



**DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES  
PENDIDIKAN ANAK DI SDK WAIRPELIT**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero**

**untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat**

**guna Memperoleh Gelar Sarjana Filsafat**

**Program Studi Ilmu Teologi - Filsafat**

**Agama Katolik**

**Oleh**

**CLITUS MARSELINUS HAUSUFA**

**NPM: 18. 75. 6313**

**SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO**

**2022**

## LEMBARAN PENERIMAAN JUDUL

1. Nama : Clitus Marselinus Hausufa  
2. NPM : 18. 75. 6313  
3. Judul : Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pendidikan Anak di SDK Wairpelit

4. Pembimbing:

1. Maximus Manu, Drs., M. A  
(Penanggung Jawab)

: 

2. Kanisius Bhila, Drs., M. Pd

: .....

3. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil., M. Th, Lic : 

5. Tanggal diterima : 09 April 2021

6. Mengesahkan

7. Mengetahui

Wakil Ketua I

  
Dr. Yosef Keladu

Ketua STEK Ledalero  
  
  
Dr. Otto Gusti Ndegong Madung

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi  
Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero  
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian  
dari Syarat-syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Filsafat  
Program Studi Ilmu Teologi – Filsafat  
Agama Katolik

Pada

2 Juni 2022

MENGESAHKAN

SEKOLAH TINGGI FILSAFAT KATOLIK LEDALERO

 YAYASAN PERSEKOLAHAN ST. AUGUSTINUS  
SEKOLAH TINGGI  
FILSAFAT KATOLIK  
LEDALERO  
KETUA  
*Dr Otto Gusti Ndegong Madung*  
Dr Otto Gusti Ndegong Madung

DEWAN PENGUJI:

1. Maximus Manu, Drs. M.A

:  .....

2. Kanisius Bhila, Drs., M. Pd

:  .....

3. Petrus Cristologus Dhogo, S. Fil., M. Th, Lic

:  .....

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clitus Marselinus Hausufa

NPM : 18.75.6313

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya ilmiah saya sendiri, dan bukan plagiat dari karya ilmiah yang ditulis orang lain atau lembaga lain. Semua karya ilmiah orang lain atau lembaga lain yang dirujuk dalam skripsi ini telah disebutkan sumber kutipan serta dicantumkan pada catatan kaki dan daftar pustaka.

Jika di kemudian hari terbukti ditemukan kecurangan atau penyimpangan, berupa plagiasi atau penjiplakan dan sejenisnya di dalam karya ilmiah ini, saya bersedia menerima sanksi yakni pencabutan skripsi serta gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Ledalero, 02 Juni 2022

Yang menyatakan



Clitus Marselinus Hausufa

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Katolik Ledalero, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Clitus Marselinus Hausufa

NPM : 18.75.6313

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul “Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pendidikan Anak di SDK Wairpelit”. Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini, Sekolah Tinggi Katolik Ledalero berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan skripsi saya tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Ledalero

Pada tanggal : 02 Juni 2022

Yang menyatakan



Clitus Marselinus Hausufa

## KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk mendidik atau melatih manusia agar mencapai sesuatu yang hendak diraih. Dengan kata lain, pendidikan dapat membantu manusia untuk memberdayakan potensi dalam dirinya. Dalam hal ini, pendidikan memiliki peran yang sangat penting bagi manusia. Namun, salah satu kesulitan yang dihadapi dalam pendidikan selama ini adalah munculnya pandemi covid-19. Pandemi covid-19 turut mempengaruhi pelbagai aspek kehidupan manusia secara khusus aspek pendidikan di sekolah.

Karya ilmiah ini hadir sebagai tanggapan penulis atas persoalan yang sedang dialami oleh peserta didik di SDK Wairpelit. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pendidikan Anak di SDK Wairpelit merupakan sebuah telaah terhadap pendidikan anak di SDK Wairpelit guna menemukan model pembelajaran yang tepat selama masa pandemi covid-19 untuk meningkatkan kemampuan intelektual anak agar menjadi pribadi yang berkualitas.

Dalam merampungkan tulisan ini, penulis tidak berjuang sendirian. Bantuan berupa gagasan, waktu, tenaga, dan sarana dari pelbagai pihak telah diterima oleh penulis. Oleh karena itu, penulis menghaturkan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tulisan ini, teristimewa kepada:

1. Kongregasi Serikat Sabda Allah (SVD) yang telah banyak memberi kemudahan kepada penulis selama masa formasi dan telah mendukung penulis baik secara moril maupun material selama masa formasi di Seminari Tinggi St. Paulus Ledalero.
2. Lembaga Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero yang telah mendidik penulis untuk mencari kebijaksanaan dan mencintai kebenaran selama berada di jenjang perkuliahan ini.

3. Maximus Manu, Drs., M.A. yang dengan setia, sabar, dan penuh tanggung jawab dalam membimbing penulis dengan segala pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini dengan baik.
4. Kanisius Bhila, Drs., M. Pd selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk membaca, mengoreksi dan menguji karya ilmiah ini.
5. Seluruh warga Sekolah Dasar Katolik Wairpelit, secara khusus Kepala sekolah dan para guru serta peserta didik SDK Wairpelit, orang tua/wali peserta didik, tokoh masyarakat, dan tokoh adat yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian di sekolah dan di rumah serta bersedia menjadi responden dalam tulisan ini.
6. Kedua orangtua Bapak (Alm) Silvester Hausufa, Mama (Almh) Elisabeth Funan, saudari Linda Hausufa, Nona Hausufa, Aplonia Hausufa, saudara Goris Hausufa, Lius Hausufa serta semua kerabat keluarga yang tidak sempat diucapkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan luar biasa lewat doa-doa dan motivasi bagi penulis.
7. Teman-teman angkatan yang selalu rela meluangkan waktu untuk berdiskusi selama waktu-waktu penyelesaian karya ilmiah ini.
8. Semua pihak, kakak tingkat maupun adik tingkat yang dengan caranya masing-masing mendukung penulis dalam proses ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa karya tulis ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis sangat mengharapkan usul, saran serta kritik dari semua pihak demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Terima kasih.

Ledalero, 29 April 2022

Penulis

## ABSTRAK

Clitus Marselinus Hausufa, 18.75.6313. *Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pendidikan Anak di SDK Wairpelit*. Program Sarjana, Program Studi Teologi –Filsafat Agama Katolik, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero. 2021.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk: (1) menjelaskan tentang pandemi covid-19 dan bahaya penularannya, (2) mendeskripsikan tentang kegiatan belajar mengajar di SDK Wairpelit selama masa pandemi covid-19 dan melihat dampak pandemi covid-19 terhadap proses pendidikan anak di SDK Wairpelit, (3) menemukan langkah praktis dari para guru untuk membantu kegiatan belajar mengajar selama masa pandemi.

Metode yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian lapangan dan metode penelitian kepustakaan. Metode penelitian lapangan dibuat dengan mengadakan wawancara: dengan guru di SDK Wairpelit, orang tua/wali peserta didik, tokoh masyarakat, dan tokoh adat serta dengan memberikan pertanyaan kuesioner kepada peserta didik. Metode penelitian kepustakaan diperoleh melalui buku, jurnal, diktat kuliah, artikel-artikel ilmiah, dan sumber tertulis lainnya dalam penulisan karya ilmiah ini.

Berdasarkan hasil analisis dari dua metode penelitian di atas, disimpulkan bahwa proses pendidikan yang terjadi di SDK Wairpelit selama masa pandemi covid-19 tidak berjalan dengan maksimal. Peserta didik cukup mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan model pembelajaran baru yang diterapkan oleh pemerintah. Model pembelajaran baru tersebut mewajibkan peserta didik untuk melakukan pembelajaran dari rumah dengan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Tugas yang diberikan oleh guru tidak sepenuhnya dipahami oleh peserta didik karena waktu yang digunakan untuk bertatap muka dengan mereka (peserta didik) sangat singkat atau terbatas sehingga peserta didik hanya dapat mengerjakan tugas dengan pemahaman yang terbatas. Oleh karena itu, bimbingan dan pendampingan dari orang tua/wali terhadap peserta didik di rumah sangat diperlukan karena dapat membantu mereka (peserta didik) untuk memahami materi atau tugas dari guru dengan baik. Dengan demikian, pelisan skripsi ini menegaskan pentingnya kerja sama yang baik bagi *stake holders* dalam dunia pendidikan untuk kemajuan anak bangsa.

**Kata Kunci: Pandemi Covid-19, SDK Wairpelit, Pendidikan, Peserta didik, Sekolah, dan Aspek-aspek perkembangan anak.**



## ABSTRACT

Clitus Marselinus Hausufa, 18.75.6313. *The Impact of the Covid-19 Pandemic on the Children's Education Process at the Wairpelit Elementary School (WES)*. Undergraduate Program, Philosophical and Theological Studies Program of Catholic Religion, Catholic Institute of Philosophy of Ledalero. 2021.

The purpose of this undergraduate thesis are to: (1) explain the covid-19 pandemic and the dangers of its transmission, (2) describe teaching and learning activities at the *WES* during the covid-19 pandemic and see the impact of the covid-19 pandemic on the children's education process at the *WES*. (3) find practical steps from teachers to help teaching and learning activities during the pandemic.

The method that is used in writing this undergraduate thesis is a field research method and a library research method. The field research method was made by conducting interviews: with teachers at the *WES*, parents/guardians of students, community leaders, and traditional leaders as well as by giving questionnaire questions to students. The library research method was obtained through books, journals, lectures, scientific articles, and other written sources in the writing of this scientific paper.

Based on the results of the analysis of the two research methods above, it is concluded that the educational process that took place at the *WES* during the COVID-19 pandemic did not run well. Students were quite difficult to adjust to the new learning model implemented by the government. The new learning model pushed students to do learning from home by doing the tasks given by the teacher. The assignments given by the teacher were not fully understood by the students because the time that was used to meet face to face with them (students) is very short or limited, that students could only do assignments with a limited understanding. Therefore, guidance and assistance from parents/guardians towards students at home was very necessary because it helped them (students) to understand the material or assignments from the teacher well. Thus, the writing of this undergraduate thesis emphasizes the importance of good cooperation for stakeholders in the world of education for the progress of the children of Indonesia.

**Keywords: Covid-19 pandemic, Wairpelit Elementary School, Education, Students, Schools, and aspects of child development.**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENERIMAAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penulisan.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penulisan.....	6
1.4 Metode Penulisan.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG PANDEMI COVID-19 ...</b>	<b>8</b>
2.1 Sejarah Munculnya Covid-19 .....	8
2.2 Pengertian Covid-19.....	9
2.3 Proses Penyebaran Covid-19.....	12
2.4 Gejala-gejala Covid-19 .....	15
2.4.1 Gejala Awal untuk Anak-anak .....	17
2.4.2 Gejala Awal untuk Orang Dewasa .....	18
2.5 Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Aspek-aspek Kehidupan Manusia .....	18
2.5.1 Aspek Psikologi .....	19
2.5.2 Aspek Ekonomi .....	19
2.5.3 Aspek Kesehatan.....	20
2.5.4 Aspek Sosial.....	21
2.5.5 Aspek Keagamaan/Religius .....	22
2.5.6 Pendidikan.....	24
<b>BAB III PENDIDIKAN ANAK DI SDK WAIRPELIT .....</b>	<b>27</b>
1.1 Pendidikan .....	27
1.1.1 Pengertian Pendidikan .....	27
1.1.1.1 Pengertian Pendidikan secara Etimologis .....	27
1.1.1.2 Pengertian Pendidikan secara Leksikal/Kamus .....	28
1.1.1.3 Pengertian Pendidikan secara Konseptual/Para Ahli .....	28
1.1.1.4 Pengertian Pendidikan secara Konstitusional/Undang-Undang.....	31
1.1.2 Tujuan dari Pendidikan.....	32
1.1.3 Jalur-jalur Pendidikan.....	33
1.1.3.1 Pendidikan Informal .....	33
1.1.3.2 Pendidikan Formal.....	35
1.1.3.3 Pendidikan Nonformal.....	36

3.1.4 Jenis-jenis Pendidikan.....	37
3.1.5 Jenjang-jenjang Pendidikan .....	38
3.2 Memahami Pendidikan di SDK Wairpelit.....	39
3.2.1 Selayang Pandang SDK Wairpelit.....	39
3.2.2 Struktur Organisasi SDK Wairpelit.....	42
3.2.3 Visi, Misi, dan Tujuan SDK Wairpelit.....	43
3.2.3.1 Visi Sekolah.....	43
3.2.3.2 Misi Sekolah.....	44
3.2.3.3 Tujuan Sekolah.....	45
3.2.4 Kurikulum SDK Wairpelit.....	45
3.2.4.1 Struktur Kurikulum.....	45
3.2.4.2 Muatan Kurikulum .....	46
3.2.5 Penyelenggaraan Pendidikan di SDK Wairpelit.....	48
3.2.6 Aspek-aspek dari Pendidikan Anak di SDK Wairpelit .....	49
3.2.6.1 Motorik.....	49
3.2.6.2 Kognitif.....	50
3.2.6.3 Emosional.....	51
3.2.6.4 Sosial .....	52

#### **BAB IV PENGARUH PANDEMI COVID-19 TERHADAP PROSES**

##### **PENDIDIKAN ANAK DI SDK WAIRPELIT ..... 54**

4.1 Gambaran Umum atas hasil Penelitian dan analisis Data.....	54
4.1.1 Karakteristik Responden.....	54
4.1.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	55
4.1.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	56
4.1.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	56
4.1.2 Presentase dan Analisis Data .....	57
4.1.2.1 Antusiasme Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran dengan Tempat Belajar .....	57
4.1.2.2 Keseriusan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 .....	58
4.1.2.3 Bantuan Orang tua/wali Terhadap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19.....	58
4.1.2.4 Kunjungan Guru Terhadap Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covi-19.....	59
4.1.2.5 Kesulitan Peserta Didik dalam Belajar Selama Masa Pandemi Covid-19 .....	60
4.1.2.6 Kemajuan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 .....	61
4.1.2.7 Kenyamanan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Rumah.....	61
4.1.2.8 Kemaksimalan dalam Mendukung Keseriusan bagi Fasilitas Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Selama masa Pandemi Covid-19 .....	62
4.2 Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pendidikan di SDK Wairpelit.....	63
4.2.1 Pengaruh Negatif.....	63
4.2.2 Pengaruh Positif .....	66

4.3 Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Perkembangan Peserta Didik di SDK Wairpelit.....	68
4.3.1 Aspek Motorik .....	68
4.3.2 Aspek Kognitif .....	69
4.3.3 Aspek Emosional .....	70
4.3.4 Aspek Sosial.....	71
4.4 Tantangan-tantangan yang dihadapi oleh <i>Stakeholder</i> .....	72
4.4.1 Orang tua/wali .....	72
4.4.2 Guru.....	73
4.4.3 Masyarakat .....	75
4.4.3.1 Tokoh Masyarakat.....	75
4.4.3.2 Tokoh Adat.....	76
4.5 Upaya Konkrit SDK Wairpelit dalam Menghadapi Tantangan selama masa Pandemi Covid-19 .....	78
4.5.1 Orang tua/wali .....	78
4.5.2 Guru.....	79
4.5.3 Masyarakat .....	80
4.5.3.1 Tokoh Masyarakat.....	80
4.5.3.2 Tokoh Adat.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Saran.....	85
5.2.1 Lembaga SDK Wairpelit.....	85
5.2.2 Orang tua/wali .....	85
5.2.3 Masyarakat .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>