

## ABSTRAK

Anselmus Ngenta, 18.75.6290. *Pandemi Covid-19 dan Pengaruh pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan dan Perkembangan Karakter Kaum Remaja*. Skripsi. Program Sarjana, Program Studi Ilmu Teologi-Filsafat Agama Katolik, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menjelaskan proses pembelajaran secara daring; (2) mendeskripsikan konsep pendidikan berbasis pembelajaran daring dimasa pandemi Covid-19; (3) menguraikan tentang hubungan antara pendidikan dan perkembangan karakter kaum remaja; dan (4) mengungkapkan pengaruh pembelajaran daring terhadap pendidikan dan perkembangan karakter kaum remaja di tengah pandemi Covid-19 serta menunjukkan jalan bagaimana para pelaku pendidikan memaknai tantang dan peluang dari pembelajaran daring.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Objek yang diteliti ialah pengaruh pembelajaran daring terhadap pendidikan dan perkembangan karakter kaum remaja. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari buku-buku, jurnal, majalah, internet, dan penelitian-penelitian terdahulu yang berkaitan dengan pengaruh pembelajaran daring terhadap pendidikan dan perkembangan karakter kaum remaja pada umumnya.

Pandemi Covid-19 merupakan sebuah wabah penyakit yang hingga saat ini masih menjadi persoalan serius baik dikalangan para peneliti kesehatan, kaum akademik, maupun masyarakat awam. Hal ini tentunya dilatarbelakangi oleh situasi dan kondisi pascacovid-19 yang menyebar sekaligus mempengaruhi seluruh aspek kehidupan manusia tidak terkecuali aspek pendidikan. Pembelajaran secara daring merupakan sebuah pilihan sekaligus kebijakan yang diberikan oleh pemerintah untuk meminimalisir penyebaran Covid-19. Dalam hal ini pembelajaran secara daring menjadi satu-satunya pilihan terbaik yang diberikan oleh pemerintah kepada lembaga pendidikan.

Pandemi ini juga memberikan pengaruh terhadap perkembangan karakter kaum remaja, dalam beberapa aspek, seperti dijelaskan pada bab keempat skripsi ini. Bagi penulis, pengaruh-pengaruh itu adalah tantangan sekaligus peluang bagi perkembangan karakter kaum remaja sejauh para pelaku pendidikan memaknai secara serius dan kreatif proses pembelajaran daring ke depan. Dan karena itu penulis juga menyoroti pentingnya sikap-sikap seperti kerja sama yang harus dibina dan diperketat antara sekolah, keluarga dan masyarakat luas dalam pembentukan karakter kaum remaja di tengah pandemi. Karena itu, berbagai kendala ditemukan kaum remaja seperti proses belajar yang diharuskan secara daring, keterbatasan interaksi sosial dengan teman sebaya maupun berbagai kegiatan *outdoor* yang harus dikurangi demi mengurangi potensi penyebaran virus yang semakin luas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan dampak covid-19 terhadap perkembangan karakter kaum remaja yang merupakan salah satu aspek penting bagi setiap kaum remaja untuk menentukan kesuksesan (kaum remaja) dimasa depan.

**Kata Kunci:** *Covid-19, Pembelajaran Daring, Karakter Kaum Remaja*

## ABSTRACT

Anselmus Ngenta, 18.75.6290. *The Covid-19 Pandemic and The Effect of Online Learning on Education and Character Development of Adolescents*. Essay. Undergraduate Program, Theological Studies Program-Philosophy of Catholic Religion, Catholic Institute of Philosophy Ledalero. 2022.

This study aims to (1) explain the online learning process; (2) describe the concept of online learning-based education during the Covid-19 pandemic; (3) describes the relationship between education and character development of adolescents; and (4) revealing the influence of online learning on the education and character development of youth in the midst of the Covid-19 pandemic.

The method used in this research is descriptive qualitative. The object under study is the effect of online learning on the education and character development of adolescents. Sources of data in this study were obtained from books, journals, magazines, internet, and previous studies related to the influence of online learning on the education and character development of adolescents in general.

The Covid-19 pandemic is a disease outbreak that is still a serious problem, both among health researchers, academics, and the general public. This is, of course, motivated by the post-covid-19 situation and conditions that spread and affect all aspects of human life, including the education aspect. Online learning is an option as well as a policy given by the government to minimize the spread of Covid-19. In this case, online learning is the only option given by the government to educational institutions.

This pandemic also has an impact on the character development of teenagers, in several aspects, as explained in the fourth chapter of this thesis. For the author, these influences are both a challenge and an opportunity for the development of the character of young people as long as education actors take the online learning process seriously and creatively in the future. And because of that the author also highlights the importance of attitudes such as cooperation that must be fostered and tightened between schools, families and the wider community in shaping the character of teenagers in the midst of a pandemic. Various obstacles were found by teenagers, such as the learning process that is required online, limited social interaction with peers and various outdoor activities that must be reduced in order to reduce the potential for the wider spread of the virus. The results of this study indicate the impact of covid-19 on the character development of adolescents which is one important aspect for every teenager to determine the success of youth in the future.

**Keywords:** *Covid-19, Online Learning, Youth Character*