

LAMPIRAN

LAMPIRAN I: SURAT PENGANTAR PENELITIAN



YAYASAN PERSEKOLAHAN SANTO PAULUS ENDE
INSTITUT FILSAFAT DAN TEKNOLOGI KREATIF LEDALERO
Maumere 86152 - Flores - NTT
No.Telp/Fax : (0382) 242 6535, Email : official@iftkledalero.ac.id, Web. : www.iftkledalero.ac.id

Nomor : 824/C.10/IFTK/L/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin mengadakan penelitian/wawancara

Kepada
Yth. Kepala SMAK Monte Carmelo-Maumere
di
Tempat,

Dengan hormat,
Sehubungan dengan kegiatan penelitian untuk penulisan skripsi mahasiswa Program Studi Sarjana Filsafat Institut Filsafat dan Teknologi Kreatif (IFTK) Ledalero, oleh:

N a m a : FEBRIANUS SURYANTO
N P M : 19.75.6565
Program Studi : Sarjana Filsafat (S1)
Judul Skripsi : Pendidikan Dialogis Perspektif Paulo Freire dan Implementasinya di SMAK Monte Carmelo,

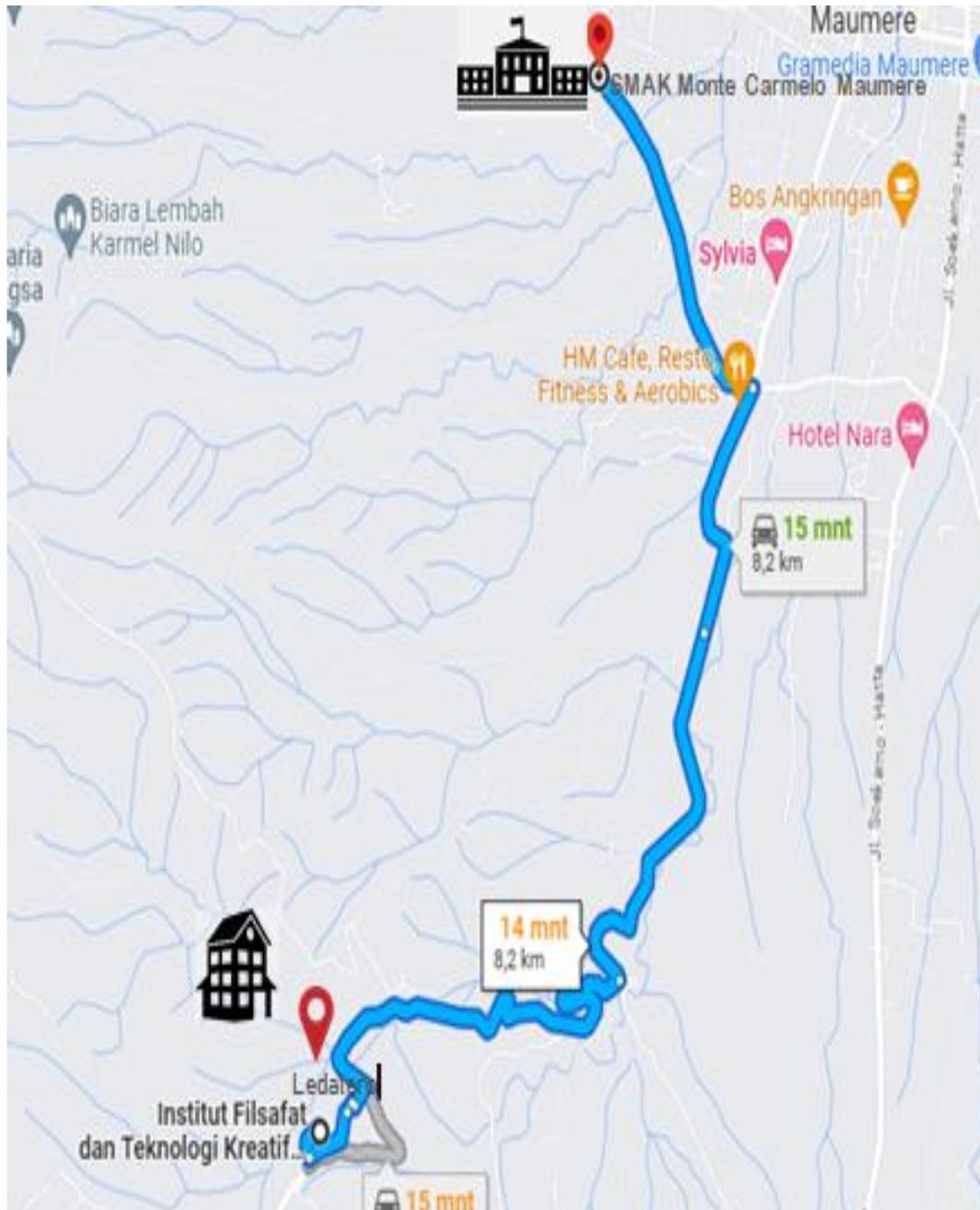
maka dengan ini kami mohon kesediaan Kepala SMAK Monte Carmelo-Maumere mengizinkan mahasiswa yang namanya disebut di atas untuk membuat penelitian atau mengambil data di SMAK Monte Carmelo, guna melengkapi data/informasi dalam penulisan skripsi mahasiswa bersangkutan.

Atas bantuan dan kerja sama yang baik, kami ucapkan limpah terima kasih.

Ledalero, 9 November 2022
Kaprosdi Sarjana Filsafat IFTK Ledalero

DR. BERNARDUS SUBANG HAYONG

LAMPIRAN II: DENAH SMAK ST. MARIA MONTE CARMELO MAUMERE



LAMPIRAN III: PERTANYAAN-PERTANYAAN WAWANCARA

I. Kepala Sekolah

1. Berapa lama Anda menjabat sebagai Kepala Sekolah SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
2. Bagaimana sejarah berdirinya SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
3. Bagaimana kondisi umum SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere saat ini?
4. Apa visi, misi, dan tujuan yang diemban oleh SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
5. Bagaimana struktur kepengurusan yang berlaku di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
6. Berapa jumlah guru yang bekerja di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
7. Apakah para guru di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere telah memenuhi kompetensi sebagai guru?
8. Apakah pelayanan para guru di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere sudah optimal berdasarkan pengamatan Anda?
9. Apa yang mendorong para guru memberikan pelayanan terbaik di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
10. Berapa jumlah siswa yang sedang menimba ilmu di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
11. Kurikulum seperti apa yang diterapkan di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?
12. Bagaimana pelaksanaan kurikulum tersebut di SMAK St. Maria Monte Carmelo Maumere?

II. Para Guru

1. Bagaimana cara Anda merencanakan pembelajaran di kelas? Apakah Anda melibatkan siswa dalam proses perencanaan tersebut?
2. Bagaimana Anda memastikan bahwa setiap siswa di kelas memahami materi pelajaran yang diajarkan? Apakah ada metode khusus yang Anda gunakan untuk menilai pemahaman siswa?
3. Apakah Anda menerapkan metode pembelajaran yang berbeda-beda untuk memfasilitasi siswa dengan kebutuhan dan gaya belajar yang berbeda?
4. Bagaimana Anda mendorong partisipasi siswa dalam proses pembelajaran? Apakah Anda menggunakan metode seperti diskusi kelompok atau presentasi siswa?
5. Bagaimana Anda memberikan umpan balik atau evaluasi terhadap prestasi siswa? Apakah hanya melalui nilai atau ada cara lain yang dilakukan?
6. Apakah Anda memberikan tugas-tugas atau proyek yang berorientasi pada penerapan pengetahuan dalam kehidupan nyata?
7. Apakah Anda mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mandiri, serta mengembangkan kreativitas? Apakah ada metode atau strategi khusus yang Anda gunakan untuk mencapai tujuan ini?

III. Para Siswa

1. Menurut Anda siapa itu guru?
2. Apa yang Anda tahu tentang tugas dari guru?
3. Bagaimana pendapat Anda tentang metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru di dalam kelas?
4. Apakah Anda merasa terlibat dan menjadi bagian dari proses pembelajaran tersebut?
5. Apakah guru-guru di sekolah memberikan kesempatan kepada Anda untuk menyuarakan pendapat dalam proses pembelajaran?
6. Apakah ada diskusi atau forum diskusi yang dilakukan di kelas? Jika ya, apakah Anda merasa nyaman dalam menyampaikan pendapat?

7. Apakah materi yang diajarkan di sekolah ini relevan dengan kehidupan sehari-hari dan mampu menginspirasi Anda?
8. Apakah ada nilai-nilai kemanusiaan yang ditekankan dalam proses pembelajaran di kelas?
9. Apakah ada kegiatan di luar kelas yang diadakan di sekolah yang dapat memperkaya proses pembelajaran Anda?
10. Bagaimana siswa mengevaluasi proses pembelajaran di sekolah? Apakah ada saran atau kritik yang ingin disampaikan?
11. Apa harapan Anda terhadap proses pembelajaran di sekolah ini ke depannya?

LAMPIRAN III: LEMBARAN KUESIONER

Biodata Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Kelas :

1. Apakah para guru selalu mengajar dengan cara yang menyenangkan, penuh inspiratif dan inovatif?
a. Ya b. Kurang c. Tidak
2. Apakah pembelajaran dilakukan dengan interaksi yang aktif antara guru dan siswa, atau siswa lebih banyak mendengarkan penjelasan dari guru?
a. Pembelajaran dilakukan dengan interaksi yang aktif antara guru dan siswa
b. Siswa lebih banyak mendengarkan penjelasan dari guru
c. Tidak tahu
3. Apakah Anda merasa diberikan kesempatan yang cukup untuk berpartisipasi dan berkontribusi dalam proses pembelajaran?
a. Ya b. Kurang c. Tidak
4. Apakah kehadiran para guru di sekolah sangat membantu perkembangan dan pertumbuhan diri Anda?

- a. Ya b. Kurang c. Tidak
5. Apakah Anda merasa proses pembelajaran di sini membantu Anda untuk memahami dan mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari?
- a. Ya b. Kurang c. Tidak
6. Terkait penilaian dan evaluasi pembelajaran dilakukan di kelas, apakah penilaian hanya dilakukan melalui ujian tertulis atau ada metode penilaian lain yang dilakukan?
- a. Penilaian dilakukan melalui ujian tertulis
b. Ada metode penilaian lain yang dilakukan
c. Tidak tahu
7. Apakah ada kegiatan pembelajaran di luar kelas yang dilakukan di kelas, seperti kunjungan ke tempat-tempat terkait materi pelajaran atau diskusi kelompok?
- a. Ya b. Kurang c. Tidak
8. Apakah Anda merasa proses pembelajaran di kelas mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mandiri, serta mengembangkan kreativitas?
- a. Ya b. Kurang c. Tidak
9. Apakah Anda pernah diajak untuk terlibat dalam diskusi atau debat terkait materi pelajaran di kelas?
- a. Ya b. Kurang c. Tidak