

LAMPIRAN

(Data Penelitian)

I. PENERAPAN PERATURAN DI SEKOLAH

A. Pertanyaan wawancara tertulis dengan para guru mata pelajaran umum.

1. Apa yang menjadi visi, misi, arah dan tujuan pendidikan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?
2. Apa saja kurikulum pengajaran yang diterapkan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?
3. Adakah yang khas dari kurikulum tersebut dalam rangka pembentukan karakter para siswa?
4. Apakah ada manfaat positif dari mata pelajaran yang diampu dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah?
5. Apa pendapat bapak dan ibu mengenai perkembangan karakter anak-anak remaja di zaman ini terkhususnya para peserta didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

B. Pertanyaan questioner untuk para guru

Petunjuk jawaban : *Pilih salah satu jawaban (Ya atau tidak) disertai dengan penjelasan singkat.*

Pendampingan dan Pembinaan Personal Guru Terhadap Peserta Didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu.

1. Apakah ada kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan sebagai bentuk pendampingan dan pembinaan para pendidik terhadap peserta didik lewat pengembangan bakat dan minat, seperti: bola volly, badminton, bola kaki, futsal, paduan suara, kesenihan, dll
 - a. Ya
 - b. TidakJika Ya, apa tujuan dari kegiatan tersebut?.....

2. Apakah ada kegiatan rohani RET-RET yang dilaksanakan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, dalam rangka apa kegiatan Ret-Ret ini dilaksanakan dan apa tujuannya?.....

3. Apakah ada kegiatan rohani Rekoleksi yang dilaksanakan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, dalam rangka apa kegiatan Rekoleksi ini dilaksanakan dan apa tujuannya?.....

4. Apakah ada kegiatan Koor/Paduan Suara yang dilaksanakan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, dalam rangka apa kegiatan Koor/Paduan Suara ini dilaksanakan dan apa tujuannya?.....

5. Apakah ada kegiatan Kuis dan Baca Kitab Suci yang dilaksanakan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, dalam rangka apa kegiatan Kuis Dan Baca Kitab Suci ini dilaksanakan dan apa tujuannya?.....

6. Apakah ada kegiatan Misa Sekolah yang dilaksanakan di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, dalam rangka apa kegiatan Misa Sekolah ini dilaksanakan dan apa tujuannya?.....

7. Apakah ada penerapan Pembiasaan Budaya Disiplin untuk para pendidik dan peserta didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, apa manfaat dari penerapan Pembiasaan Budaya Disiplin ini?.....

8. Apakah ada penerapan Pembiasaan Budaya Malu untuk para pendidik dan peserta didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- c. Ya
- d. Tidak

Jika Ya, apa manfaat dari penerapan Pembiasaan Budaya Malu ini?.....

9. Apakah ada penerapan Pembiasaan Budaya **5S** (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) untuk para pendidik dan peserta didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, apa manfaat dari penerapan Pembiasaan Budaya **5S** ini?.....

10. Apakah ada penerapan Pembiasaan Budaya Doa Bersama untuk para pendidik dan peserta didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Ya, apa manfaat dari penerapan Pembiasaan Doa Bersama ini?.....

C. Pertanyaan Questioner untuk peserta didik kelas IX.

Petunjuk Jawaban : berilah tanda lingkaran atau tanda silang pada salah satu jawaban

1. Bagaimana Sikap Anda dalam Menjalankan Aturan Sekolah

2. Apakahh anda menjalankan aturan dengan rasa hormat?

- a. Ya
- b. Tidak

3. Apakah anda menjalankan aturan dengan terpaksa?

- a. Ya
- b. Tidak

4. Apakah anda berusaha menghindari untuk tidak melaksanakan aturan?

- a. Ya
- b. Tidak

2. Bagaimana Sikap dan perasaan Anda dalam menerima Sanksi/Hukuman

1. Perasaan jengkel dan benci

- a. Ya
- b. Tidak

2. Perasaan biasa saja karena teman juga mendapat hukuman

- a. Ya
- b. Tidak

3. Malu dan merasa bersalah

- a. Ya
- b. Tidak

3. Apakah anda rajin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sesuai dengan minat dan bakat anda?

- a. Ya
- b. Tidak

4. Apakah anda rajin mengikuti kegiatan rohani yang dibuat di sekolah ?
 - a. Ya
 - b. Tidak

II. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

- A. Wawancara tertulis dengan guru Pendidikan Agama Katolik
 1. Persiapan yang dilakukan oleh seorang guru sebelum mengajar
 2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di sekolah
 3. Apakah bapak/ibu melihat para siswa sudah terlibat aktif dalam kegiatan rohani? Apa yang mendorong mereka?
 4. Bagaimana cara guru PAK memotivasi siswa agar terlibat aktif dalam kegiatan rohani.
 5. Apa dan bagaimana model/metode pembelajaran Pendidikan Agama Katolik yang diterapkan pada peserta didik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu?
 6. Apa saja peran seorang guru agama katolik dalam membentuk karakter peserta didik?
 7. Apakah yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran PAK di sekolah ini?
 8. Menurut bapak/ibu Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di sekolah ini sudah berhasil
 9. Apa ada manfaat dari pembelajaran Pendidikan Agama Katolik di SMP Swasta Katolik Nirmala Jopu dalam pembentukan karakter peserta didik.
 10. Apa yang diharapkan Sekolah dari bapak/ibu sebagai guru PAK

B. Pertanyaan Kuesioner untuk peserta didik kelas IX.

(Beri lingkaran atau tanda silang pada salah satu jawaban)

A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik

NO	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Mata pelajaran agama Katolik di sekolah menyenangkan	3	2	1
2	mata pelajaran agama Katolik sama kedudukannya dengan mata pelajaran yang lain seperti matematika, bahasa, ilmu alam, dll.	3	2	1
3	Pendidikan agama Katolik hanya mengejar nilai di atas kertas	3	2	1
4	Pendidikan agama Katolik mengajarkan dan memperkembang nilai kejujuran, kesopanan, tanggung jawab, dll.	3	2	1
5	Pendidikan agama Katolik merupakan pelajaran yang sangat menarik dan mudah dimengerti	3	2	1
6	Guru Pendidikan Agama Katolik mengenal dan dekat dengan para murid	3	2	1
7	Guru Pendidikan Agama Katolik menghormati kebebasan, hak, dan tanggungjawab siswa	3	2	1
8	Guru Pendidikan Agama Katolik memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat aktif dalam proses KBM	3	2	1
9	Guru menceritakan teladan hidup orang kudus untun dicontohi oleh para siswa	3	2	1
10	Saya mengulang kembali /belajar materi agama katolik yang saya dapat di sekolah ketika ada di rumah	3	2	1

B. Manfaat Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik

NO	Pernyataan	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
1	Saya semakin mampu dan mengerti materi-materi pendidikan agama Katolik	3	2	1
2	Saya semakin peka dan peduli serta mampu menjalin hubungan baik dengan orangtua, guru dan teman-teman	3	2	1
3	Belajar agama membuat saya berubah dari sikap yang tidak baik ke sikap yang baik.	3	2	1
4	Guru mata pelajaran agama katolik selalu menasihati untuk hidup baik di rumah dan di lingkungan	3	2	1
5	Saya semakin aktif dalam kegiatan di Gereja	3	2	1