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat**

**guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

**Program Studi Filsafat**

**Agama Katolik**

**Oleh**

**OKTAVIANUS ALEXANDRI DIASANO**

**NPM: 19.75.6652**

**INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF  
LEDALERO**

**2023**

## LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Oktavianus Alexandri Diasano
2. NPM : 19. 75. 6652
3. Judul : Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Pembentukan Kesadaran Moral Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Komba Manggarai Timur

4. Pembimbing:

1. Ferdinandus Sebo, S. Fil., Lic. : .....

(Penanggung Jawab)

2. Kletus Hekong, Drs., Lic. : .....

3. Ignasius Ledot, S. Fil., Lic. : .....

5. Tanggal diterima

: 20 Mei 2021

6. Mengesahkan

Wakil Rektor I

  
Dr. Yosef Keladu

7. Mengetahui

Rektor IFTK Ledalero

  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Filsafat  
Agama Katolik

Pada

05 Mei 2023

Mengesahkan

INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO



Rektor

*OTG*  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Ferdinandus Sebo, S. Fil., Lic.

*F. Sebo*

2. Kletus Hekong, Drs., Lic.

*K. Hekong*

3. Ignasius Ledot, S. Fil., Lic.

*I. Ledot*

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Alexandri Diasano

NPM : 19. 75. 6652

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya dan dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika dikemudian hari terbukti ditemukan kecurangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan skripsi dan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 15 Maret 2023

Yang menyatakan



Oktavianus Alexandri Diasano

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktavianus Alexandri Diasano

NPM : 19. 75. 6652

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul:

**Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Pembentukan Kesadaran Moral Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Komba Manggarai Timur**

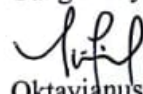
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 15 Maret 2023

Yang menyatakan



Oktavianus Alexandri Diasano

## ABSTRAK

Oktavianus Alexandri Diasano, 19756652. **Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Pembentukan Kesadaran Moral Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Komba Manggarai Timur**. Skripsi. Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2023.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pengertian dan makna pendidikan serta pentingnya pendidikan karakter bagi peserta didik, dan (2) menjelaskan kontribusi pendidikan karakter sebagai upaya pembentukan kesadaran moral peserta didik SMAN 7 Kota Komba Manggarai Timur.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode kepustakaan dan metode observasi partisipatif (wawancara). *Pertama*, metode kepustakaan, dalam metode ini penulis menggunakan berbagai sumber tulisan, seperti kamus, ensiklopedia, buku, majalah, jurnal, dan sumber dari internet yang berkaitan dengan tema penulisan. *Kedua*, metode wawancara, dalam metode ini penulis mengumpulkan data dan informasi (wawancara langsung) dari beberapa responden yang memiliki pengetahuan dan yang mempunyai status dan tanggung jawab penting pada SMAN 7 Kota Komba.

Berdasarkan penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter berkontribusi terhadap pembentukan kesadaran moral peserta didik SMAN 7 Kota Komba. Pendidikan karakter dapat dilakukan dalam dua konteks yang berbeda. *Pertama*, pada lingkungan keluarga, yakni lewat latihan dan pembiasaan-pembiasaan hal positif oleh kedua orangtua. *Kedua*, pada lingkungan sekolah, yakni para guru mengajar, membimbing dan mengarahkan peserta didik terhadap penanaman nilai-nilai karakter dalam diri peserta didik. Perpaduan dan kerja sama yang baik antara pihak keluarga dan pihak sekolah dalam proses pendidikan karakter akan menghasilkan peserta didik yang memiliki kesadaran moral dalam dirinya. Kesadaran moral setiap peserta didik dapat dilihat dalam beberapa nilai kehidupan peserta didik SMAN 7 Kota Komba, yakni nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, dan nilai integritas.

**Kata kunci: pendidikan karakter, peserta didik, pendidik, dan kesadaran moral.**

## **ABSTRACT**

Oktavianus Alexandri Diasano, 19756652. **Character Education as an Effort to Form the Moral Awareness of Students of Senior High School 7 Kota Komba, East Manggarai**. Thesis. Catholic Religious Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2023.

This writing thesis aims to (1) explain the and meaning of education and the importance of character education for students, and (2) to explain the contribution of character education as an effort to form the moral awareness of students at SMAN 7 Kota Komba, East Manggarai.

The method used in this writing is the literature methods and participatory observation methods (interviews). First, literature method, in this method the author uses various written of sources, such as dictionaries, encyclopedias, books, magazines, journals, and the sources from the internet related to the theme of thesis. Second, the interview method, in this method the author collects the data and information (direct interviews) from several respondents who have knowledge and who have status and responsibilities at SMAN 7 Kota Komba.

Based on the research and analysis conducted, it can be concluded that character education contributes to the formation of the moral awareness of students at SMAN 7 Kota Komba. Character education can be done in two different contexts. *First*, in the family environment, namely through training and habituation of positive things by the parents. *Second*, in the school environment, namely teachers guide and direct students towards inculcating character values of students. The combination and good cooperation between the family and the school in the process of character education will produce students who have moral awareness within themselves. The moral awareness of each student can be seen in the life of values and the attitude of the students SMAN 7 Kota Komba, namely religious values, nationalist values, independent values, and integrity values.

**Keywords: character education, students, educators, and moral awareness.**

## **KATA PENGANTAR**

Pendidikan dalam arti luas, mengandung makna bahwa proses pendidikan tidak hanya berlangsung dalam satu lembaga pendidikan yang disebut sekolah. Akan tetapi, proses pendidikan akan berlangsung dalam setiap ruang kehidupan manusia dan dalam seluruh sektor pembangunan. Pendidikan sebagai pengalaman belajar mempunyai bentuk, suasana, dan pola yang beragam. Pendidikan dapat berupa pengalaman belajar yang terentang dari bentuk-bentuk yang terjadi dengan sendirinya dalam hidup yang kehadirannya tidak disengaja. Dalam arti sempit, pendidikan dibatasi pada fungsi-fungsi tertentu. Dalam hal ini, pendidikan identik dengan sekolah. Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang direkayasa secara terprogram dan sistematis dengan segala aturan yang sangat kaku. Masa pendidikan merupakan keseluruhan proses yang terjadi sejak masa belajar di Taman Kanak-Kanak (TKK) hingga Perguruan Tinggi (PT).

SMAN 7 Kota Komba merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang menjalankan proses pendidikan. Salah satu titik fokus lembaga pendidikan ini ialah pentingnya pendidikan karakter bagi peserta didik. Pendidikan karakter merupakan suatu proses yang mendukung perkembangan sosial, emosional dan etis peserta didik. Secara sederhana, pendidikan karakter merupakan usaha yang dapat mempengaruhi karakter peserta didik. Hal ini dapat dilakukan dengan mengingat peserta didik akan kegiatan-kegiatan yang menghantar mereka untuk berpikir kritis mengenai persoalan etika dan moral serta menginspirasi mereka untuk setia dan taat pada tindakan-tindakan etika dan moral.

Pendidikan karakter pada SMAN 7 Kota Komba akan berpengaruh terhadap proses pembentukan kesadaran moral peserta didik. Segala bentuk pelanggaran baik sengaja maupun tidak sengaja yang dilakukan oleh peserta didik dapat diperbaiki lewat pendidikan karakter yang baik, khususnya di lingkungan keluarga dan sekolah. Kesadaran yang dimiliki peserta didik turut berdampak pada kehidupan moralnya. Kesadaran moral yang dimaksud bukan sebatas teori, melainkan mampu dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.



Dalam menyelesaikan skripsi ini, pertama-tama penulis menghaturkan puji syukur kepada Tuhan atas berkat dan penyertaan-Nya. Penulis berterima kasih secara khusus kepada Pater Ferdinandus Sebho, S. Fil., Lic., sebagai dosen pembimbing yang selalu setia mendampingi penulis dalam memberikan koreksi dan masukan untuk tulisan skripsi ini. Kepada Pater Kletus Hekong, Drs., Lic., sebagai dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk membaca, mengoreksi dan memberi ujian terhadap skripsi ini, penulis menyampaikan limpah terima kasih.

Limpah terima kasih juga disampaikan kepada Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero yang telah menyediakan fasilitas yang memadai sehingga proses penulisan skripsi ini berjalan dengan baik. Penulis juga patut menyampaikan limpah terima kasih kepada lembaga pendidikan SMAN 7 Kota Komba (tenaga pendidik, orangtua peserta didik, dan peserta didik) yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan proses penulisan, khususnya bersedia memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih berlimpah kepada pater Donato, pater Anto dan diakon Abdon yang selalu memberi motivasi kepada penulis. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada rekan-rekan frater komunitas biara Stigmata yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Terima kasih kepada bapak Hilarius dan mama Bibiana, kakak Jhogant, adik Makda, Natan, Bruno, dan Maria, serta semua keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Banyak kekurangan di dalamnya, karena itu saran dan kritikan dari pembaca sekalian sangat penulis harapkan.

Ledalero, 30 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBARAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBARAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS..</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK... ..</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT... ..</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR... ..</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penulisan.....	7
1.4 Metode Penulisan .....	8
1.5 Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II PENDIDIKAN KARAKTER .....</b>	<b>10</b>
2.1 Pengantar.....	10
2.2 Pengertian Pendidikan.....	10
2.2.1 Menurut Arti Etimologi .....	11
2.2.2 Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia .....	12
2.2.3 Menurut Para Ahli.....	13
2.2.3.1 Menurut Ki Hajar Dewantara.....	13
2.2.3.2 Menurut Dryakara .....	14
2.2.3.3 Menurut Paulo Freire .....	15
2.2.4 Bentuk-bentuk Pendidikan .....	16
2.2.4.1 Pendidikan Formal .....	16
2.2.4.2 Pendidikan Nonformal .....	17
2.2.4.3 Pendidikan Informal.....	17

2.2.5 Tujuan Pendidikan .....	18
2.2.6 Manfaat Pendidikan .....	19
2.2.7 Hakekat Pendidikan .....	20
2.3 Pendidikan Karakter .....	21
2.3.1 Pengertian Karakter .....	21
2.3.2 Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
2.3.3 Aspek-aspek Pendidikan Karakter .....	23
2.3.4 Tujuan dan Manfaat Pendidikan Karakter .....	25
2.3.4.1 Tujuan .....	25
2.3.4.2 Manfaat .....	26
2.4 Kesimpulan .....	26
 <b>BAB III SELAYANG PANDANG SEKOLAH MENENGAH ATAS</b>	
<b>NEGERI 7 KOTA KOMBA MANGGARAI TIMUR .....</b>	
3.1 Pengantar .....	28
3.2 Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Komba .....	28
3.2.1 Sejarah Berdirinya .....	28
3.2.2 Letak Geografis .....	29
3.2.3 Visi dan Misi Sekolah .....	30
3.2.4 Kurikulum Pendidikan .....	31
3.2.5 Tingkat Persentase Kelulusan Tahun .....	32
3.3 Pendidik dan Peserta Didik .....	33
3.3.1 Pendidik .....	33
3.3.1.1 Pengertian .....	33
3.3.1.2 Jenis-jenis Pendidik .....	33
3.3.1.2.1 Orangtua .....	33
3.3.1.2.2 Guru .....	35
3.3.1.3 Ciri-Ciri Pendidik .....	37
3.3.1.4 Tugas dan Tanggung Jawab Pendidik .....	38
3.3.1.4.1 Tugas Pendidik .....	38
3.3.1.4.2 Tanggung Jawab Pendidik .....	40
3.3.2 Peserta Didik .....	41
3.3.2.1 Pengertian .....	41
3.3.2.2 Ciri-ciri Peserta Didik SMAN 7 Kota Komba .....	42
3.3.2.3 Kewajiban Peserta Didik .....	43

3.4 Kegiatan Ekstrakurikuler SMAN 7 Kota Komba .....	44
3.4.1 Pengertian.....	44
3.4.2 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler SMAN 7 Kota Komba .....	44
3.5 Kesimpulan .....	45
<b>BAB IV KONTRIBUSI PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KESADARAN MORAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 7 KOTA KOMBA .....</b>	<b>47</b>
4.1 Pengantar.....	47
4.2 Kesadaran Moral .....	48
4.2.1 Pengertian.....	48
4.2.1.1 Secara Etimologi .....	49
4.2.1.2 Kamus Besar Bahasa Indonesia .....	50
4.2.2 Tujuan dan Manfaat .....	51
4.2.2.1 Tujuan .....	51
4.2.2.2 Manfaat .....	52
4.3 Model Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik SMAN 7 Kota Komba.....	54
4.3.1 Pendidikan Karakter dalam Ranah Pendidikan Nilai .....	54
4.3.2 Penanaman Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56
4.3.2.1 Kegiatan Pramuka .....	58
4.3.2.2 Kegiatan Olahraga.....	59
4.3.2.3 Kegiatan Kesenian .....	60
4.3.2.4 Kegiatan Kerohanian.....	62
4.3.3 Penanaman Nilai Karakter Berbasis Kearifan Lokal .....	62
4.3.4 Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Pancasila.....	64
4.4 Orientasi Pendidikan Karakter bagi Peserta Didik SMAN 7 Kota Komba .....	67
4.4.1 Peserta Didik yang Berkualitas .....	67
4.4.2 Peserta Didik yang Mandiri .....	68
4.4.3 Peserta Didik yang Bertanggungjawab .....	70
4.4.4 Peserta Didik yang Cinta Tanah Air .....	72
4.4.5 Peserta Didik yang Disiplin .....	73

4.5 Kesimpulan .....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
5.1 Kesimpulan .....	76
5.2 Saran.....	79
5.2.1 Bagi Peserta Didik.....	79
5.2.2 Bagi Orangtua .....	80
5.2.3 Bagi para Guru .....	80
5.2.4 Bagi Pemerintah .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>