



**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE DI TENGAH COVID-19  
TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero**

**untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat**

**guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

**Program Studi Ilmu Teologi-Filsafat**

**Agama Katolik**

**Oleh:**

**HERKULIANUS NGAMBUL**

**NPM: 18.75.6360**

**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO**

**2022**

## LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Herkulianus Ngambul
2. NPM : 18.75.630
3. Judul : Pengaruh Pembelajaran Online di Tengah Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar
4. Pembimbing:

1. Maximus Manu, Drs., M.A.  
(Penanggung Jawab)

:  .....

2. Dr. Petrus Dori

:  .....

3. Dr. Philipus Ola Daen

:  .....

5. Tanggal Diterima

: 21 Mei 2021

6. Mengesahkan

7. Mengetahui

Wakil Ketua I

Ketua STFK Ledalero

  
Dr. Yosef Keladu

  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Teologi-Filsafat  
Agama Katolik

Pada  
8 Juni 2022

Mengesahkan

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

Ketua  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI

1. Maximus Manu, Drs., M.A.

:  .....

2. Dr. Petrus Dori

:  .....

3. Dr. Philipus Ola Daen

:  .....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herkulianus Ngambul

NPM : 18.75.6360

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipannya serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurigaan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi akademis, yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 8 Juni 2022

Yang Menyatakan



Herkulianus Ngambul

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herkulianus Ngambul

NPM : 18.75.6360

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas skripsi saya yang berjudul: **“PENGARUH PEMBELJARAN ONLINE DI TENGAH COVID-19 TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR”**. Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia (formatkan), mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 8 Juni 2022

Yang Menyatakan



Herkulianus Ngambul

## **KATA PENGANTAR**

Pada tahun 2020 dunia dikejutkan oleh adanya virus yang meresahkan warga Indonesia yakni virus COVID-19. Hal ini dikarenakan penyebaran virus COVID-19 yang dengan mudah menyerang manusia baik melalui hembusan nafas, bersin, batuk dan bersentuhan atau menyentuh benda yang sudah terlebih dahulu disentuh oleh yang sudah terpapar COVID-19. Akibatnya, banyak kebijakan yang dibuat pemerintah untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus COVID-19. Kebijakan pemerintah seperti memakai masker dan lain-lain, banyak perubahan bagi tatanan kehidupan dalam semua aspek kehidupan salah satunya pendidikan.

Salah satu kebijakan dalam bidang pendidikan akibat penyebaran virus COVID-19 adalah penerapan pembelajaran online dari rumah dengan menggunakan teknologi. Penerapan pembelajaran online merupakan langkah antisipatif yang dilakukan pemerintah agar proses pendidikan tetap berjalan efektif di masa pandemi COVID 19. Penerapan pembelajaran online di tengah pandemi kemudian menuntut peserta didik dari tingkat Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi agar mampu menyesuaikan diri. Tidak hanya itu, peserta didik juga dituntut agar lebih mandiri dan harus mampu bereksplorasi dengan teknologi. Dengan demikian, proses pendidikan akan mencapai sarannya.

Pola pembelajaran online yang diidealkan pemerintah ini ternyata menuai banyak hambatan. Banyak peserta didik yang masih kurang melek dengan teknologi dan juga menyalahgunakan teknologi. Selain itu, pola pembelajaran tanpa pengawasan guru membuat anak lebih banyak bermain. Tidak hanya itu, perkembangan teknologi yang tidak merata membuat proses pendidikan tidak berjalan secara efektif. Hal ini karena kurangnya peserta didik untuk mendapat akses internet, tingkat kemiskinan dan kurangnya pemahaman orang tua terkait pola pembelajaran online.

Jauh dari pada itu, penerapan pembelajaran online membuat tumbuh kembang anak juga kemudian terhambat. Sebagai salah satu bagian dari realitas

pendidikan saat ini, banyak anak usia sekolah dasar mengalami kemerosotan perkembangan fisik, sosial-emosional, kognitif, rohani, dan lain-lain. Kemerosotan ini diakibatkan kurangnya perhatian dari orang tua dan guru. Hal ini sangat mempengaruhi pertumbuhan anak usia sekolah dasar. Dalam rangka itu, penulis memfokuskan bahasan tulisan ini pada pembelajaran online di tengah COVID-19 dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari diri sebagai manusia yang lemah, penuh keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, pertama-tama penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa atas segala rahmat kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan karya ilmiah ini.

Penulis merasa patut untuk mengucapkan terima kasih yang berlimpah kepada semua pihak yang telah berjasa dalam menyelesaikan seluruh proses pengerjaan skripsi ini.

*Pertama*, penulis mengucapkan terima kasih kepada Maximus Manu, Drs., M.A. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Berbagai macam koreksi dan nasihat yang telah diberikan Maximus Manu, Drs., M.A. mengenai tulisan ini merupakan pelajaran yang sangat berharga bagi penulis. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Petrus Dori Ongen yang telah bersedia menjadi penguji atas skripsi ini. Segala bentuk koreksi dan masukan yang telah diberikan oleh penguji merupakan hal yang sangat berharga bagi penulis, terutama dalam menyempurnakan tulisan ini. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Philipus Ola Daen yang telah bersedia menjadi anggota tim penguji.

*Kedua*, penulis mengucapkan terima kasih kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik (STFK) Ledalero yang telah menyiapkan sarana dan prasarana pendukung dan iklim akademis yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan seluruh proses pengerjaan skripsi ini.

*Ketiga*, penulis mengucapkan terima kasih kepada Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret yang telah menjadi rumah formasi bagi

penulis. Seluruh proses formasi yang dilaksanakan di Seminari Tinggi Interdiocesan Santo Petrus Ritapiret telah membantu penulis untuk berkembang menjadi pribadi yang matang.

*Keempat*, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh anggota keluarga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada bapak Yohanes Ngambul, ibu Domintila Karmel, kakak Valerianus Sunardin, kakak Salestinus Irwanto dan kakak Maria Yugensia Harni. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh anggota keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Dukungan yang telah kalian berikan telah membantu penulis dalam menyelesaikan seluruh proses pengerjaan skripsi ini.

Pada akhirnya, penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, semua bentuk kritik dan saran dari para pembaca menjadi suatu hal yang sangat berharga dan dengan senang hati diterima oleh penulis.

Ledalero, 8 Juni 2022

Penulis



## ABSTRAK

Herkulianus Ngambul. 18.75.6360. *Pengaruh Pembelajaran Online di Tengah Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Teologi – Filsafat Agama Katolik. Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, 2022.

Pandemi COVID-19 memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, salah satunya dalam aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini, sekolah di Indonesia berubah dari sekolah tatap muka menjadi sekolah daring atau jarak jauh. Selama pembelajaran online, banyak tantangan yang muncul, salah satunya perkembangan anak. Proses perkembangan anak menjadi terhambat ketika anak dan guru tidak berelasi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses pengaruh pembelajaran online di tengah pandemi terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar. Pembelajaran online sangat menghambat proses perkembangan anak sehingga aspek-aspek seperti kognitif, emosional, sosial, dan moral tidak dapat berkembang secara seimbang.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kepustakaan. Penulis mempelajari masalah-masalah dan mengumpulkan data-data tekstual dari, buku-buku, jurnal, artikel-artikel, dan literatur online yang sesuai dengan tema tulisan. Data-data itu kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pembelajaran online sangat mempengaruhi aspek perkembangan pada anak. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya. Misalnya, kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran.

***Kata Kunci: Pembelajaran Online, COVID-19 dan Perkembangan Anak***

## ABSTRACT

Herculianus Ngambul. 18.75.360. . Thesis. Undergraduate program, Catholic Theology – Philosophy Study Program, Ledalero Catholic College of Philosophy, 2022.

The COVID-19 pandemic has had a considerable impact on the lives of Indonesian people, one of which is in the aspect of education. With this pandemic, schools in Indonesia have changed from face-to-face schools to online or distance schools. During online schools, many challenges arise, one of which is child development. The process of child development becomes hampered when children and teachers do not relate well.

This study aims to explain the online school process in the midst of the pandemic and its effect on the development of elementary school-aged children. Online schools greatly hinder the process of child development so that aspects such as cognitive, emotional, social, and moral cannot develop in a balanced way.

The method used in writing this thesis was library research. The author studied the problems and collected textual data from books, journals, articles, and online literature that match the theme of the writing. The data were then analyzed using the descriptive analysis method.

Based on the results of the study, it is found that online schools greatly affect aspects of development in children. Online learning has flexibility in its implementation and can encourage teachers to be more creative in teaching, besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. However, online learning has obstacles in its implementation. For example, unstable network conditions and difficulties for students to understand the learning material.

***Keywords: Online School, COVID-19, and Child Development***

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>I</b>
<b>Lembaran Penerimaan Judul.....</b>	<b>ii</b>
<b>Lembaran Pengesahan.....</b>	<b>iii</b>
<b>Pernyataan Orisinalitas .....</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan persetujuan .....</b>	<b>v</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>ix</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar isi.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penulisan.....	6
1.4 Metode Penulisan.....	7
1.5 Manfaat Penulisan.....	6
1.6 Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II PEMBELAJARAN ONLINE DI MASA PANDEMI COVID-19</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Konsep Pembelajaran Online .....</b>	<b>9</b>
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Online .....	9
2.1.1.1 Pengertian Secara Umum .....	9
2.1.1.2 Menurut Para Ahli.....	10

2.1.1.2.1 Dobbagh Dan Ritland .....	10
2.1.1.2.2 Bonk Curtis J.....	10
2.1.1.2.3 Williams (1999) .....	10
2.1.1.2.4 kenji Kiato (1998) .....	11
2.1.1.2.5 Harasim.....	11
2.1.2 Media Yang Digunakan Dalam Pembelajaran.....	11
<b>2.2 Pandemi Covid-19.....</b>	<b>12</b>
2.2.1 Pengertian Pandemi Covid-19 .....	12
2.2.2 Asal Mula Pandemi Covid-19.....	12
2.2.3 Akibat Pandemi Covid-19 .....	13
2.2.4 Penyebaran Pencegahan Covid-19.....	13
2.2.4.1 Memakai Masker.....	14
2.2.4.2 Mencuci Tangan.....	14
2.2.4.3 Menjaga Jarak Dan Menghinari Kerumunan.....	15
2.2.4.4 Mengurangi Mobilitas .....	16
<b>2.3 Proses Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19 .....</b>	<b>16</b>
2.3.1 Penyebab Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19 .....	16
2.3.1.1 Mencegah Penyebaran Matarantai andemi Covid-19 .....	16
2.3.1.2 Pola Hidup Sehat Melawan Covid-19 .....	17
2.3.2 Metode-Metode Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19 ..	18
2.3.2.1 Pembelajaran Tidak Langsung (Daring).....	18
2.3.2.2 Pembelajaran Langsung (Luring).....	18
2.3.3 Dampak – Dampak Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 .	19
2.3.3.1 Dampak Positif.....	19
2.3.3.1.1 Mengeksploraso Teknologi.....	19
2.3.2.1.2 Metode Belajar Yang Variatif.....	20

2.3.2.1.3 Munculnya Kreativitas Tanpa Batas .....	21
2.3.3.1.4 Membangun Mental Positif.....	21
2.3.3.2 Dampak Negatif .....	22
2.3.3.2.1 Lebih Banyak Waktu Bermain.....	22
2.3.3.2.2 Penyalahgunaan Teknologi .....	22
2.3.3.2.3 Anak Kurang Bersosialisasi .....	23
2.3.3.2.4 Ancaman Putus Sekolah .....	24
2.3.4 Hambatan Pembelajaran Online Di Masa Pandemi Covid-19 .....	24
2.3.4.1 Sulit Mendapatkan Fasilitas Internet .....	24
2.3.4.2 Kemiskinan .....	24
2.3.4.3 Kurangnya Pemahaman Orang Tua Tentang Pembelajaran Online ....	25

<b>BAB III SEKILAS TENTANG PERKEMBANGAN ANAK USIA</b>	
<b>SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>26</b>
<b>3.1 Pengertian Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>27</b>
3.1.1 Pengertian Perkembangan .....	27
3.1.2 Siapa Itu Anak?.....	28
3.1.3 Pengertian Perkembangan Anak .....	29
<b>3.2 Aspek-Aspek Perkembangan Anak.....</b>	<b>30</b>
3.2.1 Perkembangan Fisik .....	30
3.2.2 Perkembangan Kognitif.....	31
3.2.3 Perkembangan Emosional .....	31
3.2.4 Perkembangan Sosial .....	32
3.2.5 Perkembangan Religi .....	33
<b>3.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Sekolah</b>	

<b>Dasar .....</b>	<b>35</b>
3.3.1 Faktor Internal.....	33
3.3.2 Faktor Eksternal .....	34
3.3.2.1 Keluarga.....	34
3.3.2.2 Sekolah .....	35
3.3.2.3 Lingkungan Masyarakat .....	36
<b>3.4 Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>37</b>
<b>3.5 Upaya Guru Dalam Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>39</b>
<b>BAB IV PEMBELAJARAN ONLINE DI TENGAH PANDEMI COVID-19 DAN PENGARH TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR .....</b>	<b>43</b>
<b>4.1 Pengaruh Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pendidikan Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>43</b>
4.1.1 Pengaruh Negatif .....	43
4.1.2 Pengaruh Positif .....	46
<b>4.2 Pengaruh Pembelajaran Online Di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>47</b>
4.2.1 Aspek Motorik .....	47
4.2.2 Aspek Emosional .....	48
3.2.3 Aspek Kognitif.....	50
4.2.4 Aspek Sosial .....	51
<b>4.3 Pelaksanaan Pembelajaran Online Bagi Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar .....</b>	<b>52</b>
4.3.1 Menciptakan Iklim Pendidikan Yang Bermutu .....	52
4.3.2 Memfasilitasi Perkembangan Anak .....	53

4.3.3 Membangun Kerjasama Dengan Keluarga .....	55
4.4 Kesimpulan .....	58
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>