

ABSTRAK

Elisabeth Fransisca, 17.75.6089. *Implementasi Pemikiran Sukarno Tentang Pancasila Terhadap Pendidikan Di Indonesia*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Filsafat dan Teologi, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero. 2022.

Objek utama penelitian ini adalah Implementasi Pancasila yang dijabarkan dalam tiga tujuan umum yakni, *pertama*, untuk mengenal sosok Sukarno dan perjuangan beliau menuju kemerdekaan Indonesia. *Kedua*, untuk mengenal dan mempelajari lebih mendalam tentang Pancasila yang adalah hasil pemikiran Sukarno, dan dijadikan sebagai dasar negara dan ideologi tertinggi bangsa Indonesia. *Ketiga*, untuk menjelaskan pentingnya implementasi Pancasila terhadap pendidikan di Indonesia sebagai sebuah upaya untuk mengatasi pengaruh negatif dari globalisasi yang dapat merusak moral dan menurunkan sikap nasionalisme dan patriotisme generasi muda.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa pancasila sebagai dasar negara Indonesia telah ada dan digunakan oleh masyarakat Indonesia sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari sejak dahulu kala bersamaan dengan adanya bangsa Indonesia. Pancasila menjadi pedoman bagi masyarakat Indonesia dalam segala aspek kehidupan berbangsa dan bernegara hingga saat ini. Dengan demikian, segala sikap dan tingkah laku masyarakat Indonesia tetap mencerminkan nilai-nilai moral Pancasila. Namun, seiring dengan perkembangan zaman, nilai-nilai luhur Pancasila, sewaktu-waktu dapat saja dilupakan oleh generasi muda bangsa Indonesia yang terlena dengan perkembangan zaman tersebut. Misalnya ketika berhadapan dengan pengaruh globalisasi. Globalisasi selain membawa dampak yang positif juga membawa dampak yang negatif yakni dapat merusak moral dan menurunkan sikap patriotisme dan nasionalisme generasi muda. Beberapa faktor turut memengaruhi hal ini, salah satunya dapat dikatakan karena masuknya berbagai budaya dan ideologi dari luar yang bertentangan dengan nilai-nilai Pancasila.

Untuk itu, perlu adanya implementasi Pancasila terhadap pendidikan di Indonesia. Implementasi Pancasila terhadap pendidikan di Indonesia berperan menanamkan nilai-nilai Pancasila kepada peserta didik dan membentuk pribadi peserta didik yang berakhlak mulia atau berakhlak Pancasila agar tidak mudah terpengaruh oleh dampak negatif globalisasi yang dapat merusak moral dan menurunkan sikap nasionalisme.

Kata kunci: Pendidikan, Pancasila, Globalisasi, dan Indonesia.

ABSTRACT

Elisabeth Francisca, 17.75.6089. *Implementation of Sukarno's Thoughts on Pancasila on Education in Indonesia. Essay.* Undergraduate Program, Philosophy and Theology Study Program, Ledalero Catholic Philosophy College/2022.

The main object of this research is the implementation of Pancasila which is described in three general objectives, namely, first, to get to know the figure of Sukarno and his struggle for Indonesian independence. Second, to know and learn more deeply about Pancasila which is the result of Sukarno's thought, and is used as the basis of the state and the nation highest ideology. Third, to explain the importance of implementing Pancasila in education in Indonesia as an effort to overcome the negative influences and globalization that can damage morals and reduce the attitude of nationalism and patriotism of the younger generation. For this reason, the object that is the main goal of this research is the Implementation of Pancasila.

Based on the research, it is concluded that Pancasila as the basis of the Indonesian state has existed and is used by the Indonesian people as a guide in everyday life since ancient times along with the existence of the Indonesian nation Pancasila as a guide for the Indonesian people in all aspects of national and state life until now. The attitudes and behavior of the Indonesian people still reflect the moral values of Pancasila, along with the development of the Age of Pancasila values, at any time it can be forgotten by the young generation of the Indonesian nation who is aware of the development of the Imist era. For example, when dealing with the effects of globalization, globalization in addition to bringing the positive impact also has a negative impact, namely it can mature morally and reduce the patriotism and nationalism of the younger generation. Several factors have contributed to this, one of which can be said as the karma of the entry of various cultures and ideologies from outside contrary to the values of Pancasila.

For this reason, it is necessary to implement Pancasila for education in Indonesia. The implementation of Pancasila in education in Indonesia plays a role in instilling Pancasila values in students and forming students' personalities who have noble character or have Pancasila morals so that they will not be affected by the negative impacts of globalization which can damage morals and morals. reduce the attitude of nationalism as well as learn to appreciate the struggle of the founders of the nation, especially Soekarno, who has contributed to the birth of Pancasila which has become the basis of the Indonesian state until now.

Keywords: Education, Pancasila, Globalization, and Indonesia.