

ABSTRAK

Katarina Narunik Rehing, 18.75.6374. **Teori Pembelajaran Sosial Albert Bandura dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini**. Skripsi. Program Studi Ilmu Teologi – Filsafat Agama Katolik, Sekolah Tinggi Filsafat Katolik Ledalero, 2022.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk (1) memahami pengaruh teori pembelajaran sosial Albert Bandura, dan (2) menjelaskan implikasi dari teori Bandura terhadap pendidikan anak usia dini. Objek kajian dari penulisan skripsi ini adalah teori pembelajaran sosial Albert Bandura dan pendidikan anak usia dini. Metode yang digunakan ialah metode kajian atau analisis data sekunder dan data primer. Dalam penelitian ini, penulis mengelaborasi banyak buku, jurnal ilmiah, dan artikel surat kabar atau majalah baik cetak maupun online yang berbicara seputar teori pembelajaran sosial dan pendidikan anak usia dini.

Albert Bandura ialah tokoh yang berhasil menemukan teori pembelajaran sosial. Menurutnya, faktor personal seperti kepribadian, lingkungan dan perilaku saling berhubungan dan berinteraksi satu sama lain. Secara garis besar, ada tiga hal yang menjadi pemikiran Bandura berkenaan dengan pendidikan yaitu *pertama*, Bandura memandang pendidikan sebagai model atau teladan yang baik sebab, seorang anak selalu meniru apa yang dilakukan oleh model dalam hal ini orang tua dan guru. *Kedua*, Bandura memandang lingkungan (keluarga, sekolah dan masyarakat) mempunyai pengaruh yang besar dalam proses pertumbuhan dan perkembangan seorang anak. *Ketiga*, Bandura juga menerapkan system pemberian *reward* dan *punishment* agar kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan, terkendali, dan bervariasi.

Berdasarkan hasil kajian penulis, disimpulkan bahwa: *Pertama*, seorang individu melakukan proses pembelajaran dengan meniru apa yang ada dalam lingkungannya. Peniruan itu dilakukan dalam 4 tahap yaitu, proses perhatian (atensi), proses mengingat (retensi), proses reproduksi dan proses motivasi. *Kedua*, terdapat hubungan yang erat antara individu dengan lingkungannya. Lingkungan yang dimaksudkan penulis yaitu lingkungan keluarga sebagai lingkungan pertama yang dijumpai seorang anak kemudian lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. Melalui metode observasi dan *modeling*, teori Bandura ini dapat diterapkan dalam proses pendidikan anak usia dini. Sambil bermain, anak usia dini sekaligus belajar berbagi kemampuan dasar untuk melatih keterampilan motorik, berbahasa dan daya pikir, serta bermasyarakat. Dengan demikian, observasi secara otomatis akan mendidik, melatih, dan mengajari anak untuk suka belajar, tanpa harus dipaksa, apalagi dimarahi. Jadi, dengan teknik observasi, anak akan secara alamiah menjadi senang untuk belajar karena dorongan belajarnya muncul dari dalam dirinya sendiri.

Kata kunci: *Teori pembelajaran sosial, Pendidikan, Anak usia dini, Keluarga, dan Lingkungan*

ABSTRACT

Katarina Narunik Rehing, 18.75.6374. **Albert Bandura's Theory Of Social Learning and Its Implications for Early Childhood Education.** Thesis. Undergraduate Program, Theological Studies Program – Philosophy of Catholic Religion, Ledalero Catholic School of Philosophy. 2022.

This thesis study aims to (1) understand the impact of Albert Bandura's theory of social study, and (2) explain the implications of Bandura's theory on early childhood education. The object of this thesis is Albert Bandura's theory of social learning and early childhood education. The method used was secondary and primary data study or analysis. In this study, the author elaborated books, scientific journals, and newspaper or magazine articles both printed and online that talk about the theory of social learning and early childhood education.

Albert Bandura is the one who succeeded in discovering the theory of social learning. According to him, personal factors such as personality, environment and behavior relate to one another and interact with one another. In general, there are three things that Bandura thinks about education: *first*, Bandura views education as a model ora good example since children always imitate what their parents and teachers do as example. *Second*, Bandura views the environment (family, school and society) has powerful impact on a children's growth and development. *Third*, Bandura also implements reward and punishment systems to make study more enjoyable, more manageable, and more varied.

Based on the results of the authors' study, it concludes that: *first*, a person performs the learning process by imitating what is in his/her environment. That impersonation occurs in four phases, a process of attention (mindfulness), a memory process (retention), a reproductive and motivational process. *Second*, there is a close relationship between the individual and his/her environment. Environment, in this case is the family environment as the first environment a child sees later in school and community. Through methods of observation and modeling, this bandura theory can be applied in the premature process of education for children. Children of an early age all together learn to share basic skills in motorskills, language and thoughtskills, and socialskills. Thus, observation will automatically educate, train, and teach children to love to learn, without being forced or scolded. So byobservation techniques, the children will naturally become fond of learning because the impulse of learning comes from within themself.

Keywords: theories of social learning, education, early childhood, family, and environment.