



**SEKAMI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN
KEPRIBADIAN ANAK-ANAK DI PAROKI MARIA BINTANG LAUT
NEBE**

TESIS

Diajukan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero

untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat

Guna Memperoleh Master Teologi

Program Studi Pascasarjana

Teologi Kontekstual

Oleh

FLORENTINUS KOPONG BELANG

NIRM: 20.07.54.0656 R

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

2022

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Teologi
Program Studi Pascasarjana
Teologi Kontekstual

Pada

18 Mei 2022

Mengesahkan

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

Direktur Magister (S2) Teologi
SEKOLAH TINGGI
FILSAFAT KATOLIK
LEDALERO - MAUMERE - FLORES
Dr. Georg Kirchberger

DEWAN PENGUJI

1. Moderator : Ferdinandus Sebo, S. Fil., Lic.
2. Penguji I: Maximus Manu, Drs., M. A.
3. Penguji II: Antonius M. Tangi, Drs., Lic
4. Penguji III: Petrus C. Dhogo, S. Fil., M. Th., Lic

: F. Sebo
: Manu
: Antonius
: Petrus

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama: Florentinus Kopong Belang

NIRM: 20.07.54.0656.R

Menyatakan bahwa tesis ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam tesis ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis yakni pencabutan tesis serta gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Ledalero, 18 Mei 2022

Yang menyatakan



Florentinus Kopong Belang

Kata Pengantar

Manusia bertumbuh dan berkembang melalui berbagai aspek. Salah satu aspek yang membentuk seorang manusia adalah kepribadian. Realitas menunjukkan bahwa aspek ini memiliki pengaruh yang besar terhadap pertumbuhan dan perkembangan seseorang. Pertumbuhan dan perkembangan seseorang tidak terjadi begitu saja melainkan melalui sebuah proses yang panjang yakni pembinaan atau pendidikan. Melalui pembinaan atau pendidikan seseorang diarahkan untuk mencapai suatu pribadi yang dewasa dan matang.

SEKAMI merupakan salah satu sarana yang disediakan oleh Gereja dengan tujuan utama adalah pembinaan iman anak-anak dan remaja. Sarana yang disediakan ini diharapkan mampu membina dan mendidik anak-anak dan remaja untuk dapat bertumbuh dan berkembang dalam iman. Gerakan ini lahir dari sebuah keprihatinan seorang uskup yang menaruh perhatian terhadap nasib anak-anak yang terlantar. Wadah SEKAMI yang disediakan oleh Gereja ini, diharapkan tidak hanya mengembangkan anak secara rohani tetapi juga mencakup seluruh aspek kehidupan anak-anak.

Dalam menggarap karya tulis ini, penulis mendapat banyak motivasi dan inspirasi dari banyak pihak. Masing-masing pihak dengan caranya sendiri telah meluangkan waktu, tenaga, sumbangan pikiran dan pengorbanan kepada penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini. Oleh karena itu, pertama-tama penulis menghaturkan syukur kepada Tuhan karena berkat curahan Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa curahan Roh Kudus dari-Nya penulis tidak mampu menyelesaikan karya tulis ini. Selain itu, penulis juga secara khusus mengucapkan limpah terima kasih kepada:

1. Maximus Manu, Drs., M. A. sebagai pembimbing utama yang telah mengorbankan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengoreksi serta memberikan masukan yang berarti dalam proses pengerjaan karya tulis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Antonius M. Tangi, Drs., Lic., yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi pembimbing kedua penulisan karya tulis ini. Terima kasih juga kepada

Petrus Christologus Dhogo, S. Fil., M. Th., Lic, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk menguji dan memberikan masukan-masukan untuk melengkapi tulisan ini.

2. Kelompok SEKAMI Nebe yang telah mengizinkan dan menerima penulis sekaligus menjadi responden dalam penelitian ini. Terima kasih juga kepada Rm. Robertus Yan Faroqa, pastor paroki Nebe yang berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan saudara Yohanes Pio Pae, saudari Angelina Adventa dan saudari Maria Mechy Sidhe yang telah mengkoordinir kegiatan penelitian sehingga terlaksana dengan baik.
3. Pimpinan Ordo Karmel Komisariat Indonesia Timur P. Stefanus Florianus Buyung, O.Carm, bersama dewannya, P. Marthen Preskapu Wela, O.Carm, sebagai pimpinan Biara Karmel Beato Redemptus Weruoret-Nita, P. Petrus Su'u, O.Carm, selaku perfek, saudara Kenny Djago yang meluangkan waktu dan tenaga untuk mengoreksi karya tulis ini, serta para konfraters yang selalu mendukung penulis dengan cara mereka masing-masing. Secara khusus, penulis juga berterima kasih kepada saudara-saudara komunitas post-pastoral (Frs. Ball, Jhonter, Farmas, Ebit, Ade, Yanto, Maksi, Noval, Bertus, Yulius, Ino, Hanes, Kenny, Randydan Teping) yang dalam kesibukannya masing-masing masih meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam proses penyelesaian karya tulis ini.
4. Terima kasih juga kepada kedua orang tua serta saudara dan saudari penulis yang telah mendukung dan memotivasi kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini. Karyawan-karyawati yang telah memberikan perhatian kepada penulis selama proses penulisan karya tulis ini.

Penulis menyadari bahwa ada banyak keterbatasan dan ketidaksempurnaan yang terkandung dalam karya tulis ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan usul saran agar karya tulis ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhirnya, penulis berharap agar karya tulis ini dapat berguna bagi segenap pembaca.

Ledalero, 29 April 2022

penulis

Abstraksi

SEKAMI DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN ANAK-ANAK DI PAROKI MARIA BINTANG LAUT NEBE

Florentinus Kopong Belang

Program Pascasarjana, program Magister Teologi, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik
Ledalero

florybelang@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan tentang SEKAMI, (2) mengetahui perkembangan kepribadian anak-anak, dan (3) mengkaji bagaimana pengaruh SEKAMI terhadap perkembangan kepribadian anak-anak di Paroki Maria Bintang Laut Nebe.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode gabungan antara metode kualitatif dan kuantitatif dengan kuisioner dan wawancara sebagai instrumen pengumpulan data. Obyek yang diteliti adalah anak-anak SEKAMI di paroki Maria Bintang Laut Nebe yang berumur 9 sampai 14 tahun. Sumber data sekunder diperoleh dari data kuisioner yang disebarakan kepada anak-anak anggota SEKAMI yang dipilih secara khusus. Sumber data sekunder diperoleh melalui wawancara terhadap beberapa narasumber seperti pastor paroki, ketua DPP (Dewan Pastoral Paroki), pendamping (animator-animatris), mantan anggota SEKAMI, guru dan orangtua.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menemukan dua hasil yang sangat berbeda. *Pertama*, melalui data kuisioner diketahui bahwa ada pengaruh signifikan pembinaan SEKAMI terhadap perkembangan kepribadian anak-anak di paroki Nebe. *Kedua*, melalui wawancara diketahui bahwa pembinaan SEKAMI di paroki Nebe belum sepenuhnya mengembangkan kepribadian anak.

Melalui data kuisioner dan wawancara, penulis menyimpulkan bahwa, perkembangan kepribadian yang terjadi pada anak-anak tampak hanya pada saat anak mengikuti kegiatan SEKAMI. Anak-anak belum mampu menerapkan nilai-nilai positif yang diperoleh dalam kegiatan SEKAMI baik di rumah dan di sekolah. Dengan demikian penulis menganjurkan adanya pembinaan lanjutan baik di rumah maupun di sekolah agar, nilai-nilai positif yang telah diperoleh tetap menjadi pegangan agar anak-anak mampu bertumbuh dan berkembang dengan baik.

Kata kunci: SEKAMI, Perkembangan kepribadian.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBARAN PENGESAHAN	ii
LEMBARAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKSI.....	vii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang dan Alasan Pemilihan Judul	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Hipotesis	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Lokasi dan Subyek Penelitian	7
1.7 Metode Penelitian	8
1.7.1 Research Design.....	8
1.7.2 Instrumen	9
BAB II MENGENAL SEKAMI	10
2.1 SEKAMI DI DUNIA	10
2.1.1 Sejarah Lahir.....	10
2.1.2 Dasar Biblis	13
2.1.3 Visi dan Misi SEKAMI.....	13
2.1.4 Tujuan dan Sasaran SEKAMI	15
2.1.5 Keanggotaan SEKAMI	17
2.1.6 Kewajiban Anggota SEKAMI	18
2.1.6.1 Doa	18
2.1.6.2 Derma	19
2.1.6.3 Kurban	19
2.1.6.4 Kesaksian	20
2.1.7 Pendamping SEKAMI/Animator-Animatris	20
2.1.8 Jenis-Jenis Kegiatan SEKAMI	21

2.2 SEKAMI DI INDONESIA	23
2.2.1 Visi, Misi dan Tujuan Karya Kepausan Indonesia (KKI)	23
2.2.1.1 Visi	24
2.2.1.2 Misi	24
2.2.1.3 Tujuan	24
2.3 SEKAMI KEUSKUPAN MAUMERE	24
2.3.1 Sejarah Singkat SEKAMI Keuskupan Maumere	24
2.3.2 Visi dan Misi SEKAMI Keuskupan Maumere	26
2.3.2.1 Visi	26
2.3.2.2 Misi	26
2.4 SEKAMI PAROKI MARIA BINTANG LAUT NEBE	27
2.4.1 Profil Paroki Maria Bintang Laut Nebe	27
2.4.1.1 Keadaan Geografis	28
2.4.1.2 Keadaan Ekonomi	29
2.4.1.3 Keadaan Sosial-Budaya	30
2.4.1.4 Jumlah Stasi, Lingkungan dan Komunitas Basis Gerejani (KBG)	30
2.4.1.5 Jumlah Sekolah di Paroki Nebe	35
2.4.1.5 Organisasi Kerohanian	35
2.4.2 Sekami Paroki Maria Bintang Laut Nebe	36
2.4.2.1 Sejarah Singkat SEKAMI Paroki Nebe	36
2.4.2.2 Visi dan Misi SEKAMI Paroki Nebe	37
2.4.2.3 Keanggotaan SEKAMI Paroki Nebe	37
2.4.2.4 Pendamping (Animator-Animatris)	39
2.4.2.5 Kegiatan-Kegiatan	39
2.4.2.5.1 Bina Iman	39
2.4.2.5.2 Mengikuti Perayaan Ekaristi Bersama	40
2.4.2.5.3 Rekoleksi dan Retret	40
2.4.2.5.4 Kunjungan	41
BAB III MENGENAL KEPRIBADIAN ANAK	42
3.1 KEPRIBADIAN	42
3.1.1 Pengertian	42
3.1.2 Pengertian Kepribadian menurut Para Ahli	43

3.1.3 Faktor-Faktor Pembentukan Kepribadian	45
3.1.3.1 Faktor Faktor Biologis	45
3.1.3.2 Faktor Sosial	45
3.1.3.3 Faktor Kebudayaan	46
3.1.4 Tipe-Tipe Kepribadian	47
3.2 KEPRIBADIAN ANAK	50
3.2.1 Pengertian Anak	50
3.2.2 Tahap-Tahap Pembentukan Kepribadian Anak	52
3.2.3 Nilai-Nilai Kepribadian	54
3.2.3.1 Kepercayaan (<i>Trustworthiness</i>)	54
3.2.3.2 Memaafkan/Mengampuni (<i>Forgive</i>)	55
3.2.3.3 Bersyukur (<i>Gratetude</i>).....	56
3.2.3.4 Penghormatan (<i>Respect</i>)	57
3.2.3.5 Tanggung jawab (<i>Responsibillity</i>)	58
3.2.3.6 Keadilan (<i>Fairness</i>)	59
3.2.3.7 Kepedulian (<i>Caring</i>)	59
3.2.3.8 Kejujuran (<i>Honesty</i>)	62
3.2.3.9 Kemandirian (<i>Indenpendent</i>)	64
3.2.3.10 Kedisiplinan (<i>Discipline</i>)	65
3.3 Metode Pembentukan Kepribadian Positif Anak	66
3.3.1 Metode Bermain	66
3.3.2 Metode Keteladanan	67
3.3.3 Metode Pembiasaan	68
3.3.4 Metode Nasihat	68
3.3.5 Metode Perhatian/Pengawasan	69
3.3.6 Metode Hukuman	69
BAB IV SEKAMI DAN PENGARUHNYA TERHADAP	
PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN ANAK-ANAK DI PAROKI MARIA	
BINTANG LAUT NEBE	70
4.1 KARAKTERISTIK RESPONDEN	70
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	70
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	71

4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	72
4.2 PENGOLAHAN DAN PRESENTASE DATA	72
4.2.1 Pendampingan Anak-Anak SEKAMI	73
4.2.1.1 Pemahaman Tentang SEKAMI dan Dukungan dari Berbagai Pihak ..	73
4.2.1.2 Kegiatan-kegiatan Pendampingan	75
4.1.1.3 Proses Pembinaan	76
4.1.1.3.1 Waktu Kegiatan Berlangsung Dua Kali Seminggu	76
4.1.1.3.2 Anak-Anak Terlibat Aktif	77
4.1.1.3 Para Pendamping Terlibat Aktif dan Kreatif	78
4.2.2 Pembinaan SEKAMI Mempengaruhi Perkembangan Kepribadian Anak- Anak	79
4.4 ANALISIS DATA	98
4.4.1 <i>Strength</i> (kekuatan)	99
4.4.2 <i>Weakness</i> (Kelemahan)	99
4.4.3 <i>Opportunity</i> (Peluang atau Kesempatan)	100
4.4.4 <i>Threat</i> (Tantangan)	100
4.5 KESIMPULAN	101
BAB V PENUTUP	103
5.1 KESIMPULAN	103
5.2 REKOMENDASI	106
5.2.1 Bagi Pelayan Pastoral.....	106
5.2.2 Bagi Para Pendamping (animator-animatris).....	106
5.2.3 Orangtua	107
5.2.4 Pendidik atau guru.....	108
5.2.5 Anak-Anak SEKAMI	108
DAFTAR PUSTAKA	109
Lampiran-Lampiran	114