

ABSTRAK

Oktavianus Alexandri Diasano, 19756652. **Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Pembentukan Kesadaran Moral Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Kota Komba Manggarai Timur.** Skripsi. Program Studi Filsafat Agama Katolik, Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif Ledalero. 2023.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk (1) menjelaskan pengertian dan makna pendidikan serta pentingnya pendidikan karakter bagi peserta didik, dan (2) menjelaskan kontribusi pendidikan karakter sebagai upaya pembentukan kesadaran moral peserta didik SMAN 7 Kota Komba Manggarai Timur.

Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode kepustakaan dan metode observasi partisipatif (wawancara). *Pertama*, metode kepustakaan, dalam metode ini penulis menggunakan berbagai sumber tulisan, seperti kamus, ensiklopedia, buku, majalah, jurnal, dan sumber dari internet yang berkaitan dengan tema penulisan. *Kedua*, metode wawancara, dalam metode ini penulis mengumpulkan data dan informasi (wawancara langsung) dari beberapa responden yang memiliki pengetahuan dan yang mempunyai status dan tanggung jawab penting pada SMAN 7 Kota Komba.

Berdasarkan penelitian dan analisis yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter berkontribusi terhadap pembentukan kesadaran moral peserta didik SMAN 7 Kota Komba. Pendidikan karakter dapat dilakukan dalam dua konteks yang berbeda. *Pertama*, pada lingkungan keluarga, yakni lewat latihan dan pembiasaan-pembiasaan hal positif oleh kedua orangtua. *Kedua*, pada lingkungan sekolah, yakni para guru mengajar, membimbing dan mengarahkan peserta didik terhadap penanaman nilai-nilai karakter dalam diri peserta didik. Perpaduan dan kerja sama yang baik antara pihak keluarga dan pihak sekolah dalam proses pendidikan karakter akan menghasilkan peserta didik yang memiliki kesadaran moral dalam dirinya. Kesadaran moral setiap peserta didik dapat dilihat dalam beberapa nilai kehidupan peserta didik SMAN 7 Kota Komba, yakni nilai religius, nilai nasionalis, nilai mandiri, dan nilai integritas.

Kata kunci: pendidikan karakter, peserta didik, pendidik, dan kesadaran moral.

ABSTRACT

Oktavianus Alexandri Diasano, 19756652. Character Education as an Effort to Form the Moral Awareness of Students of Senior High School 7 Kota Komba, East Manggarai. Thesis. Catholic Religious Philosophy Study Program, Ledalero Institute of Philosophy and Creative Technology. 2023.

This writing thesis aims to (1) explain the and meaning of education and the importance of character education for students, and (2) to explain the contribution of character education as an effort to form the moral awareness of students at SMAN 7 Kota Komba, East Manggarai.

The method used in this writing is the literature methods and participatory observation methods (interviews). First, literature method, in this method the author uses various written of sources, such as dictionaries, encyclopedias, books, magazines, journals, and the sources from the internet related to the theme of thesis. Second, the interview method, in this method the author collects the data and information (direct interviews) from several respondents who have knowledge and who have status and responsibilities at SMAN 7 Kota Komba.

Based on the research and analysis conducted, it can be concluded that character education contributes to the formation of the moral awareness of students at SMAN 7 Kota Komba. Character education can be done in two different contexts. *First*, in the family environment, namely through training and habituation of positive things by the parents. *Second*, in the school environment, namely teachers guide and direct students towards inculcating character values of students. The combination and good cooperation between the family and the school in the process of character education will produce students who have moral awareness within themselves. The moral awareness of each student can be seen in the life of values and the attitude of the students SMAN 7 Kota Komba, namely religious values, nationalist values, independent values, and integrity values.

Keywords: character education, students, educators, and moral awareness.