

ABSTRAK

Herkulianus Ngambul. 18.75.6360. *Sekolah Online dan Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Teologi – Filsafat Agama Katolik. Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, 2022.

Pandemi COVID-19 memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, salah satunya dalam aspek pendidikan. Dengan adanya pandemi ini, sekolah di Indonesia berubah dari sekolah tatap muka menjadi sekolah daring atau jarak jauh. Selama sekolah online, banyak tantangan yang muncul, salah satunya perkembangan anak. Proses perkembangan anak menjadi terhambat ketika anak dan guru tidak berelasi dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan proses sekolah online di tengah pandemi dan pengaruhnya terhadap perkembangan anak usia sekolah dasar. Sekolah online sangat menghambat proses perkembangan anak sehingga aspek-aspek seperti kognitif, emosional, sosial, dan moral tidak dapat berkembang secara seimbang.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kepustakaan. Penulis mempelajari masalah-masalah dan mengumpulkan data-data tekstual dari, buku-buku, jurnal, artikel-artikel, dan literatur online yang sesuai dengan tema tulisan. Data-data itu kemudian dianalisis menggunakan metode deskriptif analisis.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa sekolah online sangat mempengaruhi aspek perkembangan pada anak. Pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotifasi untuk lebih aktif belajar. Namun, pembelajaran daring memiliki kendala dalam pelaksanaannya. Misalnya, kondisi jaringan yang tidak stabil dan kesulitan peserta didik memahami materi pembelajaran.

Kata Kunci: Sekolah Online, COVID-19 dan Perkembangan Anak

ABSTRACT

Herculianus Ngambul. 18.75.360. *Online School and Its Influence on the Development of Elementary School Age Children*. Thesis. Undergraduate program, Catholic Theology – Philosophy Study Program, Ledalero Catholic College of Philosophy, 2022.

The COVID-19 pandemic has had a considerable impact on the lives of Indonesian people, one of which is in the aspect of education. With this pandemic, schools in Indonesia have changed from face-to-face schools to online or distance schools. During online schools, many challenges arise, one of which is child development. The process of child development becomes hampered when children and teachers do not relate well.

This study aims to explain the online school process in the midst of the pandemic and its effect on the development of elementary school-aged children. Online schools greatly hinder the process of child development so that aspects such as cognitive, emotional, social, and moral cannot develop in a balanced way.

The method used in writing this thesis was library research. The author studied the problems and collected textual data from books, journals, articles, and online literature that match the theme of the writing. The data were then analyzed using the descriptive analysis method.

Based on the results of the study, it is found that online schools greatly affect aspects of development in children. Online learning has flexibility in its implementation and can encourage teachers to be more creative in teaching, besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. However, online learning has obstacles in its implementation. For example, unstable network conditions and difficulties for students to understand the learning material.

Keywords: Online School, COVID-19, and Child Development

